



**ASSOCIAZIONE RESABES**  
via C.Citarella 39, 98123 Messina  
[www.resabesformazione.it](http://www.resabesformazione.it)  
[associazione.resabes@gmail.com](mailto:associazione.resabes@gmail.com)  
tel. 3381880823 fax 0902936410

### **CORSO ON LINE**

#### **IL PEI IN DIMENSIONE ICF PIATTAFORMA SOFIA ID 40639**

Agli insegnanti è richiesto di sapere utilizzare correttamente l'ICF e il Profilo di Funzionamento, **i 2 strumenti fondamentali nell'ottica di un PEI inclusivo**

#### **"DLgs 66/2017, art. 7 Comma 2**

Il PEI [..]

b) tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, di cui all'articolo 12, comma 5, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, e del Profilo di funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS;"

Per supportare i docenti nella **stesura del PEI in conformità alle norme attualmente in vigore** e per fare chiarezza sulle problematiche che stanno quotidianamente emergendo, proponiamo di seguire il nostro **corso online accreditato MIUR e acquistabile con Carta del Docente**.

Il programma formativo integra la fase conoscitiva, con un'attenzione all'interpretazione della normativa di recente emanazione, con quella delle abilità, e sarà strutturato su analisi di caso ed esercitazioni sulla costruzione del Profilo di funzionamento su base ICF per la predisposizione del PEI. L'attività sarà gestita secondo i principi della ricerca-azione focalizzandosi su casi reali.

#### **Competenze**

Il corso prevede che i partecipanti acquisiscano la conoscenza della struttura della classificazione ICF e della stesura del PEI ad esso riferito.

#### **Modalità di lavoro**

il **corso online di formazione pratica** è costituito da 4 lezioni (*dispense, slides, esempi pratici, test di autovalutazione*) disponibili su piattaforma WESCHOOL ad accesso riservato.

Il materiale è **scaricabile** e potrà essere **consultato nei tempi e nei modi che il corsista riterrà più opportuni**

### Programma del corso

Il corso prevede 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno

Modulo	Contenuti
1	Inclusione degli studenti con disabilità, PEI e obblighi di legge: D. Lgs. 66/17 e DL 96/2019 ,Linee guida allegate al Decreto 29.12.2020 L'iter per la richiesta di accertamento della condizione di disabilità Le nuove commissioni INPS e ASL Il profilo di Funzionamento e i documenti per l'inclusione scolastica La governance della scuola: GLI, GLO, GIT e GLIR
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• il modello concettuale dell'ICF di codifica di funzionamento nella disabilità e nella salute</li><li>• Scopi e applicazione dell'ICF</li><li>• Componenti e struttura dell'ICF: funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione, fattori contestuali</li><li>• Attività pratica di decodifica: lavoro di gruppo su casi simulati.</li><li>• Decodifica di stringhe multidimensionali ICF</li><li>• Individuazione di aree di osservazione e di intervento su cui orientare l'utilizzo di ICF</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicazione di checklist di osservazione su un format per la progettazione del PEI</li><li>• Compilazione del PEI su base ICF</li></ul>
4	Contestualizzazione degli strumenti e delle modalità di lavoro appresi a favore degli alunni disabili

#### Docenti

Dott.ssa Carmela Ursino ( Psicologa, docente Scienze Umane); già componente del gruppo di lavoro Inclusione e Disabilità presso l'USR Sicilia, svolge da più di 20 anni attività come formatore su tematiche riguardanti la disabilità e l'inclusione rivolta ad insegnanti, personale sanitario e operatori sociali (educatori, assistenti sociali)

Dott. Tiziana Cambria (Psicologa scolastica,ASACOM, formatore su tematiche riguardanti l'inclusione rivolta ad insegnanti educatori, personale sanitario)4