



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO di SCUOLA dell 'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I
GRADO

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel. 0941/561503

e-mail: meic83900a@istruzione.gov.it pec: meic83900a@pec.istruzione.it

sito web: www.icbrolo.edu.it Cod. ufficio: UFTDRB



All'Albo online

Al Sito web

OGGETTO: Rettifica - Avviso esterno di Reclutamento Tutor ed Esperti Il Riapertura dei termini - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice identificativo: 10.2.2A FSEPON-SI-2017-671 CUP E85B17007820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso prot. n. 7764 del 03/12/2020, considerato che nello stesso è presente un refuso di stampa alla pagina 2 tabella modulo 1 – “I segreti della madrelingua” nella sezione relativa alle “Professionalità richieste “;

RIPUBBLICA LO STESSO CON LE DOVUTE RETTIFICHE.

Vista la Determina Dirigenziale prot. n. 7759 del 03/12/2020 di 2^a riapertura termini di scadenza per la presentazione delle istanze per la selezione dei tutor e degli esperti nel Progetto “Le mie competenze: risorsa per crescere” – Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-671;

Viste le graduatorie definitive riferite al reclutamento delle figure interne Tutor – Facilitatore e di quelle esterne Esperti e Figure aggiuntive;

Visto il decreto di individuazione prot. n. 4053 del 26.06.2019 e gli incarichi conferiti;

Considerato che a causa dell'emergenza epidemiologica covid-19 il progetto nell'a.s. 2019/2020 è stato sospeso;

Vista la richiesta prot. n. 7568 del 28/11/2020 indirizzata alle figure Tutor, Esperti, Facilitatore e Referente valutazione progetto, risultanti in carica nella quale si invitavano le SS.LL. a dichiarare la disponibilità o la non disponibilità alla prosecuzione per il riavvio dell'attività progettuale nel corrente anno scolastico;

Viste le risposte pervenute a questa Dirigenza dalle quali si prende atto che alcune figure non hanno confermato la disponibilità ad espletare l'incarico;

Visto l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Visto l'Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2A;

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica: denominato “Le mie competenze: risorse per crescere” Candidatura n. 45864;

Vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID 206 del 10/01/2018, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

Viste le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
Visto il Decreto di Modifica al Programma Annuale prot. n. 13 del 03/01/2018 approvato nella seduta del Consiglio d' Istituto del 04/01/2018 con delibera n.83;
Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 14/12/2018;
Vista la delibera del Consiglio d' Istituto numero 10 del 14 dicembre 2018, con la quale, ai sensi dell'art.45 del Decreto Interministeriale n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto;
Viste le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;
Rilevata l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
Ritenuto di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;
Dato atto di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n.3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», in merito alla designazione e nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.);,
Vista la Determina Dirigenziale prot. n. 958 del 15/02/2019 con cui si è dato avvio alle procedure per il reclutamento di Figure professionali;
Visto l'avviso interno prot. n. 1802 del 20/03/2019 di reclutamento di tutte le figure professionali richieste dal progetto, con il quale non sono state individuate le figure professionali richieste in quanto non sono pervenute candidature, giusto verbale della Commissione prot. n. 2255 del 06/04/2019;
Vista la Determina Dirigenziale prot. n. 2256 del 06/04/2019 di riapertura termini avviso interno per il reclutamento di Figure professionali (Tutor e Referente per la valutazione)
Visto l'avviso esterno prot. n. 2286 del 08/04/2019 di reclutamento Esperti e Figure Aggiuntive in seguito al quale non sono stati conferiti tutti gli incarichi richiesti, giusto verbale della Commissione prot. n. 3425 del 31/05/2019;
Visto il decreto di annullamento in autotutela prot.n.3597 del 06/06/2019 dell'avviso esterno prot. n. 2286 del 08/04/2019 esclusivamente in riferimento al Modulo n.1 "I segreti della madrelingua" ;
Vista la Determina Dirigenziale prot. n. 3599 del 06/06/2019 di riapertura dei termini dell'avviso esterno per il reclutamento di esperti sia in riferimento al Modulo n.1 "I segreti della madrelingua" in seguito al decreto di annullamento in autotutela prot.n.3597 del 06/6/2019, che ai Moduli 2 (Parole in movimento), 5 (Le scienze per conoscere ...) e 6 (Piccoli scienziati in laboratorio);
Tenuto conto che non essendo stata confermata la disponibilità a proseguire l'incarico da parte di un esperto madre lingua Inglese, che la relativa graduatoria risulta esaurita e che è possibile in tal caso conferire immediatamente l'incarico ad esperti interni con competenze specifiche da rilevare nei curricula per l'insegnamento della lingua inglese;
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;
Considerato che per l'avvio e la realizzazione dei vari moduli del progetto in oggetto si rende necessario ripristinare tutte le figure professionali richieste,

EMANA

Il presente avviso pubblico avente ad oggetto selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di:

- a) Tutor;
- b) Esperto.

