



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

*Ministero della Pubblica Istruzione  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali  
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione  
per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
sociale nel settore dell'istruzione*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0006390 del 03/09/2024  
VI (Uscita)

UFFICIO IV  
Viale Trastevere 76A  
00153 Roma

## PON SCUOLA 2014-2020

### Avviso Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

### Dichiarazione di Avvio del Modulo

**Fondo:** FSE

**Codice meccanografico:** MEIC83900A

**Denominazione Istituto:** BROLO

**Comune:** BROLO

**Provincia:** ME

**Codice Nazionale Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-396

**Azione:** 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**Sotto-Azione:** 10.2.2A Competenze di base

**Titolo del Modulo:** Matematica che passione - Via Roma

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Brolo, 03/09/2024

Firma

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Giacomo Arena**

*Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005*