



ISTITUTO COMPRENSIVO  
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA di I GRADO  
Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: [MEIC83900A@istruzione.it](mailto:MEIC83900A@istruzione.it) - sito web: [www.icbrolo.edu.it](http://www.icbrolo.edu.it)

e-mail certificata: [MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0007742 del 30/11/2019  
05 (Uscita)

Circ. n. 119

ALLE FAMIGLIE  
AGLI STUDENTI  
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

**OGGETTO: Supporto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, nella scelta del percorso di studi successivo.**

Con l'avvicinarsi, della data del 7 Gennaio, di avvio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2020/2021, gli studenti che frequentano ora la terza media si trovano davanti al bivio più importante in materia di futuro: la scelta della scuola secondaria di secondo grado da frequentare.

La decisione è resa ancora più difficile a causa dell'enorme offerta formativa: gli studenti si trovano a pensare quale, tra tutti gli indirizzi di scuole superiori, sia quello più adatto a loro. Essi possono scegliere per grado di difficoltà (anche se non esistono scuole superiori facili e scuole difficili!) o per passione, optando per un indirizzo di studio che sentano nelle nostre corde, che sia un liceo, un istituto tecnico o una scuola superiore professionale.

Per chi non avesse, ancora le idee chiare è giunta l'ora di concentrarsi e pensare seriamente a quale scuola superiore frequentare dopo l'esame di "terza media".

A seguito del D.L. 104/2013 "L'istruzione riparte", il MIUR ha lanciato la campagna "lo scelgo, lo studio" per sostenere la scelta e favorire il processo di orientamento degli studenti delle scuole secondarie di I e II grado.

A tale scopo è stato implementato il portale <https://www.istruzione.it/orientamento/> che è una piattaforma contenente tutte le informazioni necessarie agli studenti per conoscere i percorsi di studio e avere consigli da esperti, attraverso una mail dedicata. Per gli studenti, inoltre, è possibile accedere ad un test di orientamento messo a punto dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea.

Per una comparazione tra gli istituti presenti sul territorio, al fine di valutare quale scegliere, sono disponibili inoltre il portale **Eduscopio**, al link : <https://eduscopio.it/> promosso dalla Fondazione Agnelli e il portale **scuola in chiaro** al link: <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> sviluppato dal MIUR.

Su Eduscopio, si potrà valutare, quali scuole presenti sul territorio danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro scegliendo quella più giusta.

L'applicazione Scuola in Chiaro invece permette di:

- cercare una scuola o un centro di formazione professionale regionale sul territorio nazionale;
- conoscere tutte le informazioni disponibili sugli istituti scolastici di ogni ordine e grado e sui centri di formazione professionale ricercati;
- mettere a confronto l'offerta formativa delle scuole e dei centri di formazione selezionati;
- accedere direttamente ad alcuni servizi legati alla ricerca di scuole come, per esempio, le "Iscrizione on-line".

Tutti i link ai suddetti servizi sono facilmente accessibili dal nostro sito istituzionale cliccando direttamente sulle icone dedicate poste in basso ad ogni pagina dello stesso.

Il nostro istituto, mette inoltre a disposizione attraverso la funzione strumentale Area 2, svolta dalla **professoressa Gregorio**, disponibile al numero **347 5830670**, un servizio di consulenza diretta finalizzato ad aiutare gli studenti e le famiglie a scegliere il percorso scolastico successivo.

Si ricorda inoltre che tutti i docenti del consiglio di classe sono previo appuntamento disponibili a supportarvi in questa scelta, al fine di consentire allo studente di frequentare un percorso successivo con motivazione e successo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993