



**Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XVI - Messina**

C.da Santa Lucia - 98071 Capo d'Orlando (Messina) Tel.: 0941 901063 Fax: 0941 912658 - C. F.: 95002390839

e.mail: [meis02400r@istruzione.it](mailto:meis02400r@istruzione.it) pec: [meis02400r@pec.istruzione.it](mailto:meis02400r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.merendino.edu.it](http://www.merendino.edu.it)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITC - F. P. MERENDINO-CAPO D'ORLANDO  
Prot. 0001264 del 28/01/2022  
VII-5 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
All' Ufficio VIII Ambito Territoriale Messina  
Alle Istituzioni Scolastiche Ambito 16 di Messina  
All'Albo online dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0001309 del 31/01/2022  
(Entrata)

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano di formazione per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2021/22"

### AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 16 - MESSINA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165/2001 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

**Visto** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59*;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*;

**Visto** la Circolare numero 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**Vista** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, numero 80, recante “*Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione*;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

**Visto** il Decreto Ministeriale numero 850 del 27 ottobre 2015, *Periodo di prova e formazione per il personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*;

**Visto** il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*;

**VISTA** la delibera n.22 con cui il Consiglio di Istituto nella seduta del 10.02.2020 ha approvato i criteri di selezione di esperti interni/esterni e tutor;

**Visto** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l’elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022;

**Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 30345 del 4.10.2021 “*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a. s. 2021/2022*”;

**Vista** la nota dell’USR Sicilia prot. n. 37414 del 6.12.2021 “*Indicazioni operative per la realizzazione delle attività formative a.s. 2021/22*”;

**Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 34806 del 9.11.2021 “*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2021-22. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività*”;

**Visto** il Decreto per l’esercizio provvisorio per l’anno finanziario 2022, pubblicato all’albo della scuola con prot. n. 148 del 08.01.2022;

**ACQUISITO** l’elenco dei docenti neo-immessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 16 di Messina, assegnati all’I.I.S. “F.P. Merendino” di Capo D’Orlando;

**VISTO** il monitoraggio sugli esiti dei bisogni formativi dei docenti neoimmessi in ruolo trasmesso dall’USP di Messina;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 1263 del 28.01.2022;

**RILEVATA** l'esigenza di indire una procedura, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la formazione di elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti” a.s. 2021/22;

**Premesso** che:

- in base al numero complessivo di docenti neoimmessi o con passaggio di ruolo dovranno essere attivati n. 4 corsi:

1. docenti scuola infanzia
2. docenti scuola infanzia e primaria
3. docenti scuola secondaria 1° grado
4. docenti scuola secondaria 2° grado

- i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art. 8 del D.M. 850/2015 (integrati dalle indicazioni delle note MIUR 30345 del 4.10.2021);

- sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche:

B-Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum

E-Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni

G-Bisogni educativi speciali

**Preso atto** della necessità di affidare l'incarico di Esperto formatore per l'attuazione delle attività formative;

## **EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti, Dipendenti del MIUR, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano di formazione per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2021/22" dell'Ambito territoriale 16 della Sicilia - Messina, da svolgersi online su **Piattaforma e-learning a cura della scuola Polo "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando**.

### **Art. 1 - Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, Dipendenti del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione dei laboratori formativi, previsti nel Piano di formazione per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'a.s. 2021/22, elaborato dall'I.I.S. "F.P. Merendino" Scuola Polo per la Rete di Ambito N. 16 della Sicilia - Messina, sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neo-assunti e sulla base delle indicazioni fornite dalle circolari del MIUR, come di seguito dettagliato:

TEMATICA	ORE MODULO	CORSO	DESTINATARI	ESPERTO
B-metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum (secondaria di primo e secondo grado)	6	3	Docenti docenti scuola secondaria 1° grado	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
	6	4	Docenti docenti scuola secondaria 2° grado	
N. ore totali	12			
E-gestione della classe e dinamiche relazionali (con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni)	6	1	Docenti scuola infanzia	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
	6	2	docenti scuola infanzia e primaria	
	6	3	Docenti docenti scuola secondaria 1° grado	
	6	4	Docenti docenti scuola secondaria 2° grado	
N. ore totali	24			
G- bisogni educativi speciali	6	1	Docenti scuola infanzia	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
	6	2	Docenti scuola infanzia e primaria	
N. ore totali	12			

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione dei laboratori formativi nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti di cui al D.M. n. 850 del 27 ottobre 2015 e alla nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n. 30345 del 4.10.2021.

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All.1) gli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

**Per l'ammissione alla selezione gli aspiranti dovranno produrre apposita dichiarazione di (All.1):**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del Piano nazionale di formazione del personale docente neo-immesso in ruolo;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Art. 3 - Compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1. Si precisa che ciascun laboratorio formativo ha la durata di n. 6 ore, suddivise in 2 incontri della durata di 3 ore ciascuno.

