



ISTITUTO COMPRENSIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: www.icbrolo.edu.it

e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO
Prot. 0007385 del 19/11/2019
05 (Uscita)

Circ. n. 92

AL PERSONALE DOCENTE
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Cosa fare in caso di... cyberbullismo?

Si riportano i seguenti consigli utili per contrastare i casi di cyberbullismo che sono frutto dell'esperienza acquisita nel Progetto Nazionale "Generazioni Connesse" alla quale il nostro istituto aderisce.

Per maggiori informazioni o supporto rivolgersi ai referenti d'istituto: insegnante Ferraro Franca e prof.ssa Carmela Giuffrè.

CASO A (SOSPETTO) - Il docente sospetta che stia accadendo qualcosa tra gli alunni/e della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo

ATTORI ADULTI DA COINVOLGERE

- Condividi con il referente per il cyberbullismo (e/o il referente indicato nell'e-policy): valuta con lui/loro le possibili strategie di intervento.
- Valuta se è il caso di avvisare il Dirigente Scolastico, anche in base al regolamento interno o a prassi consolidate.
- Dialoga con i colleghi/e: confrontati, condividendo le tue preoccupazioni.
- Raccogli le informazioni, ascoltando i ragazzi e monitorando ciò che accade
- Capire il livello di diffusione dell'episodio a livello di Istituto.

CLASSE/I DA COINVOLGERE

Dialoga con la classe: Parla del cyberbullismo e delle sue conseguenze (non nominare gli alunni che sospetti coinvolti). Suggestisci di chiedere aiuto per situazioni di questo tipo. Prevedi un momento laboratoriale.

Se ancora non ci sono evidenze, preveni: lavora con la classe sul clima: Proponi attività in classe sull'empatia e sul riconoscimento delle emozioni (proprie e altrui) Informa gli alunni su ciò che dice la legge italiana sul cyberbullismo Continua a monitorare la situazione

Se hai un dubbio su come procedere o interpretare quello che sta accadendo, puoi chiedere in qualsiasi momento, una consulenza telefonica alla Helpline del progetto Generazioni Connesse, al numero gratuito 1.96.96.

Promuovi per l'intera comunità scolastica percorsi di prevenzione dei comportamenti a rischio online

CASO B (EVIDENZA) - Il docente ha evidenza che stia accadendo qualcosa tra gli alunni/e della propria classe, riferibile a un episodio di bullismo e/o cyberbullismo.

ATTORI ADULTI DA COINVOLGERE

1. Condividi con il referente per il cyberbullismo (e/o il referente indicato nell'e-policy): valuta con

lui/loro le possibili strategie di intervento.

2. Avvisa il Dirigente Scolastico, anche in base al regolamento interno.
3. Richiedi la consulenza di un psicologo/a scolastico se disponibile a supporto della gestione della situazione, in base alla gravità.
4. Dialoga con i colleghi/e: confrontati, condividendo le tue informazioni e strategie.
5. Informa i genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale) dei ragazzi/e direttamente coinvolti (qualsiasi ruolo abbiano avuto), se possibile con la presenza dello psicologo/a, su quanto accade e condividete informazioni e strategie.
6. Informa i genitori di ragazzi/e infra quattordicenni della possibilità di richiedere la rimozione, l'oscuramento o il blocco di contenuti offensivi ai gestori di siti internet o social (o successivamente, in caso di non risposta, al garante della Privacy)
7. Valuta come coinvolgere gli operatori scolastici su quanto sta accadendo.
1. A seconda della situazione e delle valutazioni operate con referente, dirigente e genitori, segnala alla Polizia Postale: a) contenuto ; b) modalità di diffusione Se è opportuno, richiedi un sostegno ai servizi territoriali o ad altre Autorità competenti (soprattutto se il cyberbullismo non si limita alla scuola).

CLASSE/I DA COINVOLGERE

1. Capire il livello di diffusione dell'episodio a livello d'Istituto e parla della necessità di non diffondere ulteriormente online i materiali.
2. Dialoga (con la classe - a): Parla del cyberbullismo e delle sue conseguenze (non nominare gli alunni coinvolti). Suggestisci di chiedere aiuto per situazioni di questo tipo. Prevedi un momento laboratoriale in modo da facilitare l'elaborazione della situazione.
3. Dialoga (con la classe - b): a seconda della situazione trova il modo di supportare la vittima e di responsabilizzare i compagni, rispetto al loro ruolo, anche di spettatori, nella situazione.
2. Tieni traccia di quanto successo e delle azioni intraprese: compila il diario di bordo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Bruno Lorenzo CASTROVINCI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n.39/1993