



**Istituto Comprensivo Brolo**  
*Scuola dell'infanzia – Primaria e Secondaria di I° grado*  
*Brolo – Sant'Angelo di Brolo e Ficarra*

Circ. n. 56

Agli alunni  
Alle famiglie  
Al personale docente e ATA  
Al sito web  
sedi

**Oggetto: Attività opzionali aggiuntive scuola primaria – Scelta delle famiglie**

Si comunica alle famiglie che a partire **da giorno 12 ottobre**, in tutte le classi della scuola primaria, si svolgeranno per tre ore settimanali, le attività aggiuntive opzionali, previste dal DPR 89/2009 per i tempi scuola fino a 30 ore a settimana.

Le attività sono scelte dalle famiglie le quali, sentiti i propri figli, e sulla base delle naturali inclinazioni e talenti di quest'ultimi, dovranno accedere nella sezione bacheca del registro elettronico Argo, e dopo aver cliccato sul link specifico pubblicato, esprimere la propria scelta tra le possibili opzioni proposte.

Il sondaggio dovrà necessariamente svolgersi **da lunedì 5 a giovedì 8 ottobre 2020**.

A seguito delle scelte maggioritarie dei genitori di ogni singola classe verranno attivate una o più attività opzionali aggiuntive, la cui frequenza è obbligatoria da parte di tutti gli studenti della classe.

Sulle stesse inoltre, in sede di scrutinio, il consiglio di classe esprimerà la propria valutazione, sia in termini di livello di competenze raggiunte che a livello generale secondo i criteri che verranno deliberati dal collegio docenti.

Le attività svolte con l'utilizzo di un esperto esterno prevedono un contributo volontario da parte delle famiglie, variabile in funzione del costo orario dello stesso, l'attivazione in questo caso è subordinata all'adesione di tutti gli alunni della classe.

Si precisa inoltre che il contributo richiesto è assolutamente volontario, e l'adesione alle stesse è libera.

A titolo riassuntivo si riportano in allegato tutte le attività proposte per ogni singola classe.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.lgs. n. 39/1993*

## **ATTIVITA' AGGIUNTIVE OPZIONALI**

### **SCUOLA PRIMARIA - BROLO - A.S. 2020/2021**

#### **Folk: tradizioni, arte e cultura**

Il progetto mira alla valorizzazione della cultura siciliana per far conoscere il patrimonio culturale del territorio in cui si vive e far ritrovare agli alunni le proprie radici di appartenenza per ricostruire la propria identità culturale (storia, tradizioni, arte, cultura, folk).

**Classi:** 1C-1D-2C **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** sì **Contributo:** No

#### **Chi non fa non sbaglia**

In questi ultimi anni stiamo rilevando nei bambini un'accentuata forma di irrequietezza, mancanza di attenzione e difficoltà nell'accettazione di regole e dei doveri. Per diventare grandi è necessario impegnarsi, ascoltare, conoscere, sapere. Per raggiungere questi obiettivi, non possiamo scegliere di fare sempre ciò che ci piace, ma è importante conoscere e accettare le regole e i doveri per diventare buoni cittadini. Proponendo la storia di Pinocchio si affronteranno diversi argomenti che porteranno i bambini al raggiungimento di importanti obiettivi.

**Classi:** 1C-1D-2C **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** sì **Contributo:** No

#### **Pronti!...Partenza!...Riciclo**

Verranno svolte attività sono state svolte in maniera interdisciplinare. Il lavoro prenderà l'avvio dalla lettura di racconti seguita da attività di analisi e di riflessione mediante conversazioni, completamento di schede, illustrazioni, ricerche sul web di immagini e di informazioni relative al tema della raccolta differenziata e del riciclo di materiali di scarto. Nella fase conclusiva gli alunni delle classi sperimenteranno l'attività del "Riciclare", usando in classe materiali di scarto e realizzando con essi elementi artistici e decorativi.

**Classi:** 1C-1D-2C **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** No **Contributo:** No

#### **Incontriamoci parlando: arabook in classe**

Approccio alla lingua e alle tradizioni arabe, attraverso il piacere e il fascino della scoperta del mondo arabo.

**Classi:** 2C **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** sì **Contributo Volontario:** € 10,00/mensili

#### **Karate...per educare attraverso lo sport**

Il karate è una disciplina che contribuisce allo sviluppo completo ed armonico della personalità dei giovani valorizzando gli aspetti formativi dello sport. Gli alunni, divertendosi, praticheranno arti marziali.