L'esperto, in particolare ha il compito di:

- Collaborare con il tutor coinvolto nel percorso;

-Elaborare, in fase di candidatura, un progetto esecutivo (All.2) delle attività a distanza da sviluppare che si configurano come attività laboratoriale, lavori di gruppo, nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando:

- Riferimenti normativi
- Studi di caso

- Pubblicazioni di settore
- Ipertesti
- Video
- Pagine e archivi WEB
- Repository open source
- Costruzione di strumenti operativi
- Chat dedicate

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
- Pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola polo, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc.). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
  - Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
  - Predisporre i materiali didattici;
  - Svolgere l'attività di docenza in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
  - Individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
  - Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
  - Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Coinvolgere, durante il primo incontro, il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" da sperimentare in classe e socializzare con altri docenti neoassunti coinvolti nel percorso formativo;
- Rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

#### **Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività di formazione dovranno concludersi entro e non oltre il 30/04/2022. Gli esperti concorderanno con il Dirigente della Scuola Polo tempistica di attuazione, piattaforma da utilizzare e organizzazione delle attività a distanza.

#### **Art. 5 – Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di €. 41,32. In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi, si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione all'uopo costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo IIS "MERENDINO", con funzioni di Presidente, da un docente e dal D.S.G.A., in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All.1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con

pagine numerate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati vevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

Il DS della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art. 2 del presente avviso</b>		
<b>A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.</b>		
<b>Titolo Laurea</b>	<b>Valutazione punteggio</b>	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
<b>Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)</b>		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'Unità Formativa relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
<b>Titoli valutabili</b>	<b>N. massimo di titoli valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>B1) Dottorato di ricerca</b>	1	3 (max 3)
<b>B2) Master di I e II livello, Corsi di perfezionamento o di specializzazione (escluso il titolo di accesso al ruolo) previsto dagli statuti delle Università ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore ad un anno (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di</b>	3	2 (max 6)

candidatura (Punti 2 – max 6)			
<b>B3) Corsi di aggiornamento durata <u>minima 25 ore</u> strettamente attinenti alla tematica di candidatura (punti 2 – max 6)</b>	3	2	(max 6)
<b>B4) Certificazione delle competenze informatiche ECDL</b> Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 1) ECDL full - sette esami (Punti 3) ECDL specialized (Punti 5)	1	1,3,5	(max 5)
<b>B5) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura (Punti 0,5 per ogni titolo- max 5)</b>	10	0,5	(max 5)

### Sezione C (max 30 punti)

Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
<b>C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al <u>personale docente e/o neoassunto della Scuola</u>, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata <b>minima 25 ore</b> (Punti 4 per ogni incarico – Max 20)</b>	5	4 (max 20)
<b>C2) Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolte nella scuola (<u>escluso la docenza</u>): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola. (Punti 1 per ogni incarico – Max 5)</b>	5	1 (max 5)
<b>C3) Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni.( Punti 1 per ogni incarico – max 5)</b>	5	1 (max 5)

### Sezione D (max 40 punti)

Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
<b>D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce erogata in FAD</b>	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
<b>D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei</b>	non adeguato	0

materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>D3)</b> Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>D4)</b> Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

*N.B.:* Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per i laboratori formativi da attivare.

### **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla Scuola Polo (inclusa in All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate (pena l'esclusione)
- la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2)
- liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'Art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 45 (All. 4)

Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun laboratorio formativo.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'**Istituto Istruzione Superiore Statale "F. P. MERENDINO" di C/da Santa Lucia Capo D'Orlando MESSINA (ME)**, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) [meis02400r@pec.istruzione.it](mailto:meis02400r@pec.istruzione.it) entro le **ore 13:00 del 12/02/2022**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura al Piano di Formazione docenti neoassunti a.s. 2021-22.*

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione scolastica IISS "F. P. MERENDINO" declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di Unità formative, ma solo la precedenza nella scelta.

### **Art. 8 Formulazione graduatorie**

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la Commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6.

La formulazione della graduatoria provvisoria di merito sarà pubblicata all'albo online e sul sito internet dell'IIS "F.P. MERENDINO" all'indirizzo [www.merendino.edu.it](http://www.merendino.edu.it).

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione da inviare esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC)

[meis02400r@pec.istruzione.it](mailto:meis02400r@pec.istruzione.it).

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione, dovranno presentare l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto IISS "F.P. MERENDINO", C/da Santa Lucia –Capo D'Orlando Messina (ME) - Tel. 0941-901063

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabili del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Ricciardello.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

#### **Art. 11 – Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene pubblicato:

- all'albo online;
- sul sito web sezione Amministrazione Trasparente;
- sull'home page del sito [www.merendino.edu.it](http://www.merendino.edu.it) .

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n.39/1993



C/da Santa Lucia  
98071 Capo d' Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063  
Fax: 0941 912658



[www.merendino.edu.it](http://www.merendino.edu.it)  
[meis02400r@istruzione.it](mailto:meis02400r@istruzione.it)

**Codice Univoco:** UFBAMD - **Codice Fiscale:** 95002390839

