



ISTITUTO COMPRENSIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: www.icbrolo.edu.it

e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT



Circ. n. 83

ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL DGSA
AL PERSONALE A.T.A.
AI PORTATORI D'INTERESSE
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: I primi 100 giorni all'Istituto Comprensivo di Brolo

La rendicontazione sociale, l'accountability come la chiamano gli inglesi, è un aspetto importante del lavoro svolto da chi amministra e dirige amministrazioni pubbliche.

In attesa del documento ufficiale che illustrerà i progressi della scuola negli ultimi cinque anni di attività, essendo da poco alla direzione di questo istituto, ritengo doveroso render conto alle famiglie e ai portatori d'interesse di quanto svolto in questi primi 100 giorni.

Premetto che ho ereditato una scuola con molte risorse, lo spirito d'iniziativa e del fare della precedente Dirigente ha consentito a questo istituto di ottenere numerosi finanziamenti pubblici per l'attivazione di progettualità a valere sull'ampliamento dell'offerta formativa.

D'altro canto però la scuola nella sua complessità necessitava di urgenti interventi finalizzati all'attuazione di alcuni processi già in atto quali la formazione docenti d'ambito 16, l'avvio del progetto Cinema in classe e dei piani d'intervento a valere dei fondi strutturali PON. Inoltre in alcune realtà come Sant'Angelo di Brolo, si preparava ad affrontare il disagio del trasferimento in altri plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado a causa dei lavori di ristrutturazione e messa in sicurezza dell'edilizia scolastica.

C'è da dire anche che la scuola non è solo il Dirigente Scolastico, ma un'organizzazione complessa a legami deboli, costituita da numerose relazioni umane e professionali che operano in piena autonomia.

Nel contesto di Brolo, queste complessità sono di fatto molto accentuate a causa dell'elevato livello di professionalità della maggior parte del personale, è risaputo infatti che è difficile per un direttore di orchestra riuscire ad armonizzare tanti talenti, in quanto ognuno naturalmente tende verso una propria direzione consapevole del suo valore personale.

Non si può neanche ricercare una costruzione di una leadership in così poco tempo, in quanto i rapporti sono laschi e di fatto in alcuni casi difficili a causa di diversità di vedute.

Nonostante questi aspetti, posso dire che oggi dopo tre mesi di lavoro, all'impatto iniziale che ha causato una

variazione dell'organigramma precedente, si è ritrovato un certo equilibrio, con nuove professionalità in gioco, e una ritrovata vivacità intellettuale da parte di quasi tutte le risorse umane e professionali coinvolte a tutto vantaggio dei processi educativi e di apprendimento.

Ma veniamo al dunque cosa abbiamo fatto, in sintesi un elenco delle principali azioni avviate ed in parte svolte distinte per categoria.

Organizzazione e governance

1. Riorganizzazione generale con la nomina di un nuovo staff di dirigenza costituito dall'insegnante Franca Ferraro e dalla professoressa Patrizia Olivo;
2. Riassetto dei sistemi di scambio e interconnessione dei dati, integrazione totale delle piattaforme informatiche al fine di realizzare un unico sistema integrato per la conservazione, la lavorazione e la pubblicazione degli atti amministrativi.
3. Implementazione del digitale, adesione ai programmi Apple e Microsoft educational, sviluppo di sistemi per la connessione a distanza in videoconferenza al fine di avviare riunioni di organi collegiali virtuali.
4. Nuovo registro elettronico e nuovo sito web, integrati alla piattaforma di gestione dei servizi amministrativi, realizzazione di avanzato sistema di monitoraggio digitale di tutte le attività svolte e di conseguenza presidio e monitoraggio totale in tempo reale sia della didattica che dei servizi amministrativi.
5. Nomina di un nuovo animatore digitale a seguito di dimissioni del precedente per motivi personali;
6. Ridefinizione dell'organigramma e del funzionigramma d'istituto ed in particolare:
 - Costituzione di un gruppo di Coordinamento Pedagogico;
 - Costituzione di un gruppo per la partecipazione a programmi strutturali e comunitari;
 - Costituzione di un gruppo Erasmus plus;
 - Nomina di un referente per lo smaltimento dei materiali e arredi obsoleti e riordino degli inventari;
 - Nomina di un referente per la catalogazione e riordino del patrimonio librario dell'istituto e la realizzazione di nuove biblioteche;
 - Costituzione di un gruppo di lavoro contro il Bullismo e Cyberbullismo.
 - Nomina di un referente dedicato alla promozione, partecipazione e monitoraggio di concorsi e iniziative nazionali e internazionali dedicati agli studenti;

