

Questa scuola è parte del movimento  
Avanguardie Educative - INDIRE



*l'innovazione possibile*

# INNOVAZIONE RICERCA E SPERIMENTAZIONE

Anno Scolastico 2020-21

## Istituto Comprensivo di Brolo Avanguardia Educativa Siciliana

Un anno di attività di ricerca e sperimentazione realizzate nell'istituto, dalle idee adottate e proposte al Movimento Avanguardie Educative, alle attività di promozione culturale sul territorio, ai compiti autentici di sistema e all'accountability realizzata a mezzo stampa.

Bruno Lorenzo Castrovinci  
Dirigente Scolastico

## Sommario

### AVANGUARDIE EDUCATIVE

Attività di promozione culturale e di orientamento sul territorio	4
Compiti di Realtà di Sistema	6
Innovazione e sperimentazione in rete nazionale	25
Articoli di stampa scritti sulle attività dell'istituto a livello locale e nazionale	29

## AVANGUARDIE EDUCATIVE



### *l'innovazione possibile*

Un altro anno volge al termine, un altro periodo ricco di sperimentazione, ricerca e innovazione che, nonostante l'emergenza sanitaria non ha mai rallentato il suo ritmo e che se l'anno scorso sposava il motto di Avanguardie Educative "l'innovazione possibile", quest'anno la mission è "Il bello di essere primi".

Una frase ambigua certo che però nasconde due aspetti fondamentali, da un lato la ricerca dell'eccellenza, della perfezione, di quella cura dei dettagli che fa la differenza, dall'altro la capacità di questa comunità scolastica di esplorare nuove modalità di fare scuola, di fare ricerca azione, di cominciare sul serio a diventare una Learning Organization.

Un'evoluzione resa possibile dall'instaurazione di un nuovo clima, caratterizzato da meno resistenze da parte di alcuni membri della comunità stessa, ma anche e soprattutto da una nuova consapevolezza che la Vision dirigenziale, così utopica nel primo atto d'indirizzo, in realtà è possibile e rende il tempo scuola non solo più interessante, ma soprattutto libera risorse, incrementa le opportunità.

Un anno caratterizzato da profonde riforme strutturali, con un ritorno importante del regolamento dell'autonomia che ora viene suonato a piene mani con innovazioni di vasta portata che hanno interessato tutti gli ordini di scuola.

E se da un lato continua la partecipazione attiva alla ricerca INDIRE, con l'adesione al Movimento delle Piccole Scuole e la riconferma dell'adesione al Movimento di Avanguardie Educative, con la promozione tra il personale docente di tutte le sue iniziative formative, dall'altro l'istituto ha ampliato i suoi orizzonti, con la realizzazione di una biblioteca digitale integrata, con le prime esperienze di robotica educativa a partire dalla scuola primaria, e con la partecipazione alla rete di scuole all'aperto verso un Outdoor Learning che la vede protagonista con l'iniziativa dell'orto didattico.

Innovazione, ma anche autonomia quindi, che vede un ripristino nella scuola primaria delle attività opzionali aggiuntive con un tempo scuola esteso alle 30 ore e numerose iniziative svolte e concluse, anche se ancora in una fase embrionale.

Alla scuola secondaria invece un utilizzo della quota dell'autonomia del curriculum con una cessione inferiore al 20% di tutte le discipline in modo variabile, attraverso la riduzione della durata oraria delle lezioni, ha consentito di attivare, utilizzando le risorse curriculari, numerose iniziative laboratoriali, sportive, musicali coreutiche, creative, fino ad approdare allo studio del latino e della filosofia.

Numerosi i corsi attivati e conclusi, interessanti in particolari quelli di ciclismo, di DJ, di preparazione alla certificazione linguistica e informatica, oltre al tempo scuola dedicato al recupero ed allo studio assistito.

Una scuola che, quindi, ha arricchito la sua offerta formativa, utilizzando le risorse in organico senza aumento di costi e, allo stesso tempo, ha destinato le risorse del MOF per avviare un ciclo interessante di innovazione, arricchendo attraverso l'utilizzo di esperti interni, ed in alcuni casi esterni, l'offerta

formativa curriculare, trasformando l'ora di lezione in nuovi momenti di arricchimento personale e di scoperta, riprendendo quella logica dei campi di esperienza che caratterizzano la scuola dell'Infanzia.

E se nella scuola primaria e secondaria le attività opzionali aggiuntive e l'arricchimento dell'offerta formativa curriculare sono gli elementi caratterizzanti di un'innovazione strutturale con risultati di gran lunga superiori a quanto preventivati, nella scuola dell'Infanzia i cento linguaggi di Malaguzzi, si sposano con la pedagogia della lumaca di Gianfranco Zavalloni, avviando un ciclo di potenziamento dei campi di esperienza inimmaginabile per questo contesto territoriale fino a qualche anno fa.

Dopo tutto il compianto Giancarlo Cerini lo aveva scritto e riscritto nei suoi numerosi saggi sulla scuola 0-6, su quell'essere in linea con le politiche europee ECEC che il tutto comincia e si sviluppa alla scuola dell'infanzia che, con i suoi piccoli plessi, offre oggi un'offerta senza pari al territorio, creando le basi per gli uomini e le donne di domani.

Utilizzando le risorse disponibili, sono stati realizzati le seguenti azioni significative nella Scuola dell'infanzia:

Alfabetizzazione nella lingua inglese e coreutica con body percussion a partire dai piccoli alunni di tre anni d'età, nuove esperienze di didattica all'aperto con la realizzazione di orti didattici ed attività di Outdoor Learning, come le divertentissime olimpiadi dello zappatore con un ampio coinvolgimento delle famiglie.

Un nuovo modo di fare scuola con la realizzazione dei biotopi acquatici, terrestri e con le voliere per l'osservazione scientifica diretta delle specie vegetali ed animali.

Nella scuola primaria invece è stata rinforzato fin dalle classi prime l'alfabetizzazione musicale finalizzata alla coreutica e allo studio di uno strumento, oltre alla promozione della danza all'interno del tempo scuola dedicato alle scienze motorie.

Tornando ad Avanguardie Educative, le idee adottate, avviate e portate a termine sono state le seguenti:

#### **Dentro fuori la scuola - Service learning**

GAGLIO ANGELINA  
SEGRETO GIUSEPPE

#### **Flipped Classroom (la classe capovolta)**

STANCAMPIANO MARINA  
GAGLIO ANGELINA  
DECIMO ROSA  
SEGRETO GIUSEPPE

#### **Oltre le discipline**

STANCAMPIANO MARIA

## Attività di promozione culturale e di orientamento sul territorio

The poster features a header with logos of participating organizations: 'Le Danze delle Farfalle', 'Amica Sofia', 'IC Brolo', 'Liceo V. Emanuele III Patti', and 'Liceo Sciascia Fermi Sant'Agata di Militello'. Below the logos, it reads 'ISTITUTO COMPRENSIVO BROLO' and '19 Novembre 2020' in large pink letters, with 'celebrazione della' underneath. The main title is 'GIORNATA MONDIALE della FILOSOFIA' in blue and black, followed by 'Webinar riservato agli Istituti partecipanti - ore 10:00'. The central theme is 'Il senso della vita: percorsi filosofici' in pink and black. On the left, there is a reproduction of Plato's 'Allegory of the Cave' painting. On the right, a list of speakers and organizers is provided, including Prof. Bruno Lorenzo CASTROVINCI as the moderator, Prof.ssa Carmela GIUFFRÉ as the introducer, and Prof. Giuseppe GEMBILLO, Prof. Massimo IIRITANO, Dott. Andrea LUCISANO, and Prof.ssa Concetta FOGLIANI as speakers. Prof.ssa Marilia GUGLIOTTA is listed as the director of the 'V. Emanuele III' school in Patti. At the bottom right, there is a logo for 'WORLD PHILOSOPHY DAY' with a globe and a classical building icon.

**Moderata:**  
Prof. Bruno Lorenzo CASTROVINCI  
Direttore Istituto IC Brolo Comprensivo Brolo

**Saluti delle Autorità presenti**

**Introduce:**  
Prof.ssa Carmela GIUFFRÉ  
Docente di Lettere e Filologia classica

**Relatori:**  
Prof. Giuseppe GEMBILLO  
Via dell'Università di Santa Maria Filippa  
Università degli Studi di Messina

Prof. Massimo IIRITANO  
Docente di Filosofia  
Presidente Associazione Amica Sofia

Dott. Andrea LUCISANO  
Regista, Filologo, Scrittore, Musicista

Prof.ssa Concetta FOGLIANI  
Docente "Liceo Sciascia-Fermi" di S. Agata di Militello

Prof.ssa Marilia GUGLIOTTA  
Docente Liceo "V. Emanuele III" di Patti

**Studenti dei Laboratori Filosofici**  
del Liceo "V. Emanuele III" Patti  
e dell'Istituto Comprensivo Brolo

WORLD  
PHILOSOPHY  
DAY

19 Novembre 2020, Istituto Comprensivo di Brolo, Organizzatore e Moderatore del Webinar dal titolo: "Il senso della vita: percorsi filosofici" patrocinato dalla Società Filosofica Italiana, dall'associazione nazionale "Amica Sofia", dall'associazione filosofica "La danza delle Farfalle" dal Comune di Brolo, dal Comune di Ficarra, dal Comune di Sant'Angelo di Brolo, da Armenio Editore. Relatori: Prof.ssa Carmela Giuffré (IC Brolo), Prof. Giuseppe Gembillo (UNIME), Prof. Massimo Iritano (Filosofo), Prof.ssa Marilia Gugliotta (Liceo V. Emanuele III Patti), Prof.ssa Concetta Fogliani (Liceo Sciascia Fermi Sant-Agata di Militello)



**7 Maggio 2021**, Maggio dei Libri – Incontro con l'autrice Dacia Maraini

Curato dal prof. Crisafulli Salvatore e dalla prof.ssa Rosa Gregorio, l'iniziativa ha coinvolto moltissimi ragazzi della scuola secondaria di primo grado che dopo aver acquistato e letto il libro attraverso la piattaforma digitale Cisco Webex hanno incontrato l'autrice, con la quale hanno avuto un vivace dibattito sui personaggi e sulla trama dell'opera letteraria.

L'evento è stato curato con la collaborazione del dott. C. Oliveri della Demea Eventi Culturali con la quale l'istituto ha sottoscritto un protocollo d'intesa.



**24 Maggio 2021**, Maggio dei Libri – Incontro con l'autore Alessio Romano.

Curato dall'insegnante Giuseppa Maccora, l'iniziativa ha coinvolto circa 200 alunni della scuola primaria di tutto l'istituto che dopo aver acquistato e letto il libro, attraverso la piattaforma digitale Cisco Webex hanno incontrato l'autore, con il quale hanno avuto un dibattito sui personaggi e sulla trama dell'opera letteraria.

L'evento è stato curato con la collaborazione del sig. Cafarelli Teodoro della Libreria Capitolo 18 e rientra in un interessante percorso in rete che ha coinvolto oltre il nostro istituto molti istituti della provincia di Messina.

## Compiti di Realtà di Sistema

Continua anche per questo anno scolastico, la sperimentazione sui compiti di realtà di sistema, ovvero quei compiti autentici finalizzati alla produzione di prodotti significativi, assegnati come unico tema e con gli stessi criteri e vincoli nell'esecuzione a tutti gli alunni dell'istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

La caratteristica, unica della sperimentazione didattica, consiste nel poter valutare dalle evidenze emerse lo sviluppo delle competenze in una verticalizzazione del curriculum che mostra, attraverso i prodotti significativi, come gli alunni crescendo acquisiscano, oltre le conoscenze e le abilità, anche e soprattutto le competenze mostrando l'evoluzione delle stesse in un contesto territoriale pressappoco omogeneo.

Al fine di poter estendere il ciclo di osservazione dello sviluppo delle competenze, quest'anno si è sottoscritto un protocollo d'intesa con il Liceo artistico Lucio Piccolo di Capo d'Orlando.

