



Istituto Comprensivo Brolo
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado
Brolo – Sant'Angelo di Brolo e Ficarra

ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO A.S. 2023/24

Griglia prova scritta d'Italiano Tipologia A – B, con indicatori di valutazione, giudizi motivati e criteri di misurazione in decimi

ALUNNO/A..... CLASSE.....

	Aderenza alle richieste della traccia	Comprensione e ricchezza dei contenuti	Competenze di riflessione personale	Correttezza morfo-sintattica	Competenze lessicali	Chiarezza ed organicità nell'esposizione
10	<input type="checkbox"/> L'elaborato si presenta pienamente attinente alle richieste della traccia e rispetta le caratteristiche della tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> Lo sviluppo degli argomenti risulta completo ed approfondito e denota capacità di comprensione, ricchezza dei contenuti ed originalità di pensiero.	<input type="checkbox"/> La struttura è organizzata in periodi complessi; le argomentazioni personali sono articolate secondo uno stile critico-riflessivo.	<input type="checkbox"/> L'impianto ortografico e morfo-sintattico è corretto e accurato. La punteggiatura è adeguata agli scopi della produzione.	<input type="checkbox"/> Il lessico è ricco, appropriato e funzionale al contesto	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è fluida, scorrevole e ben organizzata.
9	<input type="checkbox"/> L'elaborato è attinente alle richieste della traccia e rispetta le caratteristiche della tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> Lo sviluppo degli argomenti risulta completo e denota capacità di comprensione e ricchezza dei contenuti.	<input type="checkbox"/> La struttura è organizzata in periodi logicamente ben articolati, in argomentazioni e considerazioni personali.	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture ortografiche e morfo-sintattiche è quasi completamente corretto ed accurato. La punteggiatura è corretta.	<input type="checkbox"/> Il lessico è appropriato e vario.	<input type="checkbox"/> L'esposizione è agile, organica e ben raccordata.
8	<input type="checkbox"/> L'elaborato è aderente alla traccia e rispetta quasi tutte le consegne previste dalla tipologia di testo.	<input type="checkbox"/> Lo sviluppo dei temi trattati si attesta su una sicura padronanza dei contenuti. La comprensione è corretta.	<input type="checkbox"/> La struttura argomentativa è ben strutturata e la rielaborazione personale delle informazioni è chiara.	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture ortografiche, morfo-sintattiche presenta lievi imperfezioni. La punteggiatura quasi corretta.	<input type="checkbox"/> Il lessico è corretto e quasi sempre appropriato	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è organica e scorrevole, con qualche imperfezione.
7	<input type="checkbox"/> L'elaborato è abbastanza aderente alla traccia e	<input type="checkbox"/> Lo sviluppo dei temi trattati si attesta su una discreta	<input type="checkbox"/> L'elaborazione delle informazioni è abbastanza	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture ortografiche, morfosintattiche e della punteggiatura	<input type="checkbox"/> Le scelte lessicali sono abbastanza	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è abbastanza corretta

	rispetta in parte le consegne previste dalla tipologia di testo scelta.	conoscenza dei contenuti, svolti in modo semplice e lineare. La comprensione è nel complesso corretta.	chiara e parzialmente personalizzata.	è sostanzialmente corretto.	appropriate.	nell'ordine logico e sequenziale, ma poco elaborata nello stile.
6	<input type="checkbox"/> L'elaborato è parzialmente aderente alle richieste della traccia e della tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> Lo sviluppo dei temi trattati si presenta sufficientemente completo. La comprensione è parziale.	<input type="checkbox"/> La struttura argomentativa presenta periodi semplici ed informazioni poco personalizzate.	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture morfo-sintattiche ed ortografiche è impreciso, con vari errori. La punteggiatura non sempre corretta.	<input type="checkbox"/> Il lessico è elementare e generico.	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è semplice e priva di elaborazioni stilistiche.
5	<input type="checkbox"/> L'elaborato risulta in parte conforme alle richieste della traccia e della tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> Lo sviluppo dei temi trattati è approssimativo e superficiale. La comprensione è essenziale.	<input type="checkbox"/> La struttura argomentativa presenta periodi elementari e schematici.	<input type="checkbox"/> Si rilevano numerosi errori di ortografia, grammatica e nell'uso della punteggiatura.	<input type="checkbox"/> Il lessico è povero, elementare e approssimativo.	<input type="checkbox"/> L'esposizione è impacciata e priva di adeguati nessi logici.
4	<input type="checkbox"/> L'elaborato non è adeguato alla traccia scelta e alla tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> Il contenuto è povero di informazioni. La comprensione è inadeguata.	<input type="checkbox"/> Non si rilevano apporti personali.	<input type="checkbox"/> L'impianto ortografico, morfosintattico e della punteggiatura non è corretto.	<input type="checkbox"/> Il lessico è assai povero ed elementare.	<input type="checkbox"/> L'esposizione è molto impacciata.
Punti						Tot. Punti

