

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0008652 del 10/10/2024  
VII (Entrata)



**Istituto Comprensivo Brolo**  
*Scuola dell'infanzia – Primaria e Secondaria di I grado*  
*Brolo – Sant'Angelo di Brolo e Ficarra*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0008192 del 02/10/2024  
VI (Uscita)

Alla Docente Tutor Manuela Danzè  
Al Sito WEB  
All'Albo on line  
Sez. Amministrazione trasparente  
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

**Oggetto: Lettera di incarico per lo svolgimento delle funzioni di “Tutor” nel modulo “Artisti in pasticceria” rivolto agli Alunni di Scuola Secondaria di I grado dell’I.C. di Brolo a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

**Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-197**

**Titolo progetto: “E...state insieme”**

**CUP: E84D24002020007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento Progetti e materiali didattici amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e, in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato D. Lgs. 165/2001;

**VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l'art. 53 del D. Lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

**VISTA** la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D. Lgs n. 33 del 2013 “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs. n. 33/2013;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento UE n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni

specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** l'Avviso pubblico Nota prot. n. AOOGABMI 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

**VISTE** le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questo Istituto relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la candidatura numero 3333 relativa all'Avviso 59369 presentata da questa Istituzione scolastica in data 24/05/2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 assunta al protocollo interno n. 4997 del 19/06/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il proprio Decreto di avvio della procedura volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali prot. n. 5124 del 24/06/2024;

**VISTO** il proprio Avviso ad evidenza pubblica rivolto al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) e al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno per il reclutamento di n. 9 Docenti Esperti, n. 9 Docenti Tutor, n. 1 Docente Referente per la valutazione, n. 2 Assistenti Amministrativi, n. 5 Collaboratori scolastici prot. n. 5214 del 25/06/2024;

**VISTE** le candidature pervenute entro il termine stabilito nell'Avviso prot. n. 5214 del 25/06/2024;

**VISTA** la propria nomina della Commissione giudicatrice prot. n. 5536 del 10/07/2024;

**VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice prot. n. 5564 del 12/07/2024;

**VISTO** il proprio Decreto di graduatoria provvisoria prot. n. 5566 del 13/07/2024;

**VISTO** il proprio Decreto di graduatoria definitiva prot. n. 5661 del 19/07/2024;

**VISTO** il proprio Decreto di incarico per lo svolgimento delle funzioni di "Tutor" nel modulo "Artisti in pasticceria" prot. n. 8190 del 02/10/2024;

## CONFERISCE

All'Ins. Manuela Danzè, in qualità di Docente interno, l'incarico di "Tutor" per la realizzazione delle attività rientranti nel modulo "Artisti in pasticceria" rivolto agli Alunni di Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto – Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-197 - Titolo progetto: "E...state insieme" per complessive n. 30 ore con le seguenti funzioni:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in casi di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta nell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante dell'incarico.

Per l'espletamento del predetto incarico sarà corrisposto il compenso orario di € 30,00 lordo Stato.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato che verrà presentato al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi al termine della propria attività.

Le attività dovranno svolgersi al di fuori dell'orario di servizio. Qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il limite di 9 alunni per 2 incontri consecutivi, il modulo verrà terminato con effetto immediato.

L'attività lavorativa sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali.

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Il prestatore, con la sottoscrizione del presente incarico, autorizza espressamente il responsabile della protezione dati ovvero, in assenza, il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/6769 successive modificazioni ed integrazioni.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Giacomo Arena

*Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005*

Firma per accettazione

Manuela Danzè

*Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005*