In questo modo il ciclo di sviluppo delle competenze copre tutta la scuola dell'obbligo con l'aggiunta della scuola dell'infanzia che attualmente non viene computata nel periodo obbligatorio di frequenza scolastica così come gli ultimi due anni del secondo ciclo.

L'iniziativa ha dato risultati interessanti, in primo luogo in quanto estende il senso di comunità scolastica anche al secondo ciclo, mostrando degli istituti che lavorano in rete al fine di creare dei veri e propri poli educativi sul territorio che, partendo dalla fascia 0-6 degli ECEC, si estendono fino agli esami di maturità.

La didattica digitale integrata ha favorito questi processi in quanto ha consentito un'interazione tra il personale docente e gli alunni dei diversi ordini di scuola, creando i presupposti per la produzione di prodotti significativi di notevole pregio artistico oltre che di interesse didattico.

In questo anno scolastico si è dato ampio spazio alla produzione di prodotti significativi immateriali, consentendo agli alunni di confrontarsi con il tema proposto anche con brevi saggi e componenti di scrittura creativa, oltre ad innescare un processo embrionale di sviluppo del pensiero filosofico a partire dalla giovane età degli alunni della scuola primaria.

Interessante inoltre anche il coinvolgimento dei portatori d'interesse, la scuola si apre al territorio, non soltanto attraverso la promozione dell'iniziativa a mezzo stampa, ma anche e soprattutto attraverso il coinvolgimento e la partecipazione di commercianti, associazioni culturali, enti locali, ecc.

Basti pensare ai presepi realizzati esposti per tutto il periodo natalizio nelle vetrine dei negozi o al teatro delle marionette allestito presso una profumeria per il compito di realtà Marionette, Maschere e pupi Siciliani.

Cambia anche la dimensione dei partner coinvolti, ora estesi in ambito nazionale attraverso la partecipazione attiva di specialisti dei vari settori, con un ampio arricchimento dell'esperienza dei ragazzi e forti ricadute sulla motivazione.

Sono stati realizzati e portati a termine con ampio successo, sia in termini di esiti finali che di apprezzamento delle famiglie e dei portatori di interesse, i seguenti compiti autentici di sistema:

- 1. Il Giorno dei Morti - Storia, Cultura e Tradizioni in un mondo globalizzato**
- 2. Il Presepe a scuola II edizione - progetto in rete**
- 3. Sua Maestà il Salame – #iocucinodacasa - masterchef**
- 4. Marionette maschere e pupi siciliani**
- 5. Il ritorno della luce - Mosaici, collage e assemblaggi - Effetti e riflessi di una ritornata primavera**

**Il Giorno dei Morti - Storia, Cultura e Tradizioni in un mondo globalizzato**

Tema controverso questo primo compito, proprio per la sua natura globale e plurale, da un lato i difensori della tradizione, dall'altro il fascino del fenomeno globalizzato di Halloween, con le sue zucche, i suoi spettri, entrambi orientati verso una visione della fine della vita, ognuno con le sue diverse e profonde interpretazioni, concetti derivati da culture lontane fra loro che, a ben studiare, hanno le stesse radici, la vittoria sulla morte, l'illuminazione delle tenebre, il trionfo sul male, il cielo che visita la terra e la celebrazione dei santi, il tutto contornato dai dolcetti che i defunti portano in dono ai loro discendenti a testimonianza del loro amore sempre presente. La novità? Indubbiamente la libertà di poter scegliere come sviluppare il compito, un aspetto che tutti i docenti con grande senso di maturità hanno rispettato, in fondo è il bene più prezioso e le scelte devono essere libere, non imposte e nemmeno condizionate.

E se da un lato i bambini della scuola dell'infanzia hanno riscoperto il fascino delle zucche intagliate, che nelle sezioni di Via Trento si sublimano in forme artistiche grazie al contributo di alcuni genitori e dei maestri, per i bambini della scuola primaria il tema dominante è la frutta Martorana.

Ed è proprio nella scuola primaria che emerge la capacità di coinvolgere i portatori d'interesse (gli Stakeholder direbbe qualcuno dotto), le migliori pasticcerie di Brolo, con maestri apprezzati anche al di fuori del contesto di riferimento, a confronto in classi diverse e con maestre diverse.

Ma interessante è anche come alcune maestre abbiano realizzato la stessa cosa da sole con i bambini, accade in molte classi di Brolo e di Sant'Angelo e, in quest'ultimo caso, mentre all'esterno delle aule scolastiche divampava un'animata discussione sul tempo pieno e sulla necessità di permanere tante ore in classe, i maestri con i bambini realizzano opere straordinarie.

Eh si! Perché in fondo gli adulti, nel discutere, dimenticano che la scuola è dei bambini e bisogna ascoltare quest'ultimi, perché questo è il loro tempo, brutto o bello che sia. Noi l'abbiamo vissuto, ora tocca a loro.

Nella scuola secondaria di primo grado i lavori sono tutti orientati alla riflessione filosofica e letteraria, con i professori di lettere impegnati nel guidare gli alunni alla scoperta di questo tema così affascinante e profondo.

Nell'insieme un successo, come sempre. Lo dimostra il brillante lavoro realizzato dagli alunni della maestra Ascrizzi con il loro libro digitale realizzato con la tecnica dello storytelling, ma anche i lavori della maestra Maccora con i suoi giornalisti in erba.

E se il prof. Salvatore Crisafulli insieme ai docenti della secondaria coglie l'occasione per un lavoro di grande riflessione sul tema, tutto si coagula e cristallizza nei due video di sintesi dell'evento realizzati con competenza e passione dalla prof.ssa Danze Piera.

I materiali video e multimediali sono disponibili al seguente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=YNxnQG\\_8DhU](https://www.youtube.com/watch?v=YNxnQG_8DhU)

<https://www.youtube.com/watch?v=H-xRPyjfN8U>

<https://www.youtube.com/watch?v=gbuQijdmA2E>



Documentazione fotografica:



## Il Presepe a scuola II edizione - progetto in rete



Il Presepe a scuola II edizione, caratterizzato da un concorso d'istituto, finalizzato a realizzare degli elaborati artistico-creativi sul tema della Natività di Gesù, utilizzando materiali di riciclo, di riuso e naturali.

La seconda edizione del concorso è diventata progetto in rete, con il coinvolgimento di tutti gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia, alla scuola secondaria di II grado e nello specifico, al Liceo Artistico L. Piccolo di Capo D'Orlando. La finalità del concorso è quella di favorire e promuovere la manualità e la creatività degli alunni nel rinnovare la tradizione del presepe, estendendo la continuità del curricolo verticale del compito di realtà. Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo, è una ricorrenza importante ricca di messaggi autentici e suggestivi radicati nella storia, nella vita, nella cultura. La voglia di fare e saper fare dei ragazzi, di far proprie nuove tecniche creative, lavorando in un clima sereno di collaborazione, non è

venuta meno neanche quest'anno, nonostante il perdurare della situazione emergenziale dovuta al covid 19. Infatti sono stati organizzati alcuni incontri e videotutorial, in modalità sincrona e asincrona, tra gli alunni e i docenti del Liceo Artistico L. Piccolo di Capo d'Orlando, gli alunni e i docenti delle terze classi della secondaria dell'I.C. di Brolo. Fondamentale è stata anche la collaborazione delle famiglie.

Uno degli ostacoli maggiori era quello di non poter esporre i presepi in un luogo adibito a mostra, si è pensato quindi di distribuire capillarmente i manufatti presso le attività commerciali che, numerose, hanno aderito all'iniziativa, esponendo nelle vetrine i presepi. Si è dato anche un chiaro segno di speranza creando una maggiore atmosfera natalizia per le vie dei centri interessati. I presepi realizzati hanno superato ogni aspettativa, oltre 150 presepi con le più svariate tecniche e i più originali materiali, dimostrando ancora una volta che con la voglia di fare e la creatività si possono superare tutte le barriere e gli ostacoli.

I materiali video e multimediali sono disponibili al seguente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=N\\_n\\_3bwrC2M](https://www.youtube.com/watch?v=N_n_3bwrC2M)





Istituto Comprensivo Brolo

Scuola dell'infanzia – Primaria e Secondaria di I° grado

Brolo – Sant'Angelo di Brolo e Ficarra

CONCORSO IL PRESEPE A SCUOLA

2<sup>a</sup> edizione

Cod.	Classe	Presepe	Alunni	Ins. di riferimento
<b>Scuola dell'Infanzia di S. Angelo di Brolo</b>				
001		Presepe con poco, Presepe per tutti.		Santina Pizzino
<b>Scuola Primaria di S. Angelo di Brolo</b>				
002	IA	Natività		Michele Lenzo
003	I A		Gaia Scolaro	Michele Lenzo
004	IB	Presepe in mosaico		Angela Rosaria Segreto
005	II A	Il Cielo sulla terra: stupore e adorazione		A.Gaglio –G.Segreto
	IIIA			Maria Palmeri
006		Natività e tradizione....con amore	Giusi Pia Agnello	
007		Il Natale in armonia,pace,amore e fantasia	Danzè Filippo	“
008	IIIA	E Natale con Gesù	Di Dio Calderone Emma	“
009		Un semplice Natale	Campo Matteo	“
010		Il presepe di Francesco Pio Cannitelli	Cannitelli Francesco Pio	“
011		La Natività con poco ma con tanto amore!	Palmeri Mario	“
012		La Natività di nostro Signore	Scolaro Matteo	“
013		Sempre insieme Gesù, Giuseppe e Maria	Segreto Fabiola.	“
014	IV A	Il nostro presepe a scuola		Concetta Caccetta
015		Armonie di forme		Manuela Danzè
		Scuola Primaria di Brolo		
016	IA	Il Presepe nel carretto siciliano		Anna Sidoti
017	I B	Semplicemente noi		Rosa Decimo
018	IC - ID	Presepe “green”		Monica Palmeri, Giovanna Caruso,

				Maestra Gurgone
019	IIA	La magia del Natale (nonostante tutto)		Daniela Maniaci Giuseppina Pintauro
020	IIIC	A...dorato Natale		Roberta Federico
021	III D e IIIE	Natale pop up		Monica Muscarà
<b>Scuola Primaria di Ficarra</b>				
022	III A	Aspettando la venuta di Gesù...con il DPCM		Calogera Blanca Maria Rosa Mangano

	Classe	Presepe	Alunni	Ins. di riferimento
<b>Scuola Secondaria classi prime</b>				
<b>Scuola Secondaria di primo grado di S.Angelo</b>				
023	IA		Carmen Casella	Piera Danzè
024			Gloria Muscarà	“
025			Scaffidi Emma Galletto Antonino	“
026			Soraya Starvaggi	“
027			Jonathan Toscano	“
028			Rossella Tranchida	“
<b>Scuola Secondaria di primo grado di Brolo</b>				
029	IA	Eco-Presepe	Isabella Castrovinci	C.Sidoti Abate
030	I B		Rita Ansaldo	Piera Danzè
031	„	Gesù il capitan!	Antonio Frontino	“
032	“		Marzia Ricciardi	“
033			Antonio Speciale	“
034			Giovanni Giorgi	“
035	IC	Notte stellata	Giorgia Aglio	Marina Toppi
036	“	E' arrivato il Salvatore	Sara Cimpueru	“
037	“		Alessandro Costantino	“
038	“	Trasparenti adorazioni	Giuseppe Ioppolo	“
039	“	Dolce Avvento	Noemi Sinagra	“
040	“	Alleluia	Elena Ziino	“
041	ID		Matteo Ballato	Piera Danzè
042	“	*	Sirya Bivacqua	“
043	“	*	Costanza Catina	“
044	“	*	Vincenzo Contenta	“
045	“	*	Filippo Frontino	“
046	“	*	Alberto Mangano	“
047	“	*	Francesca Monastra	“
048	“	La nascita di Cristo	Andrea Pizzino	“

