



ISTITUTO COMPRENSIVO  
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA di I GRADO

Via Roma - 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel. 0941/561503

e-mail: [MEIC83900A@istruzione.it](mailto:MEIC83900A@istruzione.it) - sito web: [www.istitutocomprensivobrolo.it](http://www.istitutocomprensivobrolo.it)

e-mail certificata: [MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Prot. n. 5887/C1

Brolo, 20-10-2016

Circ. n. 31

A tutti i Docenti

**OGGETTO: - PROCEDURA PER INDIVIDUAZIONE/INCLUSIONE ALUNNI CON**  
**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES/DSA)**  
**- CONSEGNA PDP**

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti categorie:  
(VEDI Mappa BES sul nostro sito)

- **BES 1** Disabilità DVA (ex alunni H) legge 104-1992
- **BES 2/3** Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12  
(dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore .)
- **BES 4** Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico, Si Ricorda che

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno, estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento, nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, **indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative**, previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010**, formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto,

- 1) **i docenti a individuare**, in base alle osservazioni effettuate utilizzando le apposite griglie inserite nel nostro sito, link RISORSE PER ALUNNI BES/DSA (allegati n.1-2-3-4) , **gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;**
- 2) **il coordinatore di classe, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione redatte dai singoli insegnanti, dovrà compilare la scheda di rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali** (allegato n. 5) **da approvare nei prossimi consigli di classe e interclasse e consegnare alla Funzione Strumentale BES/DSA prof.ssa Carmela Giuffrè, entro il 3 Novembre;**
- 4) **il Consiglio di Classe a compilare eventuale "Scheda Segnalazione Difficoltà di apprendimento"** (allegato n.8) per gli alunni che evidenziano difficoltà , da consegnare **entro il Novembre;**
- 5) **il Consiglio di Classe a compilare il Piano didattico Personalizzato (PDP), sia per gli alunni BES certificati che per quelli individuati dal Consiglio di Classe, entro il Novembre;**
- 6) **I Coordinatori di classe a programmare e concordare con la Funzione Strumentale BES/DSA la modalità degli incontri**, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni BES, in relazione ai loro bisogni formativi.

**Normativa di riferimento:** legge n. 104/92 (per la disabilità)  
legge 170/2010 e Linee Guida allegate  
legge 53/2003 (tema della personalizzazione)  
D.Lgs 196/2003 (riservatezza dati personali) E' bene ricordare che nel trattare queste categorie di informazioni gli istituti scolastici devono porre estrema cautela, in conformità al regolamento sui dati sensibili adottato dal Ministero dell'istruzione  
direttiva ministeriale del 27/12/2012  
circolare ministeriale n. 8 prot.561 del 06/03/2013

**ALLEGATI inseriti sul sito del nostro istituto link "RISORSE PER DSA/BES**, sulla barra laterale a sinistra

- 1.2. Griglie osservazione per l'individuazione alunni BES;
3. Scheda rilevazione dei "punti di forza" dell'alunno e del gruppo, classe su cui fare leva nell'intervento
4. Scheda di rilevazione delle condizioni che facilitano il processo di apprendimento;
5. Scheda rilevazione degli alunni con BES
8. Scheda Segnalazione Difficoltà di Apprendimento

**F.S. DSA/BES**

**F. to Prof.ssa Carmela Giuffrè**

**Il Dirigente Scolastico**

**F.to Prof.ssa Maria Ricciardello**

*Firme autografe omesse ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993*