
La Didattica a distanza

— Staff di accompagnamento USR Sicilia —

Dalla Nota 279 del 8 marzo 2020

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia, attivano modalità di apprendimento a distanza e, con il protrarsi della situazione di sospensione delle attività didattiche, è necessario che incentivino il ricorso a questa modalità, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Nota MI 368 del 13/8/2020

Dal 2 marzo 2020 è stata allestita sul sito web istituzionale una sezione dedicata alla Didattica a distanza

(<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>), un vero e proprio “ambiente di lavoro” per aiutare le scuole:

- piattaforme gratuite realizzate appositamente per le scuole che permettono agli insegnanti di gestire le attività di classe a distanza attraverso qualsiasi computer o dispositivo mobile;
- strumenti di cooperazione;
- scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole;
- webinar di formazione;

Sono stati predisposti specifici Accordi, attivabili tramite la procedura “Protocolli in rete”:

- tutte le piattaforme devono essere rese disponibili gratuitamente nell’uso e nel tutorial;
- per le piattaforme di fruizione di contenuti didattici sicurezza, e conformità alle norme sulla protezione dei dati personali;
- per le piattaforme di collaborazione online, la qualifica di “cloud service provider della PA”, ai sensi delle circolari Agid n. 2 e 3 del 9 aprile 2018.

È possibile consultare le caratteristiche delle varie piattaforme,, cliccando sul tasto “Approfondisci” della sezione dedicata.

- Sul sito del MI sono presenti “Materiali multimediali”, contenuti didattici utili per l’approfondimento delle discipline curricolari che gli insegnanti e i loro studenti possono consultare e scaricare. Si segnala, in particolare, l’iniziativa di solidarietà lanciata da INDIRE che mette a disposizione dei docenti che ne faranno richiesta, l’esperienza maturata dalle reti di scuole del Movimento «Avanguardie educative» e del Movimento «Piccole Scuole».
- E’ disponibile una casella di posta elettronica per l’assistenza alle scuole, anche con riferimento alle problematiche riferibili agli studenti con bisogni educativi speciali (supportoscuole@istruzione.it).

Suggerimenti dell'EFT

Ruolo dell'Animatore Digitale (AD) e del Team dell'Innovazione (TI)

- L'Animatore Digitale (AD) ha un ruolo attivo all'interno del proprio Istituto e collabora con il Dirigente Scolastico suggerendo soluzioni operative.
- L'AD è supportato dal Team dell'Innovazione (TI).
- L'AD insieme al TI, sentiti i coordinatori di classe e di dipartimento, supportano attività semplici e praticabili da tutto il corpo docente.
- L'AD insieme al TI propongono soluzioni e strumenti didattici solo dopo:
 - *Aver testato personalmente il funzionamento dello strumento proposto*
 - *Aver individuato dei tutorial semplici da condividere che guidano step by step i colleghi*

Hardware per la Formazione a Distanza

- Personal Computer (PC)/NoteBook (NB) dotato almeno di casse connesso ad una linea internet ADSL.
- SmartPhone (SP) (per esempio Samsung, Huawei, iPhone ...) (con sistema operativo Android o iOS) connesso preferibilmente ad una linea 4G o in alternativa 3G
- Tablet (TB) (per esempio Samsung, Acer, iPad ...) (con sistema operativo Android o iOS) connesso preferibilmente ad una linea 4G o in alternativa 3G.
- ATTIVITÀ: Censire la dotazione Hardware dei docenti, tutti devono avere un PC/NB per produrre materiale didattico e provare gli strumenti prima di proporli ad altri docenti/alunni.
- ATTIVITÀ : Censire la dotazione Hardware degli alunni eventualmente trovare delle soluzioni ad es. il comodato.

Software per la Formazione a Distanza

- Registro Elettronico
 - Argo, Axios, Spaggiari ecc.
- Messaggistica
 - WhatsApp, Telegram, eMail, Bacheche, SMS, ...
- Video conferenze
 - Meet, Hangouts, JITSI, WebEx
- Piattaforme eLearning
 - Classroom, Microsoft 365, WeSchool, Moodle, Edmodo, WebEx, ...
- Strumenti per creare materiale didattico ecc.

Finalità dell'apprendimento in questa fase di emergenza:

- mantenere attiva la relazione educativa docente-studente,
- consolidare contenuti già trasmessi o introdurre brevi contenuti,
- eseguire test/esercitazioni
- sviluppare competenze digitali.

L'orario di apprendimento dovrebbe essere svolto in coerenza con quello della scuola.

Video conference - modalità sincro

Consigli operativi:

1. Convocare gli incontri in sincrono con un congruo anticipo
2. Definire l'ordine del giorno ed una tempistica per ogni argomento
3. Evitare di sovrapporsi nella discussione con un altro partecipante
 - Consigliato disattivare il microfono
4. Evitare di intasare la banda Internet per consentire una fluida partecipazione
 - Consigliato disattivare la videocamera
5. Prenotarsi per partecipare alla discussione
 - Consigliato utilizzare la chat (interna all'applicativo) richiedendo un intervento in modo da avere anche un ordine delle prenotazioni
6. Attivare il microfono ed eventualmente la videocamera solo dopo che il moderatore abbia dato la parola
 - Consigliato Disattivare microfono e videocamera a termine del proprio intervento

Messaggistica

Consigli operativi per sistemi di messaggistica come WhatsApp, Telegram, email, ...:

1. Creare gruppi da utilizzare SOLO per comunicazioni ufficiali e veicolare informazioni semplici e brevi.
2. Il gruppo di lavoro deve diventare una delle fonti di comunicazione, quindi non trasferire informazioni di qualsiasi natura se prima non avvalorate da fonti certe, evitiamo il proliferare di fake news.