049	“	*	Francesco Saporito	“
050	“	*	Ludovica Scaffidi	“
<b>Classi seconde</b>				
<b>Scuola Secondaria di secondo grado di S. Angelo di Brolo</b>				
051	IIA		Michele Anfuso	Piera Danzè
052	“		Elisa Caminiti	“
053	“		Serena Di Bua	“
054	“		Emily, Jessica, Victoria Lucifero	“
055	“		Pintaudi Kristian	“
056	“		Giuseppe Scaffidi	“
<b>Scuola Secondaria di Secondo grado- Ficarra</b>				
057	II A PL	Il Presepe nell'albero	Miriam Marchese	C.Sidoti Abate
058	“	Fantasia di riciclo	Sofia Pizzuto	“
<b>Scuola Secondaria di primo grado di Brolo</b>				
059	IIB	E' nato il Salvatore	Giada, Matteo, Lorenzo Bruno	Marina Toppi
060	“	Natività nel cesto	Silvia Siragusano	“
061	“	Natura e fede	Omar Zoccali	“
61 A	IIA	Presepe di pasta	Mattia Lo Presti	C.Sidoti Abate
062	II C	Avvolgente calore	Adelaide Campo	Marina Toppi
063		Nuova Vita	Clarissa Capizzi	“
064			Hermann Castro	“
065	IIC	La nascita del “Salvatore Eterno”	Giuseppe Gaglio, Guido Niosi	“
066	“	La pace nella Notte di Natale	Agnese Messina, Beatrice Tumeo	“
067	“	La bellezza nell'originalità	Chiara Piazza, Marianna Pintaudi	“
068	“	Natura e Pace	Giovanni Pullella	“
<b>Classi terze</b>				
<b>Scuola Secondaria di secondo grado di S. Angelo di Brolo</b>				
069	IIIA		Azzurra Anfuso	Piera Danzè
070	“	Il cerchio della vita	Arianna Costantino	“
071	“	Presepe pop up	Chiara Ferraro	“
072	“		Anna e Karol Guidara	“

073	“	Presepe...gasatooo	Antonino Passalacqua	“
074	“	Dolce Presepe	Clarissa, Giada e Gabriele Pintaudi	“
075	“	Nasce Gesù in un igloo	Mirko Siracusano	“
076	“	NoccioPresepe	Michele Violetti	“
<b>Scuola Secondaria di primo grado di Brolo</b>				
077	IIC	*	Giuseppe Decimo	Marina Toppi
078	“	*	Giulia Franchina, Claudia Masi	“
079	“	*	Ruggero Scaffidi Argentina	“
080	“	Presepe ‘nta boccia	Luca Spurio	“



**LICEO LUCIO PICCOLO**  
**LICEO ARTISTICO**  
**CONCORSO "IL PRESEPE A SCUOLA"**  
**2<sup>a</sup> edizione**

**Classe 1 A**

	<b>COD</b>	<b>CLASSE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI DI RIFERIMENTO</b>
LAZZARO ROMINA	081	1A	LA DOLCE NATIVITA'	PERNA - CATALDO
LUNGHITANO ILARIA	082	1A	IL PRESEPE IN UN ALBERO	PERNA - CATALDO
SCAFFIDI GENNARINO SONIA	083	1A	NATIVITA' STELLATA	PERNA - CATALDO
GALIPO' SONIA	084	1A	LA NOTTE DELL'INIZIO	PERNA - CATALDO
AMALFI SILVIA	085	1A	FIOTTO DI NEVE	PERNA - CATALDO
FERRETTI ASYA GAIA	086	1A	DOLCE NATALE	PERNA - CATALDO
CATANZARO BENEDETTA GIULIA	087	1A	NATIVITA' SU CARTA	PERNA - CATALDO
CERAOLO LORENZO	088	1A	LA NASCITA IN AUTUNNO	PERNA - CATALDO
MONACHINO ALBA	089	1A	NATIVITA' NELLA NATURA	PERNA - CATALDO
IEMOLO PAOLA	090	1A	"AL" PRESEPE	PERNA - CATALDO
DECIMO MARTINA	091	1A	LA BIO NATIVITA'	PERNA - CATALDO
BASILE FEDERICA	092	1A	NATALE A DISTANZA DOLCE NATALE	PERNA - CATALDO
MAGISTRO CONTENTA VIRGINIA	093	1A	UNA GOCCIA DI SPERANZA	PERNA - CATALDO
ALLIA FRANCESCA -	094	1A	LA GHIRLANDA DI LANA	PERNA - CATALDO



INCOGNITO GIULIA				
SPAGNOLO ANTONIO	095	1A	NATIVITA' ALL'ITALIANA	PERNA - CATALDO
LETIZIA GIADA	096	1A	PRESEPE IN MUSICA	PERNA - CATALDO
CACCAMO RUBEN	097	1A	IL PRESEPE VANITOSO	PERNA - CATALDO
SINAGRA FABIANA	098	1A	UN SEMPLICE NATALE	PERNA - CATALDO
TRISCARI BENEDETTA	099	1A	MORBIDO NATALE	PERNA - CATALDO
MANGANO ALESSIA	100	1A	IL PRESEPE	PERNA - CATALDO

### CLASSE 2A

	<b>COD</b>	<b>CLASSE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI DI RIFERIMENTO</b>
GUGLIOTTA BEATRICE	101	2A	IL PRESEPE IN UN SOGNO	BUSA' -CATALDO
COSTANTINO ROBERTA	102	2A	UN SACCO PER LA NATIVITA'	BUSA' -CATALDO
MINCIULLO ERICA	103	2A	LA NATIVITA'	BUSA' -CATALDO
RIZZO GIORGIO	104	2A	LA NATIVITA' NEL RICICLO	BUSA' -CATALDO
CRIMI SOFIA – CASELLA AURORA	105	2A	IL PRESEPE	BUSA' -CATALDO
TRIPOLI ELISA	106	2A	PRESEPE IN BOCCIA DI VETRO	BUSA' -CATALDO
MONTAGNO CAPPUCCINELLO SOFIA	107	2A	LA NATIVITA'	BUSA' -CATALDO
CASTROVINCI ALESSIA	108	2A	NATALE SOTT'OCCHIO	BUSA' -CATALDO
RIOLO ESTER	109	2A	PRESEPE SU VETRO	BUSA' -CATALDO
CANTALE FRANCESCA	110	2A	TRASPARENZE	BUSA' -CATALDO
RAFFAELE ALBERTO	111	2A	PRESEPE CON LA CANNA DI BAMBÙ'	BUSA' -CATALDO

**CLASSE 3B**

	<b>COD</b>	<b>CLASSE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI DI RIFERIMENTO</b>
CARINI ANASTASIA	112	3B	NATIVITA'	BUSA' BARCA
PINTAUDI BASILIO	113	3B	SUGHERO E RICICLAGGIO	BUSA' BARCA
REGALBUTO BENEDETTO – REGALBUTO SALVATORE	114	3B	IL PRESEPE	BUSA' BARCA
CASELLA ANNA	115	3B	LA LUCE DI UN NUOVO GIORNO	BUSA' BARCA
ZUMBO AURORA	116	3B	LA NASCITA DI GESU'	BUSA' BARCA
LAZZARO ERIKA	117	3B	OLTRE LA VITA	BUSA' BARCA
MANERA TAMARA	118	3B	IL PRESEPE	BUSA' BARCA
DAI CHIARA	119	3B	PRESEPE	BUSA' BARCA
ZUMBO MIRKO	120	3B	PRESEPE TRA GLI ANGELI	BUSA' BARCA
AGOSTINO NINONE MARTA	121	3B	LA NASCITA DI GESU'	BUSA' BARCA

**CLASSE 4A/B**

	<b>COD</b>	<b>CLASSE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI DI RIFERIMENTO</b>
COSTANTINO MARIA CHIARA	122	4B	NATIVITA' SEMPLICE	PERNA -CATALDO
SMIRIGLIA CRISTINA	123	4B	SEMPLICEMENTE..NA TIVITA'	PERNA -CATALDO
GRASSO ALFIO	124	4B	LA TRADIZIONE CRISTIANA	PERNA -CATALDO
CORRADINI LEONARDO	125	4B	PRAESEPAE CANDIDUS	PERNA -CATALDO
CIMINATA LUDOVICA	126	4B	IL PRESEPE SUL TETTO	PERNA -CATALDO
RIZZO SANTO	127	4B	SCACCO A NATALE	PERNA -CATALDO
MIRACOLA MILENA	128	4B	BIANCO NATALE	PERNA -CATALDO
PARASILITI CINZIA	129	4B	DOLCE MAGIA	PERNA -CATALDO
FRANCHINA MARTA	130	4B	LEGATI AL NATALE	PERNA -CATALDO

FOTI GIULIA – FORACI ALENA	131	4B	DALLA NATURA ALLA SACRA FAMIGLIA	PERNA -CATALDO
ZIINO SABRINA	132	4B	NATALE IN VIRUS	PERNA -CATALDO
SPANO' MARTINA	133	4B	LA CASETTA	PERNA -CATALDO
SPANO' MARTINA	134	4B	ECO PRESEPE	PERNA -CATALDO

**CLASSE 5B**

	<b>COD</b>	<b>CLASSE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTI DI RIFERIMENTO</b>
FRONTINO GIOVANNI	135	5B	ARMONIE NASCENTI	PERNA -BARCA
FRANCHINA GIORGIA	136	5B	DESTINATO ALLA NASCITA	PERNA -BARCA
RASIZZA VALERIA	137	5B	VAN GOGH, DECHIRICO E LA NATIVITA'	PERNA -BARCA
ASTONE MIRIAM	138	5B	MELODIE SORGENTI	PERNA -BARCA
ISGRO' CHIARA	139	5B	VICTORIAN CRIB	PERNA -BARCA
BONFIGLIO GIULIA	140	5B	LA STORIA INFINITA	PERNA -BARCA



## Sua Maestà il Salame – #iocucinodacasa - masterchef

La masterchef #iocucinodacasa, del compito di Realtà Sua Maestà il Salame 2020, si è conclusa con la consegna degli elaborati il **14 Gennaio 2021**.

Questa nuova edizione segue il grande successo di quella dell'anno scorso che per l'occasione ha visto i ragazzi eccellere nella realizzazione delle etichette del salame Sant'Angelo, collocate in un intero stand espositivo durante la XXVI edizione della Fiera Regionale del Salame e dei prodotti tipici Val di Sant'Angelo.

Quest'anno la dimensione del compito è cambiata e si è passati ai fornelli. Gli alunni si sono cimentati nella preparazione di prodotti e piatti tipici del territorio, facendosi assistere per chi cucina da casa, dalle mamme e dalle **nonne** e, per chi ha scelto di realizzare il prodotto presso strutture attrezzate, quali laboratori di pasticceria, cucine di ristoranti, o strutture di produzione alimentare attrezzate industriali e artigianali, dai **pasticcieri**, dai **cuochi** e dai tecnologi alimentari che li hanno accolti nei loro laboratori.

Coinvolti tutti gli addetti ai lavori del settore alimentare, insieme per la valorizzazione di prodotti eccellenti ed unici, che spaziano dai salumi con il Salame Sant'Angelo, ai dolci con la **Bocconetta**, le **Paste di Mandorla di Ficarra**, il **Pizzatuni di Gioiosa Marea**, per arrivare alle creme spalmabili di nocciola e pistacchio.

Grande la partecipazione dei cuochi, pasticcieri ed amanti della cucina del nostro territorio che hanno aiutato i nostri ragazzi in questo compito, **ospitandoli presso i propri laboratori attrezzati** nel rispetto della normativa igienico sanitaria e dei propri protocolli HACCP, oltre a quanto prescritto per contenere la diffusione del virus SARS COV2, dove hanno preparato i prodotti e ripreso le fasi di preparazione in modo da farli conoscere a tutto il mondo.

Quest'anno l'evento si è fregiato dei prestigiosi patrocini della rivista **Pasticceria Internazionale**, edita dalla Chiriotti Editori, diffusa e distribuita in tutto il mondo, dell'Associazione piemontese PIECE, della rete accademica ad alta tecnologia Diculther, dell'ente di ricerca IRSAT e della **Fellowship Rotarian Gourmet Italian Renaissance**.