L'Avviso è rivolto, in ordine di precedenza a:

- a) PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA;
- b) PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONE SCOLASTICHE STATALI;
- c) PERSONALE ESTERNO.

PROGETTO

“Le mie competenze: risorsa per crescere” 10.2.2AFSEPON-SI-2017-671 - Primaria e secondaria

MODULI FORMATIVI

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
1	I segreti della madrelingua	30 h	Max 25 alunni della scuola secondaria di I grado del plesso di Sant'Angelo di Brolo	n. 1 Esperto con Laurea e abilitazione per l'insegnamento di Italiano nelle scuole del primo e/o del secondo ciclo o dottorato nella disciplina

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base

Considerato che la madrelingua è il veicolo della comunicazione, la scuola deve sostenere gli alunni nell'elaborazione concettuale in forma orale e scritta e nella riflessione sulla lingua. Il modulo "Parole in movimento" si prefigge le finalità di promuovere la padronanza degli strumenti espressivi - argomentativi indispensabili per gestire, con capacità critica e spirito creativo, l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti culturali e sociali; di sviluppare la capacità di produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi e di riflettere sulla grammatica per comprendere ed applicare le strutture morfo-sintattiche; di far acquisire competenze lessicali e semantiche. È chiaro che bisogna uscire dall'astrattismo rigido dell'acquisizione mnemonica delle regole ed utilizzare nuovi strumenti digitali per accrescere la motivazione verso uno studio accattivante e produttivo. I percorsi didattici si baseranno su metodi innovativi quali: tutoring, *problem solving*, didattica laboratoriale, classe capovolta, *cooperative learning*, compiti di realtà e strategie come scomposizioni e ricomposizioni di testi, esperienze di scrittura creativa, scambi di ruoli, dibattiti a squadre, redazioni di giornali e blog, trasmissioni radiotelevisive e incontri a più voci.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
6	Piccoli scienziati in Laboratorio	30 h	Max 25 alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria di Sant'Angelo e Colantoni	n. 1 Tutor

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base

Nella formazione scientifica è importante affiancare il processo di acquisizione delle conoscenze a quello riguardante i metodi d'indagine, occorre cioè porsi l'obiettivo di consolidare nei bambini la capacità di porsi domande e di passare dalle impressioni soggettive alla formazione delle idee. Il modulo mira, quindi, a far comprendere i fenomeni scientifici di qualsiasi natura attraverso l'osservazione, la decodificazione e l'utilizzo di linguaggi specifici. Si propone di sviluppare negli alunni le abilità operative e le capacità di ragionamento legate alla metodologia sperimentale. Nello specifico si vuole garantire una formazione scientifica potenziando la curiosità, il gusto di esplorare e capire nuovi aspetti della realtà fenomenica, attraverso esperienze concrete nelle situazioni di insegnamento/apprendimento. Il percorso sarà strutturato nelle seguenti fasi: osservazione diretta, sperimentazione, verbalizzazione individuale, discussione collettiva, concettualizzazione. Ogni attività individuale e di gruppo sarà organizzata in forma di didattica laboratoriale e con l'utilizzo di spazi di apprendimento.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
7	Learning by acting and having fun	30 h	Max 25 alunni delle classi quinte della scuola primaria plessi di Brolo, via Roma e via Trento e Ficarra	n. 1 Esperto in Lingua Inglese

Tipologia di proposta - Potenziamento delle lingua Inglese Il modulo mira a potenziare la capacità di comunicare ed interagire in lingua inglese (livello A2 QCER) mediante la realizzazione di uno spettacolo teatrale e/o brevi *sketches*, il cui contenuto può essere tratto da testi di note fiabe o essere frutto della creatività dei bambini. Recitare in lingua inglese offre all'alunno un contesto ideale per l'apprendimento, attraverso pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità, la comunicazione. Gli obiettivi ipotizzati sono:

1. sviluppare le abilità di reading, listening, speaking, writing, per potenziare le abilità di ricezione e produzione;
2. ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura;
3. stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi, incentrati su didattica laboratoriale, storytelling, cooperative learning, ricerca - azione, coinvolgimento attivo degli alunni nel processo "Teaming" (Teaching- learning), simulazione - roleplaying;
4. cogliere la correlazione tra apprendimento della lingua inglese e nuove tecnologie dell'informazione.

