



ISTITUTO COMPRESIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO
Via Roma - 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503
e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: www.icbrolo.it
e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-BROLO
Prot. 0007159 del 30/10/2018
04 (Uscita)

Circ. n.44

Brolo,30-10-2018

**A tutti i Docenti
Al sito web
Dell'Istituto Comprensivo di Brolo**

**OGGETTO: - INDIVIDUAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)- I FASE
- SCADENZA CONSEGNA P.D.P. E P.E.I.**

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali VEDI Mappa BES sul nostro sito) rientrano le seguenti categorie:

- **BES 1** Disabilità DVA (ex alunni H) legge 104-1992
- **BES 2/3** Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12
(dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore .)
- **BES 4** Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico,

si ricorda che la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 evidenzia la necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli studenti in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento. Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, **indicare in quali altri casi**, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, **sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010**, formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i docenti a:

- 1) **individuare**, in base alle osservazioni effettuate utilizzando anche le apposite **griglie (VEDI allegati n.1-2, link "RISORSE BES/DSA" del nostro sito)**, **gli alunni che presentano bisogni educativi speciali. Il coordinatore di classe**, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione redatte dai singoli insegnanti, **dovrà compilare la scheda di rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali** (allegato n.5) e consegnarla alla prof.ssa Carmela Giuffrè.
- 2) **programmare la modalità degli incontri**, di informazione e confronto con i colleghi, per la compilazione dei PDP e dei PEI;
- 3) **i docenti di Sostegno** di ogni ordine e grado **entro il 10 Novembre dovranno consegnare il P.E.I.** alla referente F.S. insegnante Santina Ricciardo. Una Copia del P.E.I sarà sottoposta alla visione dell'equipe dell'U.O.N.P.I.A.. Successivamente i P.E.I., redatti in triplice copia, e i P.D.P saranno condivisi con i genitori nei prossimi Consigli di classe e, nella stessa seduta, approvati dai rispettivi docenti;
- 4) **i coordinatori di classe entro il 10 Novembre dovranno consegnare il P.D.P. e l'allegato n.5** alla referente F.S. prof.ssa Carmela Giuffrè.

Allegato: Scheda rilevazione alunni B.E.S

**Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Ricciardello**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs.n.39/199

Allegato n.5

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Scuola _____ Classe _____ sezione _____ Coordinatrice _____

n° totale alunni _____ di cui **BES 1. alunni con disabilità (ex H)** n.
BES 2-3 alunni con DSA CERTIFICATI n.
BES 2-3-4 NON CERTIFICATI individuati dal C.d.C. n.

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità di intervento	Programmazione incontri

<p style="text-align: center;">Tipi di BES</p> <p style="text-align: center;">(VEDI Mappa BES Prof.ssa C.Giuffrè)</p> <ul style="list-style-type: none"> • BES 1. Disabilità DVA (ex alunni H) legge 104-1992 • BES 2/3 Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore.) • BES4 Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico <p>Specificare se certificati o Individuati dal C.d.C.</p>	<p style="text-align: center;">Modalità di intervento</p> <p style="text-align: center;">Specificare la tipologia del percorso: A, B o C</p> <p>A. PEI (piano educativo individualizzato)</p> <p>B. PEP (piano educativo personalizzato)</p> <p>C. PED (piano educativo differenziato)</p> <p>PDP (piano didattico personalizzato)</p> <p>A. ordinario</p> <p>B. ordinario con dispensa</p> <p>C. differenziato con esonero</p> <p>Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP</p> <p style="text-align: center;">Programmazione incontri</p> <p>1.GLH operativo (legge 104/92)</p> <p>2.Ricevimento famiglie</p> <p>3.Mensile</p> <p>4.Altro(specificare)</p>
---	--