Nell'ottica di una didattica a classi aperte, su più ordini di scuola, finalizzata anche all'orientamento in uscita dei nostri ragazzi, gli alunni potevano cucinare presso i laboratori del vicino istituto alberghiero dell'ISS Merendino di Capo d'Orlando con il quale è stato sottoscritto un protocollo d'intesa.

Interessante la donazione dell'**Istituto Valorizzazione Salumi Italiani** che, per l'evento, ha donato numerose ed interessanti pubblicazioni tecnico specialistiche ed informative alla Biblioteca del nostro istituto, disponibili in prestito per tutti i nostri studenti.

I materiali video e multimediali sono disponibili al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=v2udjfgqGoo>

Istituto Comprensivo Brolo

**Compito di realtà di sistema**

*15 Febbraio 2021*

**Marionette  
Maschere e  
Pupi Siciliani**

Dopo il successo dell'anno precedente, con le maschere esposte al museo degli angeli di S. Angelo di Brolo, in questo difficile anno per le restrizioni dovute alla pandemia, si è voluto dare spazio alla creatività dei nostri studenti, proponendo un compito di realtà legato non solo alle maschere ma anche alla tradizione e alla storia siciliana, alla creazione di veri e propri pupi, burattini e marionette che hanno preso vita dalle mani dei discenti, superando ogni aspettativa. Partendo dallo studio storico sono stati realizzati dei piccoli capolavori: pupi in compensato con i meccanismi di movimento, marionette, teste di moro, burattini e naturalmente le maschere con materiali di riciclo, dei piccoli teatrini, con i personaggi realizzati dagli alunni. Un compito autentico, quindi, originale e unico nel suo genere, ma allo stesso tempo coinvolgente, uno dei più divertenti.

Una scuola orientata allo sviluppo delle competenze sì, ma anche a rendere piacevole il tempo scuola, a esplorare nuove attività ed ad apprendere esplorando le singole fasi di un'attività, in quanto ogni esperienza diventa elemento cardine per lo sviluppo degli apprendimenti.



**Il ritorno della luce**  
Mosaici, collage e assemblaggi - Effetti e riflessi di una ritornata primavera





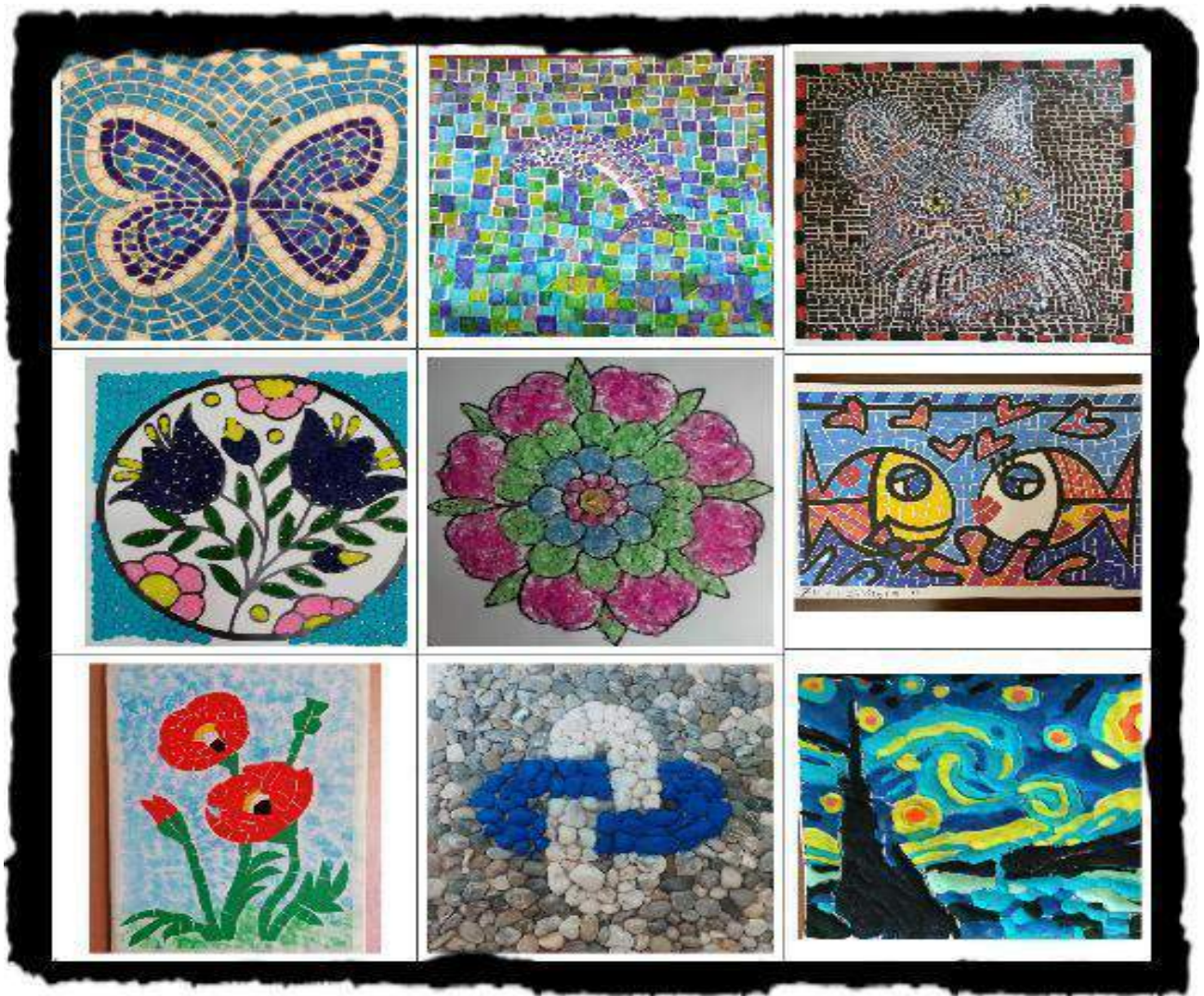
Nonostante le difficoltà, le ristrettezze del momento, i lavori hanno preso forma, gli studenti di tutto l'Istituto si sono cimentati, seguiti dalle docenti di arte, in tecniche sperimentali sempre fedeli al tema del riciclo. Sono stati realizzati mosaici polimaterici, assemblaggi, utilizzando materiali di riuso, (riso, sassolini, DVD, bottoni, sughero, tessuto, ecopelle, carta, tessere etc..) che hanno reso unici questi piccoli capolavori. Tutto ciò trasmettendo quell'entusiasmo e quella speranza che i piccoli autori hanno catalizzato in ognuna delle opere realizzate.

Ma questo è anche l'ultimo compito di realtà di un anno trascorso, a tratti, lontano dai banchi di scuola, senza gite, senza quel contatto umano che solo i compagni di classe sanno dare, primi complici della nostra vita, primi amici sinceri con i quali è bello ritrovarsi.

Immaginare un bambino che piega dei semplici pezzi di carta per dar vita a un capolavoro ci entusiasma e ci ricorda il bello di quell'età e quanto è grande l'amore per la mamma.

Curato dalle docenti d'arte dell'istituto, il compito è stato realizzato al chiuso della propria abitazione, con materiali di fortuna trovati tra le mura domestiche e questo rende i lavori prodotti ancora più autentici.





E' la didattica per competenze che si sublima nella realizzazione di prodotti significativi, che avvia gli studenti verso un processo di apprendimento che li prepara per la vita e fa crescere quello spirito d'iniziativa e imprenditorialità che farà la differenza, da grandi, in tutti i settori del lavoro umano.

Allo stesso tempo si sviluppano le competenze di espressione artistica e culturale e, tenuto conto che il processo di apprendimento avviene prevalentemente da autodidatti, sfruttando i tutorial disponibili su YouTube, anche quelle di imparare a imparare.

Quindi, una costruzione delle conoscenze che, confluendo nelle abilità del fare, diventa competenza, e tutto partendo da semplici pezzi di carta. E' la scuola che si innova e rinnova in un processo continuo di cambiamento, condiviso, ostacolato, ma indubbiamente unico e che segna il vento delle Avanguardie Educative, tipico di chi fa innovazione, ricerca, scoperta di nuovi modi di essere e di fare.

E con questo compito chiudiamo il ciclo di un anno che, anche se limitato dalla pandemia in corso, ha prodotto numerosi risultati.

Compiti di realtà, compiti di sistema, verticalizzazione delle attività curriculari, alleanze con il territorio e le famiglie, competenze che si sviluppano naturalmente, una scuola con mille idee ed attività che guarda ai risultati e li ottiene con un incremento sia sul livello di tutte le competenze, sia sui risultati degli scrutini finali.

Questa è ricerca e innovazione, in poche parole questa è una scuola del Movimento Avanguardie Educative che dimostra che si può andare oltre la didattica trasmissiva e che ha avviato un ciclo di innovazione metodologica che coinvolge sempre più studenti, famiglie e docenti dell'istituto.

## Innovazione e sperimentazione in rete nazionale

### Outdoor Learning – Orto in progress



In piena emergenza sanitaria, è stato necessario trovare nuove soluzioni organizzative e nuovi ambienti di apprendimento che consentissero agli alunni di apprendere in sicurezza.

Una delle sperimentazioni possibili, è quella delle attività all'aperto, che spaziano dalle lezioni frontali svolti in spazi attrezzati allo scopo o in attività laboratoriali svolte attraverso la coltivazione di specie vegetali in aree di pertinenza degli edifici scolastici.

Il ritorno alle tradizioni contadine, ai tempi lenti della natura, alla pedagogia della lumaca di Gianfranco Zavalloni, ad un tempo in cui il calendario di Frate Indovino scandiva le stagioni e affascinava i bambini con la sua puntuale descrizione dei lavori da eseguire e delle piante da seminare e mettere a dimora.

I maestri, si sa, conservano quella limpidezza dell'anima che solo chi lavora con i bambini può avere, emotivi certo, impulsivi a volte, fantasiosi pure, a volte irruenti, ma indubbiamente dalla spiccata

voglia di fare e soprattutto di far fare e far conoscere.

In fondo, si sa, la conoscenza del mondo parte dall'esplorazione dello stesso e cosa c'è di più affascinante di veder nascere e crescere un essere vivente?

Per i bambini l'orto didattico è questo e non solo, un modo intanto per stare all'aperto, avvolti dai colori di una giornata di sole, con il celeste del cielo, il giallo del sole e il verde delle piante che ci ricordano quanto è bella la vita.

Un modo per conoscere le piante, imparare a classificarle, apprendere sul campo le lavorazioni agricole di base, ma allo stesso tempo vedere come tutto in natura si trasforma in un armonioso e crescendo ritmo che solo la vita ha.

E se all'interno delle sezioni ci si prepara alle coltivazioni idroponiche con gli atelier botanici e scientifici, all'esterno l'orto didattico diventa l'ambiente di apprendimento ideale dove i campi di esperienza trovano il contesto ideale per aprire la mente ai piccoli alunni, consentendo un naturale apprendimento e lo sviluppo di processi cognitivi che è impensabile ottenere, in questa fascia di età, attraverso il lavoro nelle aule al chiuso delle sezioni.

C'è da dire anche che il comune di Brolo è fortunato ad avere due scuole dell'infanzia, progettate nell'architettura dei plessi per essere naturalmente vocati per le lezioni e le attività all'aperto.

Non è un caso che l'istituto comprensivo sia riuscito a entrare a pieno titolo nella rete nazionale di scuole all'aperto, oggi al centro di un ampio dibattito educativo, dovuto dalla necessità di trovare ambienti di apprendimento adeguati alle limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria in atto.

E se a Brolo tutto è già avviato, negli altri comuni appartenenti all'istituto comprensivo, Sant'Angelo di Brolo e Ficarra, si lavora al fine di cercare gli spazi necessari per la didattica all'aperto.