**Classi:** 5C-5D-5E-5F -1C-1D-2C - 3C-3D-3E **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** sì **Contributo Volontario:** € 10,00/mensile

#### **L'arte dello scrivere**

Il progetto si pone come obiettivo principale, quello di sviluppare una scrittura scorrevole e leggibile che dia sicurezza e soddisfazione all' alunno ponendo l'attenzione alle capacità grafo-motorie. Si cerca di restituire alla calligrafia il ruolo che le spetta nella crescita dell'alunno facendo in modo che la scoperta, il disegno, l'esperienza motoria e sensoriale abbiano un ruolo nel suo apprendimento. Dare quindi ai bambini delle regole sulla formazione corretta delle lettere e un buon modello che poi con la pratica verrà naturalmente modificato dalla personalità di chi scrive.

**Classi:** 2D **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

#### **Emozioni in musica**

Il progetto vuole aiutare i bambini ad avvicinarsi al mondo del suono e della musica con interesse e dare la possibilità di esprimersi liberamente, senza competizione e paura di insuccessi, attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che aiuta a valorizzare al meglio le competenze già acquisite. Verranno proposte attività sul ritmo, sul canto, giochi di ascolto, semplici attività motorie che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia e la collaborazione.

**Classi:** 2D **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

## Insieme per gli oceani

Nasce dall'esigenza di sviluppare nei bambini, processi di attenzione e interesse verso l'ambiente, per avvicinarli ad esso con sentimenti di amore e rispetto che crescendo possano trasformarsi in stili di vita 'virtuosi'. Ampliare quindi, la conoscenza dei problemi ambientali e far crescere la sensibilità e il rispetto nei confronti del mondo che ci circonda.

**Classi:** 2D **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

## Filatelia e scuola

Nasce come progetto finalizzato a promuovere e diffondere la cultura della filatelia e costituisce un importante stimolo culturale per facilitare l'apprendimento delle conoscenze storiche, geografiche, scientifiche e artistiche del nostro Paese attraverso il francobollo inteso come veicolo di messaggi culturali e sociali, oggetto permanente di informazioni e portatore di memoria collettiva. "Filatelia e Scuola" prevede una progettazione che parte dalla storia del servizio postale, alla nascita del primo francobollo e ai primi rudimenti del collezionismo filatelico. Agli alunni vengono illustrate le varie tipologie di francobolli (ordinari, tematici, celebrativi e commemorativi), si insegna loro come leggerli, recuperarli integralmente da una busta e catalogarli. Alla conclusione del percorso gli studenti impareranno a formare una raccolta tematica.

**Classi:** 3C **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** no **Contributo:** no

## Il girotondo dei diritti

L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo-didattico. Obiettivi irrinunciabili sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica delle responsabilità che si realizzano nello scegliere e nell'agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee atte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del contesto di vita proprio e degli altri.

**Classi:** 3C **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** no **Contributo:** no

## Un computer per amico

Il progetto offre agli alunni l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie. Il progetto prevede contenuti specifici e di approfondimento, tali da rendere l'alunno autonomo nella gestione delle tecnologie informatiche.

**Classi:** 3C 4C-4D-4E **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

## Ritorno a Itaca (alla riscoperta delle antiche tradizioni)

Il progetto vuole rafforzare il legame tra la scuola ed il territorio attraverso il recupero delle tradizioni siciliane al fine di potenziare il senso di appartenenza degli alunni ad un patrimonio culturale da valorizzare, salvaguardare e tramandare.

**Classi:** 4C-4D-4E **Durata:** intero anno **Esperto:** sì **Contributo Volontario:** solo nel II quadrimestre € 5,00/mensile

## Le mani sono la matita della mente...con le mani mi esprimo.

(laboratorio artistico e lavorazione della ceramica)

Attraverso questa progettazione desideriamo incentivare la curiosità, coinvolgendo direttamente gli alunni perché acquisiscano un metodo di lavoro. Nel laboratorio si discute, si agisce, ma soprattutto si opera, si manipolano i materiali, lavorando in gruppo e realizzando un "prodotto" comune o individuale, frutto comunque della collaborazione di tutti. Manipolando materiali di diverso tipo, i bambini sviluppano la curiosità, si avventurano nella esplorazione di materiali con caratteristiche specifiche, acquisiscono autostima e sicurezza nell'agire. Inoltre la realizzazione e la produzione degli oggetti attraverso procedimenti e consegne individuali abituerà i bambini a progettare e pianificare azioni, acquisendo la consapevolezza delle regole comportamentali.

