

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I GRADO Via Roma - 98061 BROLO (ME)</p> <p>C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel. 0941/561503 e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: www.istitutocomprensivobrolo.it e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT</p>	 
---	--	---

ALLEGATO A

INDIVIDUAZIONE AREE FUNZIONI STRUMENTALI

A.S. 2015/16

	AREE e COMPITI	REQUISITI/COMPETENZE
I	<p><u>Autovalutazione - Miglioramento - Qualità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Verifica e valutazione delle attività del POF; -Predisposizione e distribuzione questionari per genitori, alunni e docenti; -Analisi delle risposte, tabulazione, predisposizione di grafici esplicativi; -Analisi esiti prove INVALSI 2015 e valutazione di sintesi; -Elaborazione Piano di Miglioramento, sulla base dei risultati del RAV; - Monitoraggio delle attività del Pdm; -Partecipazione a riunioni di coordinamento organizzativo dello Staff dirigenziale e dei Dipartimenti Disciplinari; -Raccordo con tutte le FF. SS.; Cura della circolarità delle informazioni sullo stato/svolgimento della funzione; -Relazione al Collegio sulle attività svolte: <p>(N. 1 Funzione Strumentale da assegnare ad un docente per tutto l'I.C. di Brolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capacità ed esperienze nell'uso di procedure e tecniche di autoanalisi e valutazione; Capacità di raccogliere materiale documentario; Capacità di elaborare questionari, di raccogliere, gestire, leggere ed interpretare dati statistici, tabelle e grafici; Competenze informatiche multimediali; Capacità di gestione della piattaforma del MIUR per inserimento ed elaborazione dati; Capacità relazionali, comunicative e psico-pedagogiche; Capacità di organizzare e gestire i piani di progettazione dell'istituto.

II	<p><u>Interventi e servizi per studenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento dei rapporti Scuola-Famiglia; - Coordinamento e gestione delle attività di Continuità e Orientamento; - Promozione del successo formativo attraverso interventi innovativi di differenziazione (recupero e potenziamento); - Elaborazione di progetti di continuità per le classi ponte nell'ottica di un percorso didattico unitario; - Elaborazione di percorsi di orientamento per gli alunni delle terze classi della scuola secondaria di I grado; - Raccordo con tutte le FF. SS. <p>Cura della circolarità delle informazioni sullo stato/svolgimento della funzione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazione al Collegio sulle attività svolte. <p>(N. 2 Funzioni strumentali da assegnare a n. 2 docenti, di cui n. 1 della scuola primaria e n.1 della scuola secondaria di I grado)</p>	<p>Capacità di promuovere iniziative di raccordo e comunicazione tra scuola e famiglia;</p> <p>Capacità di coordinare il passaggio tra i diversi ordini e gradi di scuola attraverso la coprogettazione di specifici percorsi di continuità didattico-educativa;</p> <p>Capacità di svolgere azioni di consulenza per alunni e genitori ai fini dell'orientamento;</p> <p>Competenze comunicativo-relazionali e di conduzione di gruppo;</p> <p>Capacità di gestire i bisogni formativi degli alunni;</p> <p>Capacità di individuare problematiche ed offrire risposte adeguate;</p> <p>Capacità di promuovere talenti con proposte di piani formativi atti a valorizzare le eccellenze;</p> <p>Capacità di coprogettare interventi di motivazione allo studio per alunni in difficoltà;</p> <p>Capacità di cogliere situazioni di disagio scolastico e di proporre modelli educativi di recupero psico-sociale e formativo;</p> <p>Capacità di individuare e utilizzare le risorse del territorio per garantire sostegno e supporto psicologico agli alunni più deboli;</p> <p>Capacità di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica con proposte educative mirate a soddisfare le esigenze di formazione;</p> <p>Capacità di fornire informazioni sui servizi presenti sul territorio per prevenire il disagio giovanile;</p> <p>Capacità di predisporre modelli di certificazione dei debiti per alunni bisognosi di recupero;</p> <p>Capacità di predisporre modelli di certificazione dei crediti formativi per le eccellenze,</p> <p>Capacità di mediare situazioni difficili.</p>
III	<p><u>Interventi per l'inclusione degli alunni BES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione dei docenti e delle famiglie; - Creazione di forme di collaborazione tra le varie componenti scolastiche; - Supporto organizzativo a famiglie e docenti e proposte di misure di interventi metodologici innovativi per alunni DSA; - Organizzazione e coordinamento dei progetti per alunni BES; 	<p>Conoscenza della normativa vigente per i BES;</p> <p>Conoscenza delle misure compensative idonee a migliorare le prestazioni degli alunni BES;</p> <p>Capacità di trasferire la propria competenza nei vari contesti scolastici;</p> <p>Formazione attraverso la frequenza di corsi specifici a sostegno di alunni BES;</p> <p>Esperienza sul campo;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto attività di screening; - Cura dei apporti con la rete RE.S.A. BES; - Raccordo con le tutte le FF. SS. -Organizzazione e coordinamento delle attività d'integrazione per alunni con disabilità; - Coordinamento del lavoro di sostegno e di eventuali esperti esterni; - Cura dei rapporti con gli operatori dell'Azienda ASL, con le famiglie, con i docenti per finalità organizzative di documentazione e di inclusione; -Delega a rappresentare l'istituto e/o scuola polo delle rete di scuole H; -Organizzazione del GLHI e verbalizzazione delle sedute; -Cura della progettualità relativa al settore di competenza; -Raccordo con tutte le FF. SS. al fine di promuovere l'inclusione; - Cura della circolarità delle informazioni sullo stato/svolgimento della funzione; - Relazione al Collegio sulle attività svolte. <p>(N. 2 Funzioni Strumentali da assegnare a n. 2 docenti per tutto l'I. C. di Brolo)</p>	<p>Capacità di promuovere e coordinare iniziative formative per docenti, gestite da team di specialisti in materia;</p> <p>Disponibilità ad offrire consulenza ai docenti e ai genitori;</p> <p>Capacità di cogliere situazioni di disagio scolastico e di proporre modelli educativi di recupero psico-sociale e formativo;</p> <p>Capacità di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica con proposte educative mirate a soddisfare le esigenze di formazione;</p> <p>Capacità di mediare situazioni difficili.</p> <p>Disponibilità alla predisposizione di idonea modulistica per la stesura dei documenti programmatici;</p> <p>Capacità gestionali ed organizzative;</p> <p>Capacità relazioni e comunicative.</p>
IV	<p><u>Sostegno al lavoro dei docenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Aggiornamento e gestione sito della scuola; -Supporto all'utilizzo del Registro elettronico; -Raccordo con la Commissione POFT, con la Commissione Sostegno al lavoro dei docenti e la Commissione Innovazione didattica; - Raccordo con i referenti degli ambiti attinenti all'area; -Raccordo con la F.S. "Autovalutazione- Miglioramento e Qualità". -Cura della circolarità delle informazioni sullo 	<p>Competenza di web designer per la gestione e l'aggiornamento del sito dell'Istituto secondo le norme vigenti in materia di siti istituzionali e criteri di accessibilità;</p> <p>Competenza per la circolarità della comunicazione in rete al fine di pubblicizzare i materiali e la documentazione dell'istituto;</p> <p>Capacità di sostenere il gruppo docente all'utilizzo del Registro elettronico con azioni di tutoraggio in itinere;</p> <p>Capacità di gestire la piattaforma per l'inserimento di progetti di miglioramento delle tecnologie informatiche.</p>