Ne è dimostrazione il lavoro avviato dai maestri della scuola primaria di Via Pozzo Danile nel Comune di Sant'Angelo di Brolo, che tra l'altro ospita il bellissimo plesso di collina di Colantoni, immerso completamente nella natura.

Un bell'inizio, dunque, in linea con la direzione impressa all'istituto da un anno a questa parte che ne fa, di fatto, un'autentica Avanguardia Educativa Siciliana.



## Robotica Educativa – Ozobot nella scuola primaria

In un tempo di innovazione tecnologica, di sviluppo e diffusione del digitale, con reti informatiche sempre più capillari e veloci, è naturale orientare lo sguardo verso la robotica e l'automazione. Se immaginiamo un mondo dove i lavori pesanti verranno svolti dalle macchine, allora ci proiettiamo non solo verso un futuro possibile, ma anche verso una naturale tendenza del mondo dell'impresa, il cui scopo da sempre è stato automatizzare i processi per ottimizzare la gestione delle risorse umane.

Se da un lato lo scenario di Blade Runner con gli androidi è ancora lontano e l'intelligenza artificiale comincia a muovere e sviluppare i primi passi, sicuramente gli scenari immaginati dai fratelli Wachowski in Matrix sembrano sempre più avvicinarsi dall'utopia alla realtà.



La scuola delle avanguardie educative, dell'innovazione, è naturale che debba orientarsi sempre più verso la robotica educativa, da un lato per far acquisire alle nuove generazioni le competenze necessarie per un futuro prossimo possibile, ma anche per educare ad un uso consapevole della tecnologia, per evitare scenari apocalittici, spesso descritti in molta letteratura e che da anni riempiono le sale cinematografiche grazie alla produzione di artisti visionari.

Dopo meno due anni di lavoro, l'istituto comprensivo di Brolo si avvia verso uno sviluppo progressivo di laboratori didattici e attività formative orientate alla robotica e lo fa nello stile che lo contraddistingue, ovvero con quel dinamismo che è in grado di recuperare in poco tempo il gap con molte realtà più avanzate e mature del sistema educativo e formativo Italiano.

Ma allo stesso tempo è un volersi confrontare con un mondo globalizzato che non concede sconti a nessuno e che fa pagare a caro prezzo il mancato adeguamento agli standard più elevati della società industriale contemporanea.

Le azioni avviate partono dalla dotazione ad alcune maestre della scuola primaria e professori della scuola secondaria di KIT di robotica dedicati ai bambini di varie fasce di età, in modo da consentire agli stessi di poter sviluppare e progettare delle unità di apprendimento che permettano ai nostri alunni di acquisire quelle competenze necessarie per prepararsi con efficacia al domani che verrà. Se da un lato si avviano processi interni, dall'altro si ricercano le condizioni esterne ottimali e il comprensivo di Brolo lo fa aderendo a reti territoriali nazionali, espressamente costituite e supportate dalle risorse necessarie per sviluppare la didattica sulla robotica educativa.

Reti in cui la presenza degli istituti comprensivi del primo ciclo è molto ridotta, in quanto costituite prevalentemente da istituti tecnici e licei, con la collaborazione e il supporto del mondo universitario.

Fin dall'inizio del nuovo percorso intrapreso dall'istituto, lo stesso ha aderito alla rete Diculther, uno dei primi istituti comprensivi a farlo, estendendo la ricerca educativa sull'uso delle nuove tecnologie alla scuola dell'infanzia, in un rinnovato curriculum verticale, orientato allo sviluppo di nuove competenze.

Con gli investimenti sul Piano Nazionale Scuola Digitale è stato possibile non solo promuovere la costituzione di nuove reti a copertura nazionale, ma allo stesso tempo avere la possibilità di far parte di reti già costituite, espressamente dedicate alla robotica educativa.

Tante scuole, quindi, di tutta Italia, con una popolazione scolastica che parte dai piccolissimi della scuola dell'infanzia fino agli studenti degli ultimi anni delle superiori, con un ampio coinvolgimento del mondo della ricerca e delle università.

Questo lavoro in sinergia ha portato il nostro istituto ad essere inserito in un contesto nazionale d'innovazione e ricerca con un ruolo di protagonista insieme alle scuole del secondo ciclo nei processi innovativi in atto.

Robotica quindi, che si unisce alle numerose attività in corso di realizzazione e ai tanti progetti in fase di sviluppo, con l'intento di allinearsi all'offerta formativa delle migliori scuole d'Italia.

Tutto questo in un rigoroso contesto finalizzato ad offrire ai nostri studenti i mezzi per mettere a frutto i propri talenti, acquisendo quelle competenze di base necessarie per un successo formativo che, di fatto, fanno la differenza nei percorsi successivi.

Per caso, come succede in tante cose nella vita, quando è arrivato il primo campione del Kit per la scuola dell'infanzia, si trovava a passare dalla dirigenza **una maestra** che, rimasta folgorata dal piccolissimo robot, così piccolo da entrare nel palmo di una mano, **ha avviato una progettazione sulla robotica educativa con i bambini delle classi seconde della scuola primaria.**

Come **a volte** succede, dalle piccole cose nascono grandi cose. Con impegno, e nel silenzio della sua aula, lei ed i suoi alunni sono riusciti ad apprendere i segreti di base della robotica che, si sa, una volta **imparati** aprono scenari di apprendimento pressappoco infiniti.

Da quel piccolo kit, con quel robot che stava nel palmo di una mano, la maestra è riuscita, a sviluppare tantissime unità di apprendimento per la gioia dei suoi bimbi.

La maestra è riuscita ad entusiasmare ed ad entusiasinarsi, riuscendo a far acquisire ai suoi alunni le prime competenze di base della robotica e della programmazione, con il conseguente sviluppo del pensiero computazionale.

Un processo che, a pensarci bene data la tenera età, ha dello straordinario, certo i robot affascinano grandi e bambini così come sono collegati a quel mondo ludico che è quello dell'infanzia.

Il bello di essere primi, una frase detta e ridetta tantissime volte e mai capita, forse, fino in fondo, che ha un solo significato per noi, ovvero riappropriarci di quello spirito di esplorazione che ha contraddistinto e caratterizza da sempre chi ha cambiato, con l'entusiasmo della scoperta, il mondo.

Un grosso grazie alla maestra e a tutte le sue colleghe silenziose, umili e laboriose, per farci ancora sognare, nonostante la scuola sia stata segnata da periodi di chiusura a causa del virus.

L'Istituto Comprensivo di Brolo oggi, dopo solo due anni, non è più solo una scuola, ma un luogo dove crescere insieme e scoprire il bello di fare tantissime cose nuove, sicuramente oggi sempre più Avanguardia Educativa.

I materiali video e multimediali sono disponibili al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oAxnwjWZLHc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ccVsfuHLLJQ>

## Articoli di stampa scritti sulle attività dell'istituto a livello locale e nazionale

Una breve rassegna stampa di alcuni dei numerosi articoli pubblicati sulla stampa locale, molto seguita dalle famiglie e dai portatori d'interesse, mostra una scuola che fa dell'accountability uno degli elementi di base nei suoi processi educativi, ma allo stesso tempo anche come l'istituto comprensivo di Brolo, spinto dal vento di Avanguardie Educative, sia riuscito ad essere protagonista indiscusso di un territorio e non solo.

Per esigenze di sintesi non vengono raccolti tutti gli articoli, molti a mezzo stampa tradizionale sui quotidiani a tiratura provinciale come "La Gazzetta del Sud", così come non vengono elencati i numerosi post sulle pagine dedicate all'informazione realizzate sui Social Network. Ampio spazio alla scuola è stato dedicato inoltre sui canali radio e televisivi locali.

Ai numerosi articoli a mezzo stampa si aggiunge una comunicazione istituzionale sul sito web della scuola che supera, tra disposizioni e comunicazioni, le 500 circolari e una sezione amministrazione trasparente popolata di tutti gli atti amministrativi prodotti, molti dei quali pubblicati anche nella sezione legale albo online, mostrano un istituto dall'alto indice di accountability, una caratteristica che contraddistingue le migliori scuole del mondo e che fa la differenza in molti sistemi educativi di altre Nazioni. Basti pensare alle scuole Inglesi o Finlandesi e ad altre realtà non solo europee, tanto che nel nostro Sistema Nazionale di Valutazione la Rendicontazione Sociale è stata inserita come elemento strutturato di completamento del ciclo di valutazione di sistema.

### Articoli su stampa specializzata nazionale a firma del DS Bruno Lorenzo Castrovinci:

1. 30 agosto 2020 –Articolo "Bentornata Autonomia" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
2. 31 agosto 2020 –Articolo "Rientro a scuola " pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
3. 9 settembre 2020 –Articolo "Cantieri in corso – SARS CoV 2" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
4. 26 ottobre 2020 –Articolo "Dolcetto o scherzetto" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
5. 24 novembre 2020 –Articolo "Diritti, doveri, ansie e paure al tempo del COVID" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
6. 8 dicembre 2020 –Articolo "Il peso degli Zaini ai tempi dell'emergenza sanitaria" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
7. 23 gennaio 2021 –Articolo "Fine primo quadrimestre al tempo del COVID" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
8. 25 febbraio 2021 –Articolo "Il ritorno dell'orto didattico" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
9. 31 marzo 2021 –Articolo "Viaggi d'istruzione al tempo del Sars Cov2" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
10. 20 aprile 2021 –Articolo "Addio Giancarlo" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
11. 11 Aprile 2021 - Robotica educativa alla scuola primaria e all'infanzia - Portale Robot School
12. 2 maggio 2021 –Articolo "Riflessioni: occhi, mascherine, cambiamenti e paure" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
13. 10 aprile 2021 –Articolo "Robot e Bambini" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
14. 10 aprile 2021 –Articolo "Robot e Bambini" pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola

15. 2 maggio 2021 –Articolo “La maestra silenziosa dal talento senza fine” pubblicato sulla Rivista telematica Scuola7 edizioni Tecnodid
16. 20 maggio 2021 –Articolo “Spazio Ultima frontiera” pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola
17. 5 giugno 2021 –Articolo “L’ultimo suono della campanella” pubblicato sulla Rivista telematica specializzata sul mondo della scuola, Educazione & Scuola

### Hanno scritto di noi come esempio di buone pratiche:

1. **Nobile Filippo - Utilizzo dispositivi digitali personali degli studenti a scuola, è possibile. Scarica modello di regolamento – Orizzontescuola.it - 3 Dicembre 2021**  
<https://www.orizzontescuola.it/utilizzo-dispositivi-digitali-personali-degli-studenti-a-scuola-e-possibile-scarica-modello-di-regolamento/>
2. **Antonio Fundarò - Le scuole e la “Pesca di beneficenza”, come organizzarla. Scarica modello di regolamento - Orizzontescuola.it - 4 Dicembre 2021**  
<https://www.orizzontescuola.it/le-scuole-e-la-pesca-di-beneficenza-come-organizzarla-scarica-modello-di-regolamento/>

### Articoli su stampa locale:

Si riportano i più significativi articoli pubblicati sulle due maggiori testate online del territorio, anche altri blog e testate dei paesi limitrofi hanno ampiamente seguito l’istituto tra i quali Gioiosa Today della vicina Gioiosa Marea e GL Press di Capo d’Orlando.



