


	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e</b>  <b>SECONDARIA di I GRADO</b>  <b>Via Roma - 98061 BROLO (ME)</b></p> <p>C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel. 0941/561503  e-mail: <a href="mailto:MEIC83900A@istruzione.it">MEIC83900A@istruzione.it</a> - sito web: <a href="http://www.icbrolo.gov.it">www.icbrolo.gov.it</a>  e-mail certificata: <a href="mailto:MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT">MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT</a></p>		
---	--	---	---

## UNITA' FORMATIVA A.S. 2016/17

Sulla base di quanto indicato nel Piano Triennale di Formazione e di Aggiornamento dei Docenti, redatto dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28-10-2016, si propone l'Unità Formativa, di seguito riportata, che tiene conto dei risultati emersi dal RAV, del Piano di Miglioramento e del PTOF 2016/2019.

L'Unità Formativa, pur non prevedendo un monte ore annuo prestabilito per singolo docente, sarà finalizzata a:

- Consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e “trasversali” per affrontare l’attività professionale e l’evoluzione normativa che regola il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari, in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza, anche ai fini della certificazione al termine dell’obbligo di istruzione;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- Consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali);
- Sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- Facilitare l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, degli alunni disabili, DSA e BES.

### Modalità e risorse

Per realizzare tali obiettivi si opererà seguendo due fondamentali percorsi:

1. Organizzare corsi interni, sia predisposti dall’Istituto sia da scuole in rete, per favorire uno sviluppo professionale proattivo, con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nell’ambito dell’inclusione, degli ambienti di apprendimento, delle evidenze nella didattica;
2. Favorire la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso;

Si farà ricorso, secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

- ✓ Personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate;
- ✓ Esperti esterni ed Associazioni presenti sul territorio che offrano la possibilità di mettere in opera un’attività di consulenza mediante seminari ed incontri-dibattito;
- ✓ Formazione a distanza ed apprendimento in rete;
- ✓ Sperimentazioni promosse dal MIUR e dall’INVALSI;
- ✓ Partecipazione alle attività programmate dalle reti cui l’Istituto aderisce e a quelle definite nell’ambito dell’Accordo di Programma con le Università e /o Enti accreditati.

**UNITA' FORMATIVA A.S. 2016/17**

<b>N.</b>	<b>TEMATICA PRIORITARIA</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DURATA IN ORE</b>	<b>RELATORE</b>	<b>DESTINATARI</b>
1	Sicurezza	Corso formazione addetti antincendio e gestione emergenza	8	Ing. Maniaci Carmelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabili di Plesso (obbligatorio)</li> <li>• Eventuali docenti interessati</li> </ul>
2	Sicurezza	Sicurezza sui luoghi di lavoro	12	Ing. Brunone	I docenti non formati
3	Inclusione e disabilità	Dalla redazione dei documenti alla valutazione	12 circa	Dott.ssa Barone	Tutti i docenti (obbligatorio)
4	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Digit-Help	12	Animatore digitale	Tutti i docenti (a domanda)
5	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Laboratorio di didattica digitale per competenze (autoformazione)	16	Animatore digitale	15 docenti (selezionati tramite questionario sui bisogni formativi)
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Sperimentazione Certificazione delle Competenze (valutazione)		Da definire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe V Primaria Via Roma</li> <li>• Classe I Secondaria Sant'Angelo</li> <li>• Classe III Secondaria Ficarra</li> <li>• Infanzia-sezione di 5 anni- Piazza Annunziatella</li> <li>• Classe III Primaria Via Trento</li> </ul>
7	Sicurezza	Corsi per la somministrazione farmaci salvavita	8 ore ca.	Esperti ASP Messina	Docenti interessati ( a domanda)
8	Innovazione Didattica	Corsi per l'Animatore Digitale, per il Team per l'innovazione promossi dal MIUR		Esperti nominati dalle Scuole Polo	Docenti interessati ( a domanda)

Per ciascuna attività formativa:

-il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

-i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione interne la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il Dirigente accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che, in ogni caso, la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accredimento.

Si precisa che le esperienze formative sopracitate, si realizzano attraverso un equilibrato dosaggio di attività in presenza, lezione frontale, studio personale, riflessione e documentazione, lavoro in rete, rielaborazione e rendicontazione degli apprendimenti e si avvalgono di metodologie innovative quali laboratori, workshop, ricerca-azione, peer review, comunità di pratiche, mappatura delle competenze. Tutto ciò in prospettiva di favorire la creazione di un sistema di autovalutazione nella propria formazione, di validazione delle esperienze svolte, di sistemazione degli esiti in un portfolio personale del docente che si arricchisce nel corso dell'intero triennio, in linea con l'analogo percorso previsto col Decreto Ministeriale n. 850/2015 per i docenti neo-assunti.

La presente Unità Formativa, redatta dalla Prof.ssa Fazio Gaetana, referente d' Istituto per la Formazione, è stata approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20.12.2016.

La Prof.ssa Fazio, collaborerà con lo Staff di Presidenza ed ha il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano. In particolare, sarà sua cura collaborare con i direttori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti.

Inoltre, avrà cura di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.