**Classi:** 3C-3D-3E-4C-4D-4E **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** sì **Contributo Volontario:** € 10,00/mensili

### **Crescere con il ritmo giusto (laboratorio musicale)**

Questo progetto, prevede l'utilizzo di diverse strategie di comunicazione, come l'esprimersi con il corpo, il potenziamento delle capacità ritmiche o/e la scoperta di strumenti occasionali, inoltre, ha lo scopo di indirizzare gli alunni, al lavoro di gruppo ed al rispetto reciproco, attraverso il canto che è in grado di unire, aggregare, instaurare relazioni sociali, ma soprattutto, di dar voce ai concetti di uguaglianza e fraternità. Questo percorso musicale, sarà dedicato alla vocalità parlata e cantata dagli alunni, con l'obiettivo di stimolare uno sviluppo armonico, inteso come miglioramento dell'attenzione, della concentrazione, della memoria, dell'impegno personale e del senso della responsabilità.

**Classi:** 3C-3D-3E- 4C-4D-4E **Durata:** intero anno **Esperto:** si **Contributo Volontario:** € 10,00/mensili

### **Leggere...per mettere le ali**

Il Progetto si propone di offrire la possibilità agli alunni di sviluppare la motivazione a leggere con attività volte a sollecitare la curiosità e a promuovere, consolidare e sviluppare la passione per la lettura.

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare i bambini nella narrazione e riviverla a proprio piacimento. Per realizzare il progetto si adotteranno perciò metodologie attive e che coinvolgono anche i nuovi linguaggi multimediali, laboratori di lettura creativa, teatrali, musicali, e di costruzione del libro.

L'intervento occasionale di autori ed esperti (a titolo gratuito) permetterà di avvicinare il mondo del libro al mondo del lettore: gli scrittori e gli esperti che interverranno nelle classi coinvolgeranno i bambini in modo dinamico accompagnando il commento alla lettura con proiezioni, conversazioni, incontri interattivi e letture animate, percorsi narrativi e teatrali, letture drammatizzate e musicate.

**Classi:**3D-3E **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

### **Piccoli pasticci in azione**

Sviluppare l'attenzione, l'interesse, l'ascolto attivo, la creatività, la curiosità, le abilità linguistico-espressive, logico-matematiche e tecnico-pratiche, la cooperazione nel rispetto delle regole, partecipando attivamente alle varie proposte in modo spontaneo e divertente, dove ogni alunno può dare libera espressione dei propri stati d'animo. Nello specifico si tratteranno le seguenti tematiche:

- ✓ La frutta martorana
- ✓ Il cioccolato
- ✓ La torta

**Classi:**5C-5D -5E-5F **Durata:** intero anno **Esperto:** si **Contributo:** No

### **Noi...piccoli Attori**

Il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che valorizzi l'identità di ciascun alunno, rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi, sviluppare il proprio potenziale espressivo e il linguaggio del corpo, stimolare la socializzazione e la capacità di interazione nel rispetto delle regole.

Le attività svolte durante l'anno scolastico si concluderanno con una drammatizzazione dove ogni alunno sarà un attore in scena.

**Classi:**5C-5D -5E-5F **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

### **Clic : Osservo, immortalo e scrivo creativamente**

Idea centrale del progetto sarà quella di entusiasmare i ragazzi a produrre immagini da diversi punti di vista e conoscere le diverse chiavi di lettura che il linguaggio fotografico offre. Esprimere inoltre con la scrittura creativa le emozioni e gli stati d'animo che suscita una fotografia.

**Classi:**5C-5D -5E-5F **Durata:** un quadrimestre **Esperto:** si **Contributo:** No

### **“Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills”**

Stimolare l'ascolto attivo, l'interesse, arricchire il lessico e acquisire una maggiore padronanza delle emozioni sarà l'obiettivo principale di questo progetto.

**Classi:**5C-5D -5E-5F **Durata:** intero anno **Esperto:** si **Contributo:** No

## **Play Time**

Il progetto ha lo scopo di favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso educativo-didattico unitario e continuo. Mira a sviluppare negli alunni le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta. Offre la possibilità di certificare le competenze acquisite.