Ambienti di apprendimento, laboratori, Biblioteche:

1. Ripristino e aggiornamento dei laboratori informatici del plesso centrale e dei plessi di Via Roma e Via Dante nel comune di Brolo;
2. Realizzazione di una Biblioteca utilizzando i locali della sala mensa del plesso centrale.
3. Revisione degli ambienti di apprendimento in tutti i plessi;
4. Realizzazione di un laboratorio di scienze nel plesso centrale a Brolo;
5. Realizzazione di una sala docenti multimediale che consenta di svolgere alcune attività degli organi collegiali anche in video conferenza e allo stesso tempo di poter essere utilizzata per le conferenze di servizio nella costituzione di reti con scuole ubicate in altre regioni anche di diversa nazionalità.
6. Riorganizzazione degli ambienti di apprendimento del plesso di Ficarra oggi indubbiamente ordinato e curato nei minimi particolari.
7. Ripristino delle dotazioni informatiche (in parte) del plesso di Sant'Angelo di Brolo Centro.
8. Aggiornamento completo del laboratorio d'informatica del plesso di Ficarra e avvio dei corsi pomeridiani finalizzati alla certificazione informatica utilizzando le ore di potenziamento.
9. Realizzazione del laboratorio musicale (in corso) nel plesso di Via Roma.

Azioni organizzative svolte con il consiglio d'istituto:

1. Revisione del regolamento nelle parti relative all'uscita autonoma degli alunni tenendo conto anche degli aspetti legati al trasporto pubblico;
2. Regolamento sugli incarichi di servizio e prestazione d'opera ad esperti esterni ora arricchito con azioni finalizzate a promuovere attività svolte a titolo gratuito.
3. Regolamento su Bullismo e Cyberbullismo;
4. Regolamento su BYOD.

Azioni organizzative finalizzate al miglioramento della didattica:

1. Costituzione gruppo di Coordinamento pedagogico e avvio revisione organizzazione didattica della scuola primaria con l'aggregazione delle discipline in modo da migliorare la flessibilità oraria, il benessere organizzativo e i risultati di apprendimento.
2. Ridefinizione dei dipartimenti disciplinari e riaggregazione delle discipline, potenziamento della verticalizzazione del curriculum d'istituto.
3. Attuazione dell'autonomia scolastica per una scuola inclusiva, snellimento degli adempimenti burocratici, coinvolgimento del GLI nella riorganizzazione della scuola primaria.
4. Adesione al movimento nazionale di sperimentazione e ricerca Avanguardie Educative e costituzione della relativa rete regionale;
5. Partecipazione al programma ESERO dell'agenzia Spaziale Italiana ed Europea;
6. Implementazione della partecipazione a concorsi per studenti nazionali e internazionali con la nomina di un referente dedicato allo scopo e la ricerca costante in rete di bandi ed opportunità per gli studenti, al fine di valorizzare le eccellenze.
7. Revisione Atto d'indirizzo per l'elaborazione del PTOF 2019-22;
8. Revisione annuale PTOF 2019 -22;
9. Aggiornamento RAV e PDM agli esiti della rilevazione NEV;
10. Promozione nuove progettualità di ampliamento dell'offerta formativa;
11. Attivazione provvedimenti disciplinari per gli studenti e maggior monitoraggio sul comportamento degli stessi;
12. Adesione al movimento Generazioni Connesse e potenziamento delle azioni contro Bullismo e Cyberbullismo;
13. Promozione di una didattica per competenze secondo il metodo di Franca da RE con la divulgazione dei materiali e dei format originali;
14. Valorizzazione delle buone pratiche, documentazione e diffusione delle stesse a livello nazionale.
15. Monitoraggio e presidio con cadenza settimanale di tutti i plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado di tutti e tre i comuni;
16. Valorizzazione di tutte le componenti territoriali, collegi docenti svolti in tutti i tre comuni, attivazione delle risorse esterne offerte dal territorio e dai portatori d'interesse.
17. Presidio di tutti gli organi collegiali (consigli di classe, collegio docenti, consiglio d'istituto).
18. Promozione di una didattica laboratoriale e dei compiti di realtà;
19. Costituzione gruppo Erasmus plus e attivazione dei processi relativi ai progetti a valere della mobilità transfrontaliera comunitaria;
20. Promozione e monitoraggio dei progetti di promozione della lettura "io leggo perché" e "libriamoci".
21. Sostegno ed attuazione alle iniziative e buone pratiche svolte nel passato nell'ottica di una continuità finalizzata al cambiamento per il miglioramento continuo.

