**ISTITUTO COMPRENSIVO BROLO**

**Anno Scol. 2019-20**

**RIMODULAZIONE DEL P.E.I. PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a inizio d’anno scolastico nel Piano Educativo Individualizzato. In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti dall’attivazione della didattica a distanza, a seguito emergenza epidemiologica e alla sospensione delle attività didattiche in presenza.

ALUNNO

CLASSE

ORDINE DI SCUOLA

PLESSO

DOCENTE DI SOSTEGNO

TIPOLOGIA P.E.I:

* INDIVIDUALIZZATO : **obiettivi comuni** alla programmazione della classe, ma **strategie diverse**
* PERSONALIZZATO: **obiettivi semplificati, metodologie e strategie diverse**
* DIFFERENZIATO:  **obiettivi differenziati, metodologie e strategie diverse**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | **OBIETTIVI da perseguire con la D.A.D.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI/ATTIVITA’** |
|  |

**STRATEGIE DIDATTICHE**

**Materiali di studio proposti durante la DAD**

Materiale didattico autoprodotto (Es. esercizi semplificati, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);

Materiale didattico reperito in rete (esercizi, schede, mappe concettuali, schemi di sintesi, etc.);

Videolezioni autoprodotte;

Videolezioni reperite in rete;

Libro digitale;

Registrazioni audio autoprodotte;

Videoregistrazioni;

Visione di filmati/documentari;

Altro (specificare)..............................

**Tipologia di gestione delle interazioni con l’alunno e la famiglia**

Contatto diretto telefonico;

Contatto tramite chat o videochiamate (ES. WhatsApp, Zoom, Skype, Meet, etc.)

Software del registro elettronico

E-mail

**Frequenza delle interazioni con l’alunno** (specificare per quale modalità di interazione)

Giornaliera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ogni due giorni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 - 4 volte alla settimana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno partecipa alle videolezioni attivate?**

SI  NO

**Specificare modalità di collaborazione della famiglia , punti di Forza e criticità.**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**Modalità di verifica formativa**

Sincrone rispetto alla classe

Asincrone rispetto alla classe

Osservazione sistematica

Esperienza di didattica interattiva

Restituzione degli elaborati (rispetto dei tempi di consegna, frequenza)

Colloqui telefonici

Colloqui on line

Incontri on-line con la classe

Quiz o test online

Partecipazione e puntualità alle lezioni on line

***Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell’esperienza acquisita in queste settimane di sospensione dell’attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte.***

*Luogo e data Il docente di Sostegno*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*