



Istituto Comprensivo Brolo
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado
Brolo – Sant'Angelo di Brolo e Ficarra

VERBALE n. 34 / triennio 2021 – 2024

L'anno 2024, il giorno 20 del mese di maggio, alle ore 18.37, in modalità online sulla piattaforma Meet, a seguito di convocazione ordinaria prot. 0003795 del 13/05/2024 e successiva integrazione prot. 0003969 del 20/05/2024, si è riunito il Consiglio d'Istituto con la partecipazione dei seguenti componenti:

...omissis...

L'Ordine del Giorno da prendere in esame è il seguente:

...omissis...

6. Candidatura Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

...omissis...

DELIBERA n. 187

Punto 6. Candidatura Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Il Presidente invita il Dirigente Scolastico ad illustrare il progetto per la candidatura al nuovo PN “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus.

Il Dirigente illustra il progetto; come richiesto dall'Avviso, esso mira a creare momenti di socialità e inclusione durante le estati 2024 e 2025 e si dovrà concludere entro il 31 agosto 2025. I moduli previsti coinvolgeranno gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con attività ludiche, ricreative e soprattutto sportive.

Il Consiglio

Approva all'unanimità

...omissis...

Il Segretario
F.to Antonino Damiano

Il Presidente
F.to Linda Piscioneri

Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993



CONFORME ALL'ORIGINALE
depositato agli atti della scuola