1. **4 Settembre 2020 – “SCUOLA – Bentornata Autonomia, Stella Polare In Piena Emergenza SARS COV-02”**  
 Succede che, a volte, strumenti pensati da menti illuminate, negli anni passati, ritornino attuali. Strumenti frutto di un’evoluzione pedagogica della scuola italiana, che dove applicati hanno fatto la differenza. Se la genialità di Loris Malaguzzi ha fatto nascere Reggio Children, stella polare dei servizi educativi per l’infanzia nel mondo, il regolamento dell’Autonomia rappresenta un capolavoro normativo, osannato dalla letteratura, alla base di idee che si sono poi cristallizzate nel movimento di Avanguardie Educative... Testata online Scomunicando.  
<https://www.scomunicando.it/notizie/scuola-bentornata-autonomia-stella-polare-in-piena-emergenza-sars-cov-02/>

**Erano i tempi del ministero di Luigi Berlinguer, dell’autonomia scolastica che fa delle scuole un ente autonomo a cui sono attribuiti ampi poteri e spazi di azione.**

2. **7 Settembre 2020 – “DIRIGENTI SCOLASTICI 2 – Castrovincini, Fa Il Punto Ad Inizio Anno Scolastico A Brolo, Sant’Angelo Di Brolo E Ficarra”**

....Se da un lato le innovazioni delle aule laboratorio sono temporaneamente rinviata, insieme a quelle della scuola senza zaino e delle piccole scuole, sono invece state realizzate tutte quelle legate all'autonomia.

Ora posso finalmente dire che l'Istituto Comprensivo di Brolo è una scuola nuova, diversa da tutte quelle presenti sul territorio, allineata con la migliore offerta formativa degli istituti che rendono grande il sistema d'istruzione ed educazione italiano... Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/dirigenti-scolastici-2-castrovinci-fa-il-punto-ad-inizio-anno-scolastico-a-brolo-santangelo-di-brolo-e-ficarra/>

3. **3 ottobre 2020 – “SCUOLA – Benvenuta Autonomia, Si Parte. A.S. 2020/21”**

L'istituto di Brolo si avvia ad essere un punto di riferimento del sistema educativo nazionale. Ci sono scuole e scuole, con immensa soddisfazione vi comunico che gli organi collegiali dell'istituto hanno approvato la grande riforma dell'organizzazione scolastica e didattica di questo istituto, lanciandosi anche verso la grande innovazione della scuola italiana, con l'adesione al movimento Piccole Scuole dell'Indire, che segue quello ad Avanguardie Educative, dell'anno scorso..... Testata online Scomunicando

<https://www.scomunicando.it/notizie/scuola-benvenuta-autonomia-si-parte-a-s-2020-21/>

4. **10 Novembre 2020 - GIORNALISTI PER UN GIORNO – Giovani Studenti, A Brolo, Tra Camilleri E Le Tradizioni “Dei Morti”**

“Cunti e dolci”.Il lavoro realizzato dai ragazzi del “Comprensivo” di Brolo diretto da Ds Bruno Lorenzo Castrovinci.

Noi alunni delle classi quarte, in occasione della Festa di Ognissanti e della Commemorazione dei Defunti, abbiamo letto un brano di Andrea Camilleri.

Il noto scrittore racconta come trascorrevano all'età di otto anni, nel lontano 1943, la sera dell'uno novembre: descrive la trepidante attesa che si concludeva la mattina successiva con la scoperta del cesto di vimini stracolmo di doni che i cari defunti portavano in ogni casa dove c'era un “picciliddro”.

Egli dice che non ha mai più provato il “batticuore” che precedeva il ritrovamento di giocattoli di latta o di legno, bambole di pezza e dei tanti dolci tipici della nostra terra. Incuriositi da questa narrazione, stimolati dal nostro Dirigente Scolastico sulla realizzazione di un compito di realtà, abbiamo pensato di trasformarci in “giornalisti per un giorno” e di realizzare delle interviste per scoprire come i nostri nonni vivevano queste giornate di festa....Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/giornalisti-per-un-giorno-giovani-studenti-a-brolo-tra-camilleri-e-le-tradizioni-dei-morti/>

5. **10 Novembre 2020 – “BEI GESTI – Tre Giovani Imprenditori Donano Mascherine Ai Ragazzi Del “Comprensivo” Brolese E Della Scuola Di Piraino”**

BEI GESTI – Tre giovani imprenditori donano mascherine ai ragazzi del “Comprensivo” brolese e della scuola di Piraino. Tre giovani imprenditori donano mascherine ai ragazzi del “Comprensivo” Brolese e della scuola di Piraino... Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/bei-gesti-tre-giovani-imprenditori-donano-mascherine-ai-ragazzi-del-comprensivo-brolese-e-della-scuola-di-piraino/>

6. **24 Novembre 2020 – “COMPENSIVO BROLO – Arrivano Le “Mascherine” Per Gli Alunni”**



Come preannunciato dalla stampa, anche al comprensivo sono arrivate le mascherine donate dai tre imprenditori: Matteo Ziino, Francesco Bruno e Fernando Anfuso... Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/comprensivo-brolo-arrivano-le-mascherine-per-gli-alunni/>

7. **11 Gennaio 2021 – “SCUOLE – Le Foto “Vincenti” De “Il Presepe A Scuola”**  
“Il presepe a scuola” giunto alla sua 2<sup>a</sup> edizione è stato organizzato dall’Istituto Comprensivo di Brolo, guidato dal Dirigente Scolastico Bruno Lorenzo Castrovinci in rete con il liceo Lucio Piccolo di Capo d’Orlando diretto dalla Dirigente Scolastica, la professoressa Margherita Giardina...Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/scuole-le-foto-vincenti-de-il-presepe-a-scuola/>
8. **16 Febbraio 2021 – “NON SOLO MARIONETTE – Il Carnevale 2021 Visto Dall’Istituto Comprensivo Brolo – Avanguardia Educativa Siciliana”**  
....Il Compito di realtà di sistema, innovazione, che caratterizza la ricerca educativa dell’istituto comprensivo di Brolo, all’interno dell’ampia cornice del Movimento Nazionale di Avanguardie Educative, questa volta ha affrontato il tema delle “Marionette, Maschere e Pupi Siciliani”....Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/non-solo-marionette-il-carnevale-2021-visto-dallistituto-comprensivo-brolo-avanguardia-educativa-siciliana/>
9. **21 Febbraio 2021 - “COMPENSIVO BROLO – “Robot School”**  
Robotica educativa e automazione. Le “sfide” dell’Istituto Comprensivo di Brolo che aderisce alle reti nazionali “Robot School” e “Scuole per le metodologie didattiche innovative” ....Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/comprensivo-brolo-robot-school/>
10. **8 Marzo 2021 – “SUPEROTTO – Così Oggi Al Comprensivo Di Brolo Per Affrontare Il Tema Delle Pari Opportunità”**  
Oggi in occasione della giornata internazionale per i diritti delle donne al Comprensivo di Brolo si è svolta l’iniziativa Superotto che ha promosso una selezione di audiovisivi per affrontare in classe il tema delle pari opportunità. In questa rassegna sono stati trattati in particolare le questioni delle differenze, dei diritti, delle differenze di genere, delle discriminazioni, della violenza con particolare focus sui movimenti femminili di emancipazione e liberazione.... Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/8-marzo-a-scuola-cosi-oggi-al-comprensivo-di-brolo/>
11. **27 Marzo 2021 – “DANTEDI’ – Anche Al comprensivo di Brolo si è ricordato il Sommo Poeta”**  
....Nonostante la chiusura le maestre del Comprensivo di Brolo, del plesso di Via Roma, con l’attivismo che le caratterizza, (non dimentichiamolo che è proprio in queste classi che è in corso lo studio della robotica educativa), hanno fatto realizzare ai bambini piccolissimi della classe 2 C tantissimi interessanti lavori, che poi sapientemente le maestre ....hanno elaborato in un prodotto finale multimediale digitale... Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/dantedi-anche-al-comprensivo-di-brolo-si-e-ricordato-il-sommo-poeta/>
12. **31 Marzo 2021 - TABLET DAY – A Brolo Il Rotary Club Terre Del Tindari Protagonista All’Alberghiero Ed Al Comprensivo**

Al Comprensivo di Brolo, nella semplicità che contraddistingue la scuola - come dice il dirigente “di sostanza e non di apparenze”, la delegazione del Rotary Club “Terre del Tindari” di Patti ha donato un tablet all’istituto premiando le iniziative di Service Learning che lo stesso porta avanti con il Movimento di Avanguardie Educative.

<https://www.scomunicando.it/notizie/tablet-day-a-brolo-il-rotary-club-terre-del-tindari-protagonista-allalberghiero-ed-al-comprensivo/>

**13. 17 Aprile 2021 – “COMPENSIVO DI BROLO – Piccoli Scrittori Crescono”**

Storytelling e non solo. E l’Istituto Comprensivo di Brolo – Avanguardia Educativa Siciliana – raggiunge un altro traguardo. Primo alle “regionali dei giochi del mediterraneo di matematica, alunna, Tania Maria Oprea, III media di Ficarra, docente prof.ssa Gullotti Cordaro Carmela.....Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/compensivo-di-brolo-piccoli-scrittori-crescono/>

**14. 1 aprile 2021 – “FICARRA – La Pro Loco, La Squadra Di Calcio E L’Amministrazione Comunale Fanno Gli Auguri Di Pasqua Agli Studenti”**

FICARRA – La Pro Loco, la Squadra di Calcio e l’Amministrazione Comunale fanno gli auguri di Pasqua agli studenti

Tutti insieme per consegnare le Uova di Pasqua e una cartelletta con materiale e strumenti didattici....Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/ficarra-associazioni-la-squadra-di-calcio-e-lamministrazione-fanno-gli-auguri-di-pasqua-agli-studenti/>

**15. 7 Maggio 2021 – “CARE MAESTRE – Grazie”**

....Ogni mattina sentivo, forza bimbi niente panico”.

E continuando aggiungono che in quanto madri sono rimaste in isolamento e che durante la DAD hanno avuto modo di osservare la gioia e l’allegria dei bimbi nel rivedere i compagni e le maestre, ma anche la tristezza di quando si lasciavano... Testata online Scomunicando

<https://www.scomunicando.it/notizie/care-maestre-grazie/>

**16. 12 Maggio 2021 – “ANCHE SE PASQUA È’ PASSATA – Quando Un “Topo Gigio” Diventa Un Regalo Inaspettato”**

Un topo Gigio, un piccolo pupazzo di plastica, insignificante per alcuni, ma per un bambino una grande sorpresa nel suo bellissimo uovo di Pasqua. Se poi l’uovo in questione è stato pure donato dal mondo delle associazioni, allora quel piccolo pupazzo, così simpatico, diventa il simbolo di una solidarietà che guarda agli umili certo, ma anche ai più piccoli, a coloro ai quali i genitori, con grandi sforzi economici, avrebbero comunque comprato, un uovo, ma sicuramente non così bello.

