



ISTITUTO COMPRENSIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: www.icbrolo.edu.it

e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO
Prot. 0001972 del 23/03/2020
04 (Uscita)

Circ. n. 304

AI DOCENTI
ALLE FAMIGLIE
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Compiti di realtà in modalità digitale.

Avanguardia e Avanguardie! Dopo un anno di compiti autentici, con ampia partecipazione degli alunni e delle famiglie, anche se continuano le attività laboratoriali, è nostra intenzione nella Mission che contraddistingue il nostro istituto, pioniera nella sperimentazione didattica e a pieno titolo ormai nella grande famiglia delle Avanguardie Educative, promuovere lo svolgimento di compiti autentici in modalità digitale.

A tale scopo FEM “Future Education Modena”, in collaborazione con diversi partner nazionali, ha realizzato modelli di **sfide online** per favorire il coinvolgimento degli studenti in percorsi di apprendimento autentico. Sono contenuti integrativi, a disposizione dei docenti per la propria didattica a distanza o utilizzabili direttamente da genitori e studenti.

Le esperienze didattiche e i compiti autentici sono interamente gestibili online per integrare le lezioni a distanza dei docenti o possono essere svolte in modalità Home Schooling per studenti e genitori. Le risorse, disponibili su <https://www.fem.digital/scuola/>, sono challenge/sfide digitali da svolgere in modalità Distance Learning.

Ogni docente, nella sua piena libertà dell’insegnamento, potrà arricchire la sua programmazione didattica, che necessariamente dovrà essere adeguata alle nuove modalità a distanza con questi percorsi autentici, o con altre attività che sfruttino tutte le potenzialità della formazione a distanza in modalità digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993