	<p>stato/svolgimento della funzione; Relazione al Collegio sulle attività svolte. (N. 1 Funzione Strumentale da assegnare ad un docente per tutto l'I.C. di Brolo.</p>	
V	<p><u>Rapporti con Enti e soggetti esterni</u> -Individuazione, mediante contatti, degli stakeholder disposti ad operare in sinergia con l'istituto, utilizzando come guida la mappa del RAV; -Creazione di reti collaborative tra Scuola , Enti Locali, altre Istituzioni scolastiche e soggetti esterni; -Cura delle procedure di formalizzazione delle proposte di progetti formativi d'intesa con Enti e/o soggetti esterni (accordi di rete, protocolli d'intesa...) e controllo delle fasi di realizzazione; -Promozione e realizzazione di attività negoziali con gli stakeholder, in vista della stesura del POF triennale; -Cura dei rapporti Scuola- Territorio; -Supporto organizzativo a tutte le FF.SS., alle Commissioni e ai referenti di ambiti specifici; Cura della circolarità delle informazioni sullo stato/svolgimento della funzione; Relazione al Collegio sulle attività svolte. (N. 1 Funzione Strumentale da assegnare ad un docente per tutto l'I.C. di Brolo.</p>	<p>Conoscenza delle peculiarità socio-culturali delle tre realtà territoriali dei Comuni di Brolo, Sant'Angelo e Ficarra; Capacità di individuare le esigenze formative del territorio; Capacità di tessere reti di collaborazione interattiva tra scuola e contesto territoriale; Capacità di gestire attività di negoziazione con gli stakeholder; Capacità di coprogettazione con soggetti esterni Capacità relazionali e comunicative.</p>

SCADENZA PRESENTAZIONE ISTANZE: 05/10/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to (Prof. Maria RICCIARDELLO)