<https://www.scomunicando.it/notizie/anche-se-pasqua-e-passata-quando-un-topo-gigio-diventa-un-regalo-inaspettato/>

**17. 17 maggio 2021 – ““SUICIDI” & ALTRE STORIE – Il Video Di Denuncia Della 2B Del Comprensivo Brolese Ricordando Peppino Impastato”**

Il video è stato realizzato per ricordare che anche dei piccoli gesti possono fare la differenza in queste situazioni. I ragazzi hanno lavorato in sinergia con la professoressa Maria Rosa Squillacioti, Giovanna Terranova e il professore Giuseppe Mancuso... Testata online Scomunicando

<https://www.scomunicando.it/notizie/suicidi-altre-storie-il-video-di-denuncia-della-2b-del-comprensivo-brolese-ricordando-peppino-impastato/>

18. **20 maggio 2021 – “COMPENSIVO BROLO – Piccoli Astronauti Crescono”**  
Collaborazioni: Quella tra l’Istituto Comprensivo di Brolo e l’Agenzia Spaziale Europea e Italiana. Immagina una scuola che riesce a fare cose che le altre non riescono neanche ad immaginare, così proiettata in avanti, nel suo esplorare gli infiniti campi del sapere e delle esperienze, da meravigliare e meravigliarsi.... Testata online Scomunicando.  
<https://www.scomunicando.it/notizie/compensivo-brolo-piccoli-astronauti-crescono/>
19. **30 Maggio 2021 – “GIORNATA DELLE API – Si Festeggia Così Al Comprensivo Di Brolo”**  
I bambini di 5 anni dell’Infanzia di piazza Annunziatella sono stati preparati e guidati, per la produzione degli elaborati per il concorso “Salviamo le Api”, dagli insegnanti Ruggeri Carmela, Maniaci Daniela, Scaffidi Concetta, Di Luca Antonella e Rosa Ottaviano; nella scuola di via Trento e regionale, dai docenti Nino Palmeri, Santina Grugno, Triscari Giacomina e dall’assistente Pintaudi Maria Grazia. Anche la responsabile di plesso, maestra Stefania Costantino e il personale Ata hanno dato il loro contributo per la realizzazione dell’evento.... Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/giornata-delle-api-si-festeggia-cosi-al-comprensivo-di-brolo/>
- 30 Maggio 2021 - UMBERTO GALIMBERTI – Al “Comprensivo” Di Brolo Presentato “Perché? 100 Storie Di Filosofi Per Ragazzi Curiosi”**  
Ed è in questo contesto che l’alunno Gasparo Morticelli Gabriele della classe IID ha presentato il libro di Umberto Galimberti “Perché? 100 storie di filosofi per ragazzi curiosi”. Un risultato incredibile che premia i docenti della scuola secondaria di I grado di Brolo ultimamente impegnati a coltivare l’amore per la lettura fin dall’adolescenza. Senza dubbio un compito importante, una sfida per far crescere le capacità critiche nelle nuove generazioni. Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/umberto-galimberti-al-comprensivo-di-brolo-presentato-perche-100-storie-di-filosofi-per-ragazzi-curiosi/>
20. **31 Maggio 2021 – “I SEGRETI DELL’ITALIANO – Imparare A Far Comunicazione. Focus Con I Ragazzi Del “Comprensivo” Di Brolo”**  
Nell’ambito delle attività del PON “I segreti della lingua italiana” della scuola secondaria di Brolo si è svolto un incontro con il giornalista Massimo Scaffidi Militone.  
Il professore Salvatore Crisafulli, sabato scorso, nella sua programmazione del PON formativo dedicato alla lingua italiana ha voluto che si attuasse, in una sorta di laboratorio linguistico dedicato alla comunicazione un momento di approfondimento, avendo ospite in classe Massimo Scaffidi, giornalista e esperto del “fare comunicazione”. Infatti l’incontro, partendo dalla lingua italiana, si è addentrato sui nuovi linguaggi e sulla comunicazione. Testata online Scomunicando  
<https://www.scomunicando.it/notizie/i-segreti-dellitaliano-imparare-a-far-comunicazione-focus-con-i-ragazzi-del-comprensivo-di-brolo/>
21. **8 Giugno 2021 – “COMPENSIVO DI BROLO – Fine Delle Lezioni”**  
Un altro anno all’istituto comprensivo di Brolo, un altro anno della nostra vita che inesorabilmente è andato via. Un anno di paure, preoccupazioni, di sospensioni didattiche, di servizi mensa non erogati, di viaggi d’istruzione mancati. Anche questo un anno con la mascherina, con il gel per le mani, senza il compagno di banco, con la didattica a distanza che inevitabilmente segnava i momenti in cui il virus minaccioso faceva la sua comparsa. Eppure,

nonostante tutto questo, noi del comprensivo di Brolo abbiamo fatto tanto, tantissimo se confrontato con altre realtà scolastiche o con lo stesso istituto negli anni passati. E' il vento delle avanguardie che, soffiando, ci ha fatto volare spingendoci avanti verso mete inimmaginabili.... Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/compresivo-di-brolo-fine-delle-lezioni/>

22. **18 Giugno 2021 – “DANTErra – A Brolo Domenica Letture Dei Canti Della Divina Commedia ... In Villa”**

Interessante appuntamento domenica a Brolo, quello voluto dall'assessore alla cultura e curato da Stefano Molica su un'idea originale di Teodoro Cafarelli della Libreria Capitolo 18. Coinvolti i ragazzi delle scuole brolesi

<https://www.scomunicando.it/notizie/danterra-a-brolo-domenica-letture-dei-canti-della-divina-commedia-in-villa/>

23. **21 Giugno 2021 – “BROLO – DANTErra... Una Bella Formula Per Attualizzare “L'Antico”**

Ieri pomeriggio, mentre giocava la Nazionale italiana, i ragazzi – tra scuole medie, alberghiero e liceo di Patti – hanno fatto omaggio a Dante con letture di passi tratti dalla Commedia e dalla Vita Nuova. I più piccoli hanno viaggiato con Ulisse attraverso la letteratura..... Testata online Scomunicando

<https://www.scomunicando.it/notizie/brolo-danterra-una-bella-formula-per-attualizzare-lantico/>

24. **27 Giugno 2021 - PREMIAZIONI – Il 29 Luglio Nella Villa Comunale Brolese Quelle Del “Presepe A Scuola” E Dei “Giochi Matematici”**

Nella villa comunale si terranno, in due momenti, distinti, nel rispetto della normativa anticovid – le cerimonia conclusive delle due iniziative... Testata online Scomunicando.

<https://www.scomunicando.it/notizie/premiazioni-il-29-luglio-nella-villa-comunale-brolese-quelle-del-presepe-a-scuola-e-dei-giochi-matematici/>



1. **8 Giugno 2021 - ISTITUTO COMPRESIVO: FINE DELLE LEZIONI – A.S. 2020-21**

Un altro anno all'istituto comprensivo di Brolo, un altro anno della nostra vita che inesorabilmente è andato via. Un anno di paure, preoccupazioni, di sospensioni didattiche, di servizi mensa non...

<http://www.nebrodi24.it/2021/06/08/brolo-istituto-comprensivo-fine-delle-lezioni-a-s-2020-21/>

2. **4 Giugno 2021 - I SEGRETI DELL'ITALIANO – IMPARARE A FAR COMUNICAZIONE. FOCUS CON I RAGAZZI DEL “COMPRESIVO”**

Nell'ambito delle attività del PON “I segreti della lingua italiana” della scuola secondaria di Brolo si è svolto un incontro con il giornalista Massimo Scaffidi Militone. Il professore Salvatore Crisafulli, sabato...

<http://www.nebrodi24.it/2021/06/04/brolo-i-segreti-dellitaliano-imparare-a-far-comunicazione-focus-con-i-ragazzi-del-comprensivo/>

3. **30 Maggio 2021 - IL MAGGIO DEI LIBRI – COMPENSIVO DI BROLO – INCONTRO CON L’AUTORE ALESSIO ROMANO**  
Lunedì 24 maggio, lo scrittore Alessio Romano, in videoconferenza, ha incontrato gli alunni di 12 classi della Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo di Brolo. Ha introdotto i lavori il dirigente Bruno...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/05/30/brolo-il-maggio-dei-libri-compensivo-di-brolo-incontro-con-lautore-alessio-romano/>
4. **30 Maggio 2021 - AL COMPENSIVO, PICCOLI FILOSOFI CRESCONO**  
Un anno volge ormai al termine e, nonostante la pandemia, sono state tante le azioni portate avanti e concluse con successo. Tra le tante, la promozione degli studi filosofici, una...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/05/30/brolo-al-compensivo-piccoli-filosofi-crescono/>
5. **20 Maggio 2021 - PICCOLI ASTRONAUTI CRESCONO – ISTITUTO COMPENSIVO E AGENZIA SPAZIALE EUROPEA E ITALIANA.**  
Immagina una scuola che riesce a fare cose che le altre non riescono neanche ad immaginare, così proiettata in avanti, nel suo esplorare gli infiniti campi del sapere e delle...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/05/20/brolo-piccoli-astronauti-crescono-istituto-compensivo-e-agenzia-spaziale-europea-e-italiana/>
6. **9 Maggio 2021 – “ISTITUTO COMPENSIVO: MATEMATICA GRANDE PASSIONE”**  
Un istituto, novecento alunni, tante professionalità, immensi talenti, uomini e donne alla ricerca dell’innovazione, dell’avanguardia, di quell’essere primi che ti porta ad esplorare aspetti mai pensati fino a qualche anno...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/05/09/brolo-istituto-compensivo-matematica-grande-passione/>
7. **8 Maggio 2021 - AL COMPENSIVO L’INCONTRO CON DACIA MARAINI PER IL LIBRO “TRE DONNE. STORIE DI AMORE E DISAMORE”**  
Venerdì 7 maggio nell’Istituto comprensivo di Brolo si è tenuto alle ore 9:30 un interessante incontro con la scrittrice Dacia Maraini per discutere il libro “Tre donne. Storie di amore...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/05/08/brolo-al-compensivo-lincontro-con-dacia-maraini-per-il-libro-tre-donne-storie-di-amore-e-disamore/>
8. **17 Aprile 2021 - ISTITUTO COMPENSIVO: PICCOLI SCRITTORI CRESCONO – AVANGUARDIA EDUCATIVA SICILIANA**  
Una scuola, mille alunni, tre comuni, tanti maestri, oggi dopo quasi due anni per me che la dirigo una grande famiglia. Eppure è passato relativamente poco tempo da quando, vincitore...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/04/17/brolo-istituto-compensivo-piccoli-scrittori-crescono-avanguardia-educativa-siciliana/>
9. **10 Aprile 2021 - COMPENSIVO: DIDATTICA LABORATORIALE, IL BELLO DI ESSERE PRIMI**  
Vi ricordate, un anno fa una maestra, riciclando delle semplicissime vaschette dove si confezionano le carote, ha creato dei biotopi terrestri, con i quali i suoi piccolissimi alunni della scuola...  
<http://www.nebrodi24.it/2021/04/10/brolo-compensivo-didattica-laboratoriale-il-bello-di-essere-primi/>

**10. 1 Aprile 2021 - COMPENSIVO: BUONA PASQUA –AVANGUARDIE EDUCATIVE – INNOVAZIONE RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIGITALE**

Ed è in questo contesto che sono partiti i progetti della rete nazionale di scuole per la promozione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie insieme all'istituto Capofila IIS "G. Boccardi" di Termoli (CB), e altri istituti di tutto il territorio Nazionale con l'attivazione dei seguenti percorsi formativi:

Creazione di chatbot; TG della Cultura digitale; Creazione pagine web in HTML e CSS; Creazione di app con Mit App Inventor 2; Laboratorio imprenditorialità (Start up).

<http://www.nebrodi24.it/2021/04/01/brolo-compensivo-buona-pasqua-avanguardie-educative-innovazione-ricerca-e-sperimentazione-digitale/>

**11. 30 Marzo 2021 - COMPENSIVO: TABLET DAY – ROTARY CLUB TERRE DEL TINDARI**

Nella semplicità che contraddistingue il comprensivo di Brolo, scuola di sostanza e non di apparenze, oggi nel nostro istituto è stata accolta una delegazione del Rotary Club "Terre del Tindari"...

<http://www.nebrodi24.it/2021/03/30/brolo-compensivo-tablet-day-rotary-club-terre-del-tindari/>

**12. 27 Marzo 2021 - COMPENSIVO: IL 25 MARZO È STATO IL DANTEDÌ, LA GIORNATA NAZIONALE DEDICATA A DANTE ALIGHIERI**

Coincide con la festa del santo patrono a Brolo e Ficarra e quindi con tutte le scuole chiuse e le attività didattiche a distanza sospese. Nonostante la chiusura le maestre...

<http://www.nebrodi24.it/2021/03/27/brolo-compensivo-il-25-marzo-e-stato-il-dantedi-la-giornata-nazionale-dedicata-a-dante-alighieri/>

**13. 26 Marzo 2021 - SANT'ANGELO DI BROLO – IL CIRCOLO FRATELLI D'ITALIA DONA DELLE UOVE DI PASQUA AGLI ALUNNI DEL COMPENSIVO**

Martedì prossimo 30 marzo il Circolo di Fratelli d'Italia farà una donazione di Uova di Pasqua all'Istituto Comprensivo di Brolo, dirigente è il prof. Bruno Lorenzo Castrovinci, solo gli alunni...