Adesione a reti di scopo e protocolli:

1. Adesione alla Rete Green degli istituti comprensivi della provincia di Messina
2. Adesione al Polo Diculther Sicilia relativo al progetto Diculther – Digital cultural heritage school con le Università Siciliane e conseguente adesione alla stessa rete nazionale;
3. Avvio procedure di adesione alla rete regionale di Avanguardie Educative che riunisce tutte le scuole dell'avanguardia Siciliane;
4. Costituzione rete di scopo per la realizzazione di Biblioteche didattiche innovative (Scuola Polo) ;
5. Riformulazione dei ruoli nella rete polo per la formazione docenti d'ambito 16 non più scuola polo ma scuola aderente con punto di erogazione sul territorio ;
6. Riformulazione rete di scopo per medico competente da scuola polo a scuola aderente ;
7. Adesione all'iniziativa del gruppo editoriale Repubblica per la pubblicazione di articoli sulla loro testata online ;
8. Adesione al progetto internazionale AMCM per la realizzazione di stage linguistici a Malta in collaborazione con il governatorato maltese ;
9. Adesione al progetto Educhange finalizzato ad ospitare tirocinanti e stagisti provenienti da altri stati europei ;
10. Protocollo d'intesa con l'accademia nazionale del teatro e la fondazione Dante Alighieri per la realizzazione di rappresentazioni teatrali ;
11. Protocollo d'intesa con l'Istituto « Borghese Faranda » di Patti per uscite naturalistiche (Trekking) sul territorio ;
12. Adesione all'iniziativa promossa dalla Regione Calabria finalizzata alla promozione degli sport invernali presso impianti sciistici presenti sul loro territorio.

Partecipazione a concorsi per studenti e iniziative di donazione liberale

- Adesione all'iniziativa di Amazon « un clic per la scuola »
- Visita su invito al Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito del progetto “AmicAcqua” in occasione del terzo Global Strike For Future, nella giornata in cui il Ministro Fioramonti ha aperto le porte agli studenti per un evento dedicato alla tutela dell'ambiente.

Progetti e concorsi :

1. Concorso d'Istituto « Giro, Giro, Tondo, l'aquilone più bello del mondo » con il patrocinio del comune di Sant'angelo di Brolo nella cornice della festa degli aquiloni con la partecipazione della FIDAPA di Barcellona Pozzo di Gotto ed il Rotary Club « Terre del Tindari » di Patti.
2. Concorso d'Istituto « Il presepe a scuola »
3. Seminario « Che cos'è la filosofia? Un seme per una grande pianta nel futuro » con l'università di Messina, la società italiana di Filosofia, l'associazione Amica Sofia, il liceo « Vittorio Emanuele III » di Patti, Il Liceo Sciascia Fermi di Sant'Agata di Militello ed il patrocinio dei comuni di Brolo, Sant'Angelo di Brolo e Ficarra organizzato per la giornata mondiale della filosofia promossa dall'UNESCO ;
4. Completamento del progetto « Cinema in Classe » a valere dei programmi di valorizzazione promossi dal Ministero dei Beni Culturali con il MIUR in partenariato con l'associazione di professionisti cinematografici di Piacenza InArtist ;
5. Progetto “A1 – CinemaScuola LAB” a valere dei fondi monitor 440 (In fase di valutazione);
6. Progetto « Le biblioteche multimediali dei Nebrodi » in rete con altri istituti del territorio in qualità di capofila;
7. Progetto «Il Bullismo sparirà? » a valere dei fondi monitor 440 (In fase di valutazione);
8. Progetto «Alla ricerca della memoria » a valere dei fondi monitor 440 (In fase di valutazione);
9. Progetto «Insieme per la giusta via» a valere dei fondi monitor 440 (In fase di valutazione);