**Classi:** 5C-5D -5E-5F **Durata:** Il quadrimestre **Esperto:** sì, madrelingua **Contributo Volontario:** sì (da definire)

## **ATTIVITA' AGGIUNTIVE OPZIONALI – SCUOLA PRIMARIA S. ANGELO di BROLO - Plesso Colantoni - A.S. 2020/2021**

### **Le mani sono la matita della mente...con le mani mi esprimo.**

**(laboratorio artistico)**

Attraverso questa progettazione desideriamo incentivare la curiosità, coinvolgendo direttamente gli alunni perché acquisiscano un metodo di lavoro. Nel laboratorio si discute, si agisce, ma soprattutto si opera, si manipolano i materiali, lavorando in gruppo e realizzando un "prodotto" comune o individuale, frutto comunque della collaborazione di tutti. Manipolando materiali di diverso tipo, i bambini sviluppano la curiosità, si avventurano nella esplorazione di materiali con caratteristiche specifiche, acquisiscono autostima e sicurezza nell'agire. Inoltre la realizzazione e la produzione degli oggetti attraverso procedimenti e consegne individuali abituerà i bambini a progettare e pianificare azioni, acquisendo la consapevolezza delle regole comportamentali.

**Classi:** Tutte **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

### **Crescere con il ritmo giusto (laboratorio musicale)**

Questo progetto, prevede l'utilizzo di diverse strategie di comunicazione, come l'esprimersi con il corpo, il potenziamento delle capacità ritmiche o/e la scoperta di strumenti occasionali, inoltre, ha lo scopo di indirizzare gli alunni, al lavoro di gruppo ed al rispetto reciproco, attraverso il canto che è in grado di unire, aggregare, instaurare relazioni sociali, ma soprattutto, di dar voce ai concetti di uguaglianza e fraternità. Questo percorso musicale, sarà dedicato alla vocalità parlata e cantata dagli alunni, con l'obiettivo di stimolare uno sviluppo armonico, inteso come miglioramento dell'attenzione, della concentrazione, della memoria, dell'impegno personale e del senso della responsabilità

**Classi:** Tutte **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

### **Sport...in progress**

Il progetto si propone di promuovere lo sviluppo cognitivo degli alunni, favorendo la socializzazione e l'integrazione nella realtà sociale, dalla scuola al tempo libero, allo sport... Saranno proposti giochi di gruppo e singoli, percorsi ludico-motori ed esercizi di scioltezza a partire da esercizi divertenti spingendosi sino ad attività maggiormente impegnative, al fine di incrementare le capacità di autocontrollo, concentrazione e autodifesa degli allievi. Le attività motorie e sportive, proprio perché sono promosse in un ambiente di vita nel quale devono essere garantite e tutelate pari opportunità formative a ciascun bambino, hanno il privilegio di stimolare una riflessione sui concetti base della convivenza: il rispetto dell'altro, il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità, la solidarietà nel gruppo, l'altruismo, la cooperazione.

**Classi:** Tutte **Durata:** intero anno **Esperto:** sì **Contributo:** no

## **ATTIVITA' AGGIUNTIVE OPZIONALI**

### **SCUOLA PRIMARIA – FICARRA - A.S. 2020/2021**

#### **Laboratorio artistico-espressivo**

Attraverso questo laboratorio si vuole sviluppare la creatività, la manualità, la curiosità degli alunni attraverso il disegno e l'uso di materiali vari per la realizzazione di oggetti personalizzati.

**Classi:** Tutte **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

#### **Laboratorio di lettura creativa**

Il Progetto si propone di offrire la possibilità agli alunni di sviluppare la motivazione a leggere con attività mirate a sollecitare la curiosità e a promuovere, consolidare e sviluppare la passione per la lettura.

Verrà curata la modulazione della voce, l'intonazione e l'espressività durante la lettura.

**Classi:** Tutte **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

#### **Laboratorio di scrittura creativa**

Il progetto si pone come obiettivo principale, quello di sviluppare una scrittura scorrevole e leggibile che dia sicurezza e soddisfazione all'alunno ponendo l'attenzione alle capacità grafo-motorie.

**Classi:** Tutte **Durata:** intero anno **Esperto:** no **Contributo:** no

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.lgs. n. 39/1993*