



ISTITUTO COMPRENSIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: www.icbrolo.edu.it

e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO
Prot. 0000517 del 23/01/2020
07 (Uscita)

Circ. n. 206

Ai DOCENTI
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Agenda 2030 dell'ONU, consigli su sussidi e materiali bibliografici per capire e per operare.



L'Agenda 2030 con i 17 Goal, Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), pone in rilievo l'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, sia sul piano ambientale, ma anche su quello economico e sociale. Sotto questo aspetto la novità introdotta è di grande portata in quanto viene definitivamente superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale affermando una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo.

Il nostro istituto sensibile alle tematiche poste in essere dall'Agenda 2030 ha già avviato delle azioni in tale direzione, attraverso attività didattiche finalizzate al riciclo, al riuso e alla riduzione del consumo di risorse energetiche, dei materiali e delle risorse naturali.

La nostra scuola ha inoltre aderito alla "Rete Green" insieme a tanti altri istituti della provincia di Messina la cui missione comune è promuovere le politiche dell'Agenda 2030.

Al fine di implementare ulteriormente le azioni svolte nella piena libertà d'insegnamento si riportano alcuni consigli utili per conoscere ed approfondire la materia ed arricchire la propria "cassetta degli attrezzi" (libri di testo, prodotti multimediali, altri materiali...).

La scheda riportata è tratta dall'autorevole rivista "Agenda della Scuola" secondo trimestre A.S. 2019-20 della casa editrice Tecnodid.

"Non sempre la "cassetta degli attrezzi" dei docenti contiene documentazione aggiornata sui contenuti sviluppati in classe. Soprattutto nell'ambito tematico in trattazione l'esigenza di disporre di sussidi adeguati può essere maggiormente avvertita, considerando la "novità" dell'argomento e la molteplicità delle problematiche ad esso connesse. La scheda contiene solo testi e materiali in lingua italiana o in traduzione italiana ed integra i documenti già citati nelle Note¹.

¹ Vds. Pettenati M.C., de Maurissens I. (2019), *Educazione allo sviluppo sostenibile: una pietra di inciampo per il futuro*, Rivista RIS, n. 3, pagg. 66-70 e Pettenati M.C. (2019), *Scuola 2030: educazione per la creazione di valore*, Scuola 7, n. 141, Tecnodid, Napoli. Adattamento.

Sussidi	Mappe descrittive
MIUR, 2009: <i>Linee guida per la educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile</i>	Le <i>Linee guida</i> si propongono di fornire alcuni orientamenti innovativi in materia di educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile (EASS), per l'elaborazione dei curricoli e per l'organizzazione delle attività educative e didattiche.
Sen A. (2003), <i>Etica ed economia</i> , Laterza, Bari	Si dimostra come il distacco dell'economia dall'etica abbia impoverito sia la cosiddetta economia del benessere, sia il fondamento di gran parte dell'economia descrittiva.
Fondazione Sviluppo sostenibile. www.fondazionesvilupposostenibile.org	La Fondazione (Presidente E. Ronchi, fondata nel 2008) è un autorevole punto di riferimento per la green economy. Aggrega come soci ca. 115 imprese e 40 esperti.
Progetto «Sistema Cittadella» www.scintille.it/sistema-sostenibi-lita-alla-cittadella-dello-studente-di-grosseto e www.slideplayer.com >slide	Un intervento di sistema per lo sviluppo sostenibile in tutte le Scuole Secondarie di II° grado della Cittadella dello studente a Grosseto (a. s. 2011/12).
Giovannini E.(2018), <i>L'utopia sostenibile</i> , Laterza, Bari	Per costruire un futuro migliore serve un'utopia. Un'utopia sostenibile. È la via maestra che E. Giovannini indica per raggiungere entro il 2030 gli obiettivi dell'Agenda 2030.
Festival dello sviluppo sostenibile www.festivalsvilupposostenibile.it	È un appuntamento annuale organizzato dall'AsviS. Serve a verificare le azioni svolte e a rilanciare progetti dedicati.
Camera dei Deputati-Ufficio Studi, <i>L'Agenda globale per lo sviluppo sostenibile</i> , 2018. https://temi.camera.it/leg18/temi/t18_agenda_2030_e_SDGs.html .	Nel Documento della Camera dei Deputati (XVIII legislatura) si illustrano i passaggi fondamentali dell'Agenda, si relaziona sull'attuazione e il controllo degli Obiettivi, si esamina la posizione dell'Italia rispetto al raggiungimento dei traguardi fissati.
UNESCO, <i>Educazione agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile</i> , www.unesco.it/it/News/Detail/440 .	Questo manuale identifica obiettivi di apprendimento, suggerisce argomenti e attività di apprendimento per ciascun goal.
ASviS, <i>L'Italia e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile. Rapporto 2019</i> , https://asvis.it/presentazione-rappor-toasvis-2019/	Nel Report si esaminano gli Obiettivi raggiunti e i traguardi ancora da conseguire, attraverso analisi che argomentano di dati statistici, ma anche di aspetti economici, sociali e culturali.
Oxfam Italia,(Insieme per vincere la povertà) , www.oxfamitalia.org	Confederazione internazionale di Organizzazioni non profit che pubblica periodicamente ricerche e Report su tematiche socioculturali-economiche, riferite anche all'Agenda.
UNICEF-UNESCO, <i>Words Largest Lesson, 2015</i> . www.issuu.com/aiesecitalia/docs/wll18_italia .	Progetto, ideato da Project Everyone, con materiali e lezioni interattive a cura di gruppi di ragazzi, che ha lo scopo di far conoscere l'Agenda 2030 alle scuole.
Papa Francesco, <i>Laudato si'</i> , Ed. Paoline, 2015	La sfida di proteggere la nostra casa comune in sei Capitoli che trattano di biodiversità, inequità, inquinamento, stili di vita, conversione ecologica, bene comune.
Piketty T.(2014), <i>Il capitale nel XXI secolo</i> , Bompiani, Milano	Un testo di economia politica che in particolare affronta il tema della disuguaglianza dei redditi nei paesi sviluppati.
Giovanni E., Speroni D.(2019), <i>Un mondo sostenibile in 100 foto</i> , Laterza, Bari	100 fotografie che raccontano lo stato del nostro Pianeta e la maggiore sfida del nostro tempo: costruire le premesse per un mondo sostenibile.
Protocollo MIUR- ASviS http://asvis.it/public/asvis/files/PROTOCOLLO_ASVIS_16_novem_bre_2016-rev.pdf .	Il Protocollo prevede una collaborazione a più livelli sul tema della promozione e divulgazione di iniziative di informazione, formazione e diffusione della cultura dello Sviluppo sostenibile, soprattutto nella Scuola.
Catalogo ASviS http://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/	Il Catalogo comprende materiali e sussidi riferiti all'Ess. Tra questi si segnala la raccolta di 17 racconti per ragazzi "Noi siamo il futuro", con testi dedicati all'Agenda 2030.
https://scuola2030.indire.it/	Indire offre materiali di auto-formazione e risorse per una educazione ispirata ai valori dell'Agenda 2030.

Per tutti i docenti d'istituto che ne faranno richiesta allo scrivente, sarà possibile consultare i numeri di "Agenda della Scuola" alla quale il nostro istituto è abbonato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993