10. Progetto di Potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti presentato con la costituzione di una rete che vede coinvolti due istituti comprensivi siciliani, un liceo torinese (capofila), un istituto comprensivo piemontese e un GYMNASIUM di Aquisgrana (Germania)

Sono trascorsi pochi mesi dall'insediamento e nel complesso nonostante il naturale assestamento iniziale l'istituzione scolastica ha avviato tutte le attività ordinarie, le lezioni procedono in modo regolare e buona parte delle attività avviate l'anno precedente sono ormai prossime alla conclusione senza grandi difficoltà.

Nel complesso si denota una vivace partecipazione dei docenti e del personale ATA con la presentazione di numerose attività progettuali curriculari ed extracurriculari, gli organi collegiali sono propositivi e di grande partecipazione democratica con dibattiti costruttivi finalizzati al benessere di tutta la comunità educante.

Ottime le relazioni sindacali, grande apertura, collaborazione e partecipazione con la componente RSU e con le rappresentanze sindacali territoriali.

Il personale ATA ha collaborato attivamente alla riorganizzazione generale, nonostante il maggior impegno richiesto, mentre i collaboratori scolastici tutti, hanno avviato un processo di riordino, valorizzazione e cura degli spazi di apprendimento.

Ottimali i processi d'innovazione didattica, molte iniziative laboratoriali progettate e realizzate dai docenti della scuola dell'infanzia e primaria hanno attirato l'attenzione di testate specialistiche come "Tuttoscuola" che ha dedicato nelle sue pagine su facebook molto spazio, con un'ampia visibilità dell'istituto a livello Nazionale.

Ottimale la comunicazione e la promozione delle attività sui social network, inoltre particolare attenzione è stata dedicata dalla stampa locale e regionale con numerosi articoli pubblicati da molte testate giornalistiche e dalla televisione locale.

Che dire, ringrazio tutti, in primis la DSGA Rosalba Bisanti grandissima lavoratrice e pilastro insostituibile di tutte le azioni e decisioni prese.

I miei collaboratori, disponibili ad impegnarsi nonostante la grande mole di lavoro proposto e che mi hanno sostenuto in tutte le iniziative intraprese.

Il presidente del consiglio d'istituto Maria Vittoria Cipriano e tutti i componenti dello stesso con i quali ci siamo incontrati e confrontati a tarda sera per ore, trascurando gli impegni familiari a cadenza quasi settimanale.

I sindaci dei tre comuni, con i quali si è instaurato un ottimo rapporto che va oltre la semplice formalità istituzionale, numerose le partecipazioni congiunte, e costante presenza reciproca in tutte le attività avviate sul territorio.

Se molte iniziative sono state avviate e svolte il merito è anche degli ottimi rapporti e dell'efficienza delle amministrazioni comunali e degli uffici tecnici ed amministrativi delle stesse.

E poi tutta la comunità educante a partire da chi riveste ruoli nell'organigramma a finire ai miei fidati ed eccezionali collaboratori scolastici.

Ottima la partecipazione delle famiglie, ampia collaborazione e sostegno delle attività proposte, tempestiva presenza in caso di convocazione.

Una scuola, in movimento, una scuola di grandissime ed uniche professionalità, intellettualmente vivaci ma di grande spirito d'iniziativa e dedizione al lavoro, insomma un'eccellenza sul nostro territorio, oggi aderente al

movimento Avanguardia Educative, che raccoglie le migliori scuole del territorio nazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993