Il prodotto finale sarà un video dello spettacolo teatrale, con relativo backstage, realizzato dagli alunni con il programma Movemaker.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
8	I learn English	30 h	Max 25 alunni delle classi quinte della scuola primaria plessi di Sant'Angelo e Contura	n. 1 Tutor

Tipologia di proposta - Potenziamento delle lingua Inglese

Il modulo mira a potenziare la capacità di comunicare ed interagire in lingua inglese (livello A2 QCER) mediante la realizzazione di uno spettacolo teatrale e/o brevi sketches, il cui contenuto può essere tratto da testi di note fiabe o essere frutto della creatività dei bambini. Recitare in lingua inglese offre all'alunno un contesto ideale per l'apprendimento, attraverso pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità, la comunicazione. Gli obiettivi ipotizzati sono:

1. sviluppare le abilità di reading, listening, speaking, writing, per potenziare le abilità di ricezione e produzione;
2. ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura;
3. stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi, incentrati su didattica laboratoriale, storytelling, cooperative learning, ricerca – azione, coinvolgimento attivo degli alunni nel processo "Tearning" (Teaching- learning), simulazione - roleplaying;
4. cogliere la correlazione tra apprendimento della lingua inglese e nuove tecnologie dell'informazione.

Il prodotto finale sarà un video dello spettacolo teatrale, con relativo backstage, realizzato dagli alunni con il programma Movemaker.

Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

Funzioni e Compiti

L'Esperto: è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

1. Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
2. è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
3. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
4. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
5. ha una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
6. deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il tutor: facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico M.I.U.R. del 21/02/2017 prot. n. AOODGEFID/1953, che di seguito si riportano:

Compenso	Ore per modulo	Misura oraria
Esperto	30	70,00 lordo stato
Tutor	30	30,00 lordo stato

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Brolo secondo il modulo allegato al presente avviso rispettando i seguenti termini:

INTERNI: entro le ore **16:00 del 10/12/2020**, brevi manu in busta chiusa, oppure tramite Peo all'indirizzo meic83900a@istruzione.it o Pec all'indirizzo meic83900a@pec.istruzione.it, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato 1 al presente avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

ESTERNI: entro le ore **16:00 del 18/12/2020**, brevi manu in busta chiusa, oppure tramite Peo all'indirizzo meic83900a@istruzione.it o Pec all'indirizzo meic83900a@pec.istruzione.it, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato 1 al presente avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei titoli

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Brolo, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La commissione, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e del curriculum vitae di ciascun concorrente, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, utilizzando la griglia di valutazione di cui all'allegato 2. A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.icbrolo.edu.it>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 14 dicembre 2018 delibera n.10, con la quale, ai sensi dell'art.45 del Decreto Interministeriale n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto.

Si precisa che, se alla data di scadenza della presentazione delle istanze, prevista per gli esperti interni e per i tutor, saranno disponibili candidature sufficienti a coprire tutti gli incarichi, si procederà immediatamente alla selezione dei curricula e alla definizione della relativa graduatoria.

Le eventuali candidature di esperti esterni, in tal caso andranno a costituire una long list per ogni singolo modulo o figura richiesta dalla quale attingere le figure mancanti in caso di dimissioni di quelle individuate.

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera professionale occasionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario. Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto Interministeriale numero 129 del 28 agosto febbraio 2018.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Gli esiti dell'avviso saranno pubblicati all'Albo Online – sez. Amministrazione Trasparente della scuola.

Ai sensi del decreto 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Brolo per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione al presente avviso costituisce automatico consenso al suddetto trattamento dei dati personali.

Nominativi dei Responsabili

Ai sensi e per gli effetti del codice in materia di Protezione dei dati personali D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla protezione dei dati GDPR 679/2016, il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci, firmatario del contratto. Il responsabile del trattamento dei dati è la società ARGO Software spa. Sono autorizzati al trattamento dei dati il personale amministrativo sotto la direzione della D.S.G.A. Dott.ssa Gullotti Ester Myriam.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione PON.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. L.gs. n. 39/1993