Messaggistica

1. Funzionale per veicolare circolari e comunicazioni del dirigente.
2. Può (e deve essere integrato) dall'uso di altri canali e strumenti, non per assegnare compiti perché comporta un utilizzo *passivo* da parte dei discenti.

Peer To Peer

Gli AD o il TEAM possono supportare ed assistere i colleghi nella fase di autoproduzione di lezioni e contenuti da caricare (o da *linkare*) al registro elettronico e all'utilizzo di piattaforme per verifiche, test, esercitazioni, compiti di realtà, per favorire l'interazione docente-studente e fornire feedback.

Ambiente apprendimento digitali

- **Studente:** va reso consapevole ed assistito
- **Famiglia:** è fondamentale la collaborazione e la comunicazione particolarmente nel primo ciclo
- **Docente:** oltre all'utilizzo di strumenti digitali, va diversificata la metodologia (lezioni snelle, feedback continui, flessibilità)
- **Risorse:** va verificata disponibilità di un device, connettività e capacità di utilizzo dell'alunno
- **Contenuti:** devono essere sempre verificati

Classi virtuali

- Coinvolgimento della comunità educante
- Rispetto delle norme di privacy, tutela dei dati, autorizzazione dei genitori (GDPR)
- Valutazione affidabilità dello strumento, della sicurezza e il costo
- Verifica della qualificazione AGID rispetto al servizio cloud scelto, inserito nel catalogo Marketplace Cloud
- Scelta di una unica piattaforma per consiglio di classe
- **CONSIGLIATO:** Unica piattaforma per istituto

Piattaforme per la gestione delle classi virtuali

Pronoste dal MI

G Suite for Education



Google Suite for Education

La suite dà accesso agli applicativi di Google che consentono di attivare la didattica a distanza.

Approfondisci

Come accedere



Office 365 Education A1

Versione gratuita con strumenti per la didattica online, le videoconferenze, la creazione di classi virtuali e archivi di lezioni.

Approfondisci

Entra nella piattaforma

PRODUZIONE DI CONTENUTI - 1

Strumenti per realizzare videolezioni (max 10 min.)

- riprese video con cellulare
- video lezioni con screen recording (cattura di audio e di tutto ciò che viene mostrato a desktop)

Screencast-O-Matic ([tutorial](#)) o Bandicam

Strumenti per rendere interattivi video didattici

- Edpuzzle ([tutorial](#))
- Ted-ed ([tutorial](#))
- H5P.org ([tutorial in inglese](#))
- Powtoon ([tutorial](#))

PRODUZIONE DI CONTENUTI - 2

Strumenti per la creazione di test di verifica

- Strumenti già presenti nelle piattaforme per classi virtuali
- QuestBase ([tutorial](#))
- Google moduli ([tutorial](#))
- Kahoot ([tutorial](#))
- Quizizz ([tutorial](#))

PRODUZIONE DI CONTENUTI - 3

Strumenti per la creazione di attività interattive

- LearninApps ([tutorial](#))
- Wordwall ([tutorial](#))
- Thinglink ([tutorial](#))
- Sutori ([tutorial](#))

Strumenti per mappe concettuali e brainstorming

- Mindomo
- Popplet ([tutorial](#))
- AnswerGarden ([tutorial](#))
- Tricider ([tutorial](#))

PRODUZIONE DI CONTENUTI - 4

- Link nelle apposite aree del registro elettronico
- Link negli ambienti di classe virtuale
- Bacheche digitali:
 - Padlet ([tutorial](#))
 - Trello ([tutorial](#))
 - Linoit ([tutorial](#))

Strumenti di comunicazione

sincrona/asincrona

- Jitsi Meet
- Zoom
- Google Meet ([tutorial](#))
- Cisco Webex Meetings ([tutorial](#))
- Microsoft Teams ([tutorial](#))

Indirizzi di riferimento USR Sicilia

- Indirizzo mail : pnsd.usrsicilia@istruzione.it
- Referente regionale PNSD DT Patrizia Fasulo
patriziaagata.fasulo@istruzione.it
- Docente a supporto dell'Innovazione Maria Antonina
Montoleone
mariaantonina.montoleone@istruzione.it

Equipe Formativa Territoriale

Contatti per le province di Palermo e Messina:

- Anna Scarpulla anna.scarpulla@istruzione.it
- Claudia Rotondo claudia.rotondo1@istruzione.it
- Quintino Lupo quintino.lupo@istruzione.it
- Giovanni Passaro: giovanni.passaro@istruzione.it

Contatti per le province di Trapani e Agrigento:

- Enzo Giuseppe Munna:
enzogiuseppe.munna@istruzione.it

Equipe Formativa Territoriale

Contatti per la provincia di Caltanissetta:

- Arcangelo Pignatone: arcangelo.pignatone@istruzione.it

Contatti per la provincia di Catania:

- Giovanna Giannone Rendo: giovanna.giannonerendo@istruzione.it
- Carmen Vittorio: carmen.vittorio@istruzione.it
- Daniela Averna daniela.averna@istruzione.it

Equipe Formativa Territoriale

Contatti per le provincia di Siracusa:

- Daniela Averna: daniela.averna@istruzione.it
- Sara Brunno: sara.brunno@istruzione.it

Contatti per le provincia di Enna:

- Liborio Calì: liborio.cali@istruzione.it

Contatti per la provincia di Ragusa

- Carmelo Di Stefano: carmelo.distefano1@istruzione.it