<http://www.nebrodi24.it/2021/03/26/santangelo-di-brolo-il-circolo-fratelli-ditalia-dona-delle-uove-di-pasqua-agli-alunni-del-compensivo/>

**14. 21 Marzo 2021 - L'ISTITUTO COMPENSIVO ADERISCE ALLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SICILIANE PER LA DIFFUSIONE DELLA LINGUA E CULTURA CINESE**

Primo istituto comprensivo della provincia di Messina, l'istituto di Brolo, aderisce alla rete Siciliana per la diffusione della cultura e della lingua Cinese. Quindi non solo l'istituto Brolese entra...

<http://www.nebrodi24.it/2021/03/21/brolo-istituto-compensivo-aderisce-alla-rete-delle-istituzioni-scolastiche-siciliane-per-la-diffusione-della-lingua-e-cultura-cinese/>

**15. 25 Febbraio 2021 - COMPENSIVO: IO ZAPPO, TU ZAPPI, NOI COLTIVIAMO. IL RITORNO DELL'ORTO DIDATTICO.**

Il ritorno alle tradizioni contadine, ai tempi lenti della natura, alla pedagogia della lumaca di Gianfranco Zavalloni, ad un tempo in cui il calendario di Frate Indovino scandiva le stagioni e affascinava i bambini con la sua puntuale descrizione dei lavori da eseguire e delle piante da seminare e mettere a dimora.

<http://www.nebrodi24.it/2021/02/25/brolo-comprensivo-io-zappo-tu-zappi-noi-coltiviamo-il-ritorno-dellorto-didattico/>

**16. 19 Febbraio 2021 - MARIONETTE, MASCHERE E PUPPI SICILIANI. AVANGUARDIA EDUCATIVA SICILIANA**

Riprendono a pieno ritmo le attività del Comprensivo di Brolo e soffia forte il vento delle Avanguardie Educative, tanto che nell'ultimo Compito di Realtà di Sistema, nonostante il pochissimo tempo...

<http://www.nebrodi24.it/2021/02/19/brolo-istituto-comprensivo-marionette-maschere-e-pupi-siciliani-avanguardia-educativa-siciliana/>

**17. 31 Gennaio 2021 - 31 GENNAIO: L'ISTITUTO COMPRENSIVO CELEBRA DON BOSCO**

Per il secondo anno consecutivo, l'istituto comprensivo di Brolo, celebra il grande educatore e pedagogista italiano e ne sposa e condivide tutti i suoi principi di base. Una scuola del...

<http://www.nebrodi24.it/2021/01/29/brolo-31-gennaio-istituto-comprensivo-celebra-don-bosco/>

**18. 17 Gennaio 2021 - ISTITUTO COMPRENSIVO: LO SPORTELLO PEDAGOGICO PER ALUNNI, GENITORI E DOCENTI**

Tempo di iscrizioni, periodo di orientamento in entrata, dove ogni istituto o agenzia educativa mostra il meglio di sé. Tempo di retorica, di persuasione con tutti i mezzi di comunicazione...

<http://www.nebrodi24.it/2021/01/17/brolo-istituto-comprensivo-istituto-lo-sportello-pedagogico-per-alunni-genitori-e-docenti/>

**19. 5 Gennaio 2021 - COMPRENSIVO: AL VIA LE ISCRIZIONI ANCHE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

La rinnovata offerta formativa del comprensivo unica in provincia di Messina, prevede una struttura curriculare disciplinare alla quale si aggiunge per tutti i tempi scuola un'ampia offerta di attività opzionali...

<http://www.nebrodi24.it/2021/01/05/brolo-comprensivo-al-via-le-iscrizioni-anche-alla-scuola-secondaria-di-i-grado/>

**20. 29 Dicembre 2020 - SE IO FOSSI: PICCOLI POETI CRESCONO...GIADA BRUNO**

Scrivere le emozioni, raccontarsi, riconoscersi in un testo che parla con il cuore, è la forma più alta di scrittura. Quando nascono nuovi poeti, di fatto, significa che si sono...

<http://www.nebrodi24.it/2020/12/29/brolo-se-io-fossi-piccoli-poeti-crescono-giada-bruno/>

**21. 26 Dicembre 2020 - COMPRENSIVO: CONCORSO NAZIONALE SCRITTORI DI CLASSE 2020 – LA CLASSE 5D IN FINALE**

Si semina, si cura, si raccoglie, spesso uno pensa che bisogna aspettare molto per i primi frutti, in effetti a pensarci bene ogni cosa richiede il tempo giusto per crescere...

<http://www.nebrodi24.it/2020/12/26/brolo-comprensivo-concorso-nazionale-scrittori-di-classe-2020-la-classe-5d-in-finale/>

**22. 21 Dicembre 2020 - BROLO – IL NATALE 2020, ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO BROLESE**

Nonostante l'emergenza sanitaria, il distanziamento, le mascherine obbligatorie, il banco singolo, gli zaini con tanti libri anche quest'anno è arrivato Natale. Certo sono stati mesi difficili, vissuti nella paura, nella..

<http://www.nebrodi24.it/2020/12/21/brolo-il-natale-2020-allistituto-comprensivo-brolese/>

23. **13 Dicembre 2020 – “COMPENSIVO : ATTIVATA, LA PRIMA BIBLIOTECA SCOLASTICA DIGITALE”**

Continua il lavoro senza sosta del Comprensivo di Brolo, sulla strada dell’innovazione e dei servizi avanzati, un percorso che in un anno ha proiettato l’istituto brolese a diventare riferimento di...

<http://www.nebrodi24.it/2020/12/13/brolo-comprensivo-attivata-la-prima-biblioteca-scolastica-digitale/>

24. **7 Dicembre 2020 – “COMPENSIVO: PESO DEGLI ZAINI... “A SCUOLA SOLUZIONI, PROPOSTE, NON OBBLIGHI DA PARTE DELLE FAMIGLIE”**

Il peso degli zaini è un problema che affligge la scuola italiana da anni, soprattutto nella scuola secondaria di primo e secondo grado, le numerose discipline, alcune addirittura con più...

<http://www.nebrodi24.it/2020/12/07/brolo-comprensivo-peso-degli-zaini-a-scuola-soluzioni-proposte-non-obblighi-da-parte-delle-famiglie/>

25. **29 Novembre 2020 - COMPENSIVO: CONCORSO “SCRITTORI DI CLASSE – STORIE SPAZIALI” CONCORSO NAZIONALE INSIEME PER LA SCUOLA”**

“Spazio ultima frontiera”, così recitavano le note introduttive ai viaggi dell’Astronave Enterprise di Star Trek, con i suoi fantascientifici viaggi nello spazio interplanetario, per citare una nota a piè di...

<http://www.nebrodi24.it/2020/11/29/brolo-comprensivo-concorso-scrittori-di-classe-storie-spaziali-concorso-nazionale-insieme-per-la-scuola/>

26. **23 Novembre 2020 - COMPENSIVO: #IOLEGGOPERCHÉ...AL VIA L’INIZIATIVA, PER TUTTA LA SETTIMANA, FINO A GIORNO 29 NOVEMBRE**

#Ioleggoperché Al via e per tutta la settimana, fino a giorno 29 novembre, dell’iniziativa io leggo perché, recandosi presso una libreria gemellata di Patti o Capo d’Orlando, è possibile donare...

<http://www.nebrodi24.it/2020/11/23/brolo-comprensivo-ioleggoperche-al-via-liniziativa-per-tutta-la-settimana-fino-a-giorno-29-novembre/>

27. **21 Ottobre 2020 - ISTITUTO COMPENSIVO: IL GIORNO DEI MORTI, UN INNO ALLA VITA, UNA FESTA CHE UNISCE E NON DIVIDE**

Riportiamo integralmente la circolare dell’Istituto Comprensivo di Brolo, guidato dal dirigente scolastico Bruno Lorenzo Castrovinci, su “Il Giorno Dei Morti – Storia, Cultura e Tradizioni in un Mondo Globalizzato –...

<http://www.nebrodi24.it/2020/10/21/brolo-istituto-comprensivo-il-giorno-dei-morti-un-inno-alla-vita-una-festa-che-unisce-e-non-divide/>

28. **14 Novembre 2020 – “ISTITUTO COMPENSIVO: IL GIORNO DEI MORTI – STORIA, CULTURA E TRADIZIONI IN UN MONDO GLOBALIZZATO”**

Compito Di Realtà Di Sistema. – I lavori Primo compito di realtà di sistema, primi lavori, e se fuori dalla scuola dilaga la diffusione del virus Covid19, all’interno dell’istituto di...

<http://www.nebrodi24.it/2020/11/14/brolo-istituto-comprensivo-il-giorno-dei-morti-storia-cultura-e-tradizioni-in-un-mondo-globalizzato/>

29. **1 Novembre 2020 - ISTITUTO COMPENSIVO: IL GIORNO DEI MORTI – COMPITO DI REALTÀ DI SISTEMA**



Autunno, stagione dell'arancione dei toni caldi del marrone, delle foglie morte, e dei paesaggi da fiaba con sfumature e riflessi che solo questa stagione sa dare. In pieno autunno quando...  
<http://www.nebrodi24.it/2020/11/01/brolo-istituto-comprensivo-il-giorno-dei-morti-compito-di-realta-di-sistema/>

**30. 21 Ottobre 2020 - ISTITUTO COMPRENSIVO: IL GIORNO DEI MORTI, UN INNO ALLA VITA, UNA FESTA CHE UNISCE E NON DIVIDE**

Riportiamo integralmente la circolare dell'Istituto Comprensivo di Brolo, guidato dal dirigente scolastico Bruno Lorenzo Castrovinci, su "Il Giorno Dei Morti – Storia, Cultura e Tradizioni in un Mondo Globalizzato –...

<http://www.nebrodi24.it/2020/10/21/brolo-istituto-comprensivo-il-giorno-dei-morti-un-inno-alla-vita-una-festa-che-unisce-e-non-divide/>

**31. 12 Ottobre 2020 - ISTITUTO COMPRENSIVO BROLO, SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO – AUTONOMIA DIDATTICA E SPERIMENTAZIONE**

Ed eccoci finalmente all'avvio delle attività aggiuntive di recupero orario della scuola secondaria di I° grado dell'Istituto Comprensivo di Brolo. Una premessa è d'obbligo, le attività offerte in orario curriculare,...

<http://www.nebrodi24.it/2020/10/12/brolo-istituto-comprensivo-brolo-scuola-secondaria-di-i-grado-autonomia-didattica-e-sperimentazione/>

**32. 3 ottobre 2020 – “ISTITUTO COMPRENSIVO: ATTIVITÀ OPZIONALI AGGIUNTIVE SCUOLA PRIMARIA – UNA SCELTA PER LE FAMIGLIE”**

La scuola è iniziata, certo una ripartenza complicata, offuscata da paure legittime per un virus che in fondo si conosce poco, e che soprattutto per i genitori dei bambini più...

<http://www.nebrodi24.it/2020/10/03/brolo-istituto-comprensivo-attivita-opzionali-aggiuntive-scuola-primaria-una-scelta-per-le-famiglie/>

**33. 25 Settembre 2020 - ISTITUTO COMPRENSIVO: BENVENUTA AUTONOMIA, SI PARTE. A.S. 2020/21**

Ci sono scuole e scuole, con immensa soddisfazione vi comunico che gli organi collegiali dell'istituto, hanno approvato la grande riforma dell'organizzazione scolastica e didattica di questo istituto, lanciandosi anche verso...

<http://www.nebrodi24.it/2020/09/25/brolo-istituto-comprensivo-benvenuta-autonomia-si-parte-a-s-2020-21/>

**34. 7 Settembre 2020 - ISTITUTO COMPRENSIVO: UN ANNO DIVERSO QUELLO CHE SI PREANNUNCIA ALL'ORIZZONTE**

Arriva settembre e se da un lato la bella stagione volge al termine, portandosi dietro momenti indimenticabili, dall'altro il suono della campanella annuncia la riapertura delle scuole, l'incontro con i...

<http://www.nebrodi24.it/2020/09/07/brolo-istituto-comprensivo-un-anno-diverso-quello-che-si-preannuncia-allorizzonte/>

Redatto con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione in data 28/06/2021

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI