

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e</b>  <b>SECONDARIA di I GRADO</b>  <b>Via Roma - 98061 BROLO (ME)</b></p> <p>C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503  e-mail: <a href="mailto:MEIC83900A@istruzione.it">MEIC83900A@istruzione.it</a> - sito web: <a href="http://www.icbrolo.it">www.icbrolo.it</a>  e-mail certificata: <a href="mailto:MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT">MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT</a></p>		
---	--	--	---

Prot. n. 7746/C1

Circ. n.55

Brolo,07-11-2017

**A tutti i Docenti**

**OGGETTO: INDICAZIONI PROCEDURA PER INDIVIDUAZIONE/INCLUSIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali VEDI Mappa BES sul nostro sito) rientrano le seguenti categorie:

- **BES 1** Disabilità DVA (ex alunni H) legge 104-1992
- **BES 2/3** Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12  
(dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore .)
- **BES 4** Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico,

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento, nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni. Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, **indicare in quali altri casi**, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, **sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010**, formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i docenti a:

- 1) individuare**, in base alle osservazioni effettuate utilizzando le apposite **griglie (VEDI allegati link "RISORSE BES/DSA" del nostro sito), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;**
- 2) programmare la modalità degli incontri**, di informazione e confronto, con i colleghi e con i genitori degli alunni BES, in relazione ai loro bisogni formativi.

**Il coordinatore di classe**, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione redatte dai singoli insegnanti, **dovrà compilare la scheda di rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali** (allegato n.5) **da approvare nei relativi Consigli di Classe**, consegnarla alla prof.ssa Carmela Giuffrè.

**La Referente, FS BES/DSA Prof.ssa Carmela Giuffrè**, offre ai docenti supporto di consulenza relativamente alla compilazione del PDP e al processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof.ssa Maria Ricciardello**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs.n.39/199*

## Allegato n.5

### SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_ Coordinatrice \_\_\_\_\_

n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui **BES 1. alunni con disabilità (ex H)** n. ....  
**BES 2-3 alunni con DSA CERTIFICATI** n. ....  
**BES 2-3-4 NON CERTIFICATI individuati dal C.d.C.** n. ....

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità di intervento	Programmazione incontri

<p style="text-align: center;"><b>Classificazione B.E.S.</b> (VEDI Mappa BES Prof.ssa C.Giuffrè)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BES 1.</b> Disabilità DVA (ex alunni H) legge 104-1992</li> <li>• <b>BES 2/3</b> Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore .)</li> <li>• <b>BES4</b> Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico</li> </ul> <p><b>Specificare se certificati o Individuati dal C.d.C.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalità di intervento</b> Specificare la tipologia del percorso: A, B o C</p> <p><b>A. PEI</b> ( piano educativo individualizzato)  <b>B. PEP</b> (piano educativo personalizzato)  <b>C. PED</b> (piano educativo differenziato)  <b>PDP</b> (piano didattico personalizzato)  <b>A. ordinario</b>  <b>B. ordinario con dispensa</b>  <b>C. differenziato con esonero</b>  <b>Altre scelte didattiche</b> che non comportino la stesura del PDP</p> <p style="text-align: center;"><b>Programmazione incontri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.GLH operativo (legge 104/92)</li> <li>2.Ricevimento famiglie</li> <li>3.Mensile</li> <li>4.Altro ....(specificare)</li> </ol>
--	--