Il voto finale scaturisce dalla somma dei punteggi, divisa per il numero degli indicatori e arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5

Voto in decimi:



Istituto Comprensivo Brolo
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado
Brolo – Sant'Angelo di Brolo e Ficarra

ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO A.S. 2023/24

Griglia prova scritta di Italiano- Tipologia C con indicatori di valutazione, giudizi descrittivi motivati, punteggio e criteri di misurazione in decimi

ALUNNO/A..... CLASSE.....

	Rielaborazione sintetica	Correttezza morfo-sintattica	Competenze lessicali	Chiarezza ed organicità nell'esposizione	Competenze di riflessione personale
10	<input type="checkbox"/> La rielaborazione risulta completa ed è pienamente rispondente alle tecniche di sintesi. La struttura del riassunto è ben raccordata nell'ordine logico e sequenziale.	<input type="checkbox"/> L'impianto morfo-sintattico è corretto. La punteggiatura è adeguata agli scopi della produzione e rispetta la suddivisione in sequenze.	<input type="checkbox"/> Il lessico è ricco, appropriato e funzionale al contesto.	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è fluida, scorrevole e logicamente ben organizzata. Rivela originalità espressiva.	<input type="checkbox"/> L'elaborazione delle informazioni è articolata in modo originale secondo uno stile critico- riflessivo.
9	La rielaborazione risulta completa ed è rispondente alle tecniche di sintesi. La struttura del riassunto è raccordata nell'ordine sequenziale.	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture morfo-sintattiche è corretto. la punteggiatura è conforme alle esigenze di pausa.	<input type="checkbox"/> Il lessico risulta pienamente adeguato alla tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> L'esposizione è agile, organica e logicamente raccordata.	<input type="checkbox"/> L'elaborazione delle informazioni è ben organizzata, con valide considerazioni personali
8	<input type="checkbox"/> La rielaborazione risulta quasi completa ed è rispondente alle tecniche di sintesi. La struttura della sintesi è abbastanza raccordata nell'ordine sequenziale	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture morfo-sintattiche è corretto. La punteggiatura quasi corretta.	<input type="checkbox"/> Il lessico è corretto e quasi sempre appropriato.	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è organica e scorrevole e non molto elaborata nello stile.	<input type="checkbox"/> L'elaborazione delle informazioni è logicamente ben strutturata e la rielaborazione delle informazioni è chiara.

7	<input type="checkbox"/> La rielaborazione risulta parzialmente completa. La struttura della sintesi non è sempre ben raccordata nell'ordine sequenziale.	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture morfo-sintattiche e la punteggiatura è sostanzialmente corretto.	<input type="checkbox"/> Le scelte lessicali risultano parzialmente appropriate.	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è chiara, ma poco elaborata nello stile.	<input type="checkbox"/> L'elaborazione delle informazioni è abbastanza chiara e parzialmente personalizzata.
6	<input type="checkbox"/> La rielaborazione si presenta sufficientemente completa e non ben raccordata	<input type="checkbox"/> L'uso delle strutture morfo-sintattiche ed ortografiche è parzialmente corretto. La punteggiatura non sempre corretta.	<input type="checkbox"/> Il lessico è elementare, e generico.	<input type="checkbox"/> La forma espositiva è semplice e priva di elaborazioni stilistiche.	<input type="checkbox"/> L'elaborazione delle informazioni è schematica, con qualche riflessione personale.
5	<input type="checkbox"/> Il riassunto è povero di contenuti. La comprensione è parziale.	<input type="checkbox"/> Si rilevano errori di ortografia e grammatica, di punteggiatura.	<input type="checkbox"/> Il lessico è povero, elementare e approssimativo.	<input type="checkbox"/> L'esposizione è impacciata e priva di adeguati nessi logici.	<input type="checkbox"/> Le informazioni sono frammentarie con pochi apporti personali.
4	<input type="checkbox"/> Il riassunto è povero di informazioni. La comprensione è inadeguata.	<input type="checkbox"/> L'impianto morfosintattico e la punteggiatura non sono corretti.	<input type="checkbox"/> Il lessico è assai povero ed elementare.	<input type="checkbox"/> L'esposizione è molto impacciata, disorganica ed elementare.	<input type="checkbox"/> Le informazioni sono povere e non si rilevano apporti personali.
Punti					Tot. Punti

Il voto finale scaturisce dalla somma dei punteggi, divisa per il numero degli indicatori, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5

Voto in decimi: