

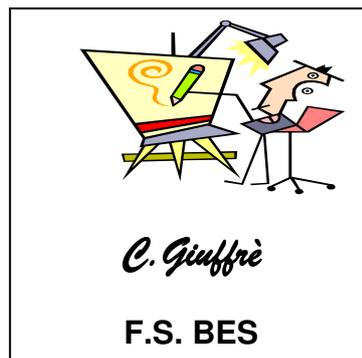


INDICATORI

PER INDIVIDUARE GLI ALUNNI BES

- Un più lento sviluppo del linguaggio
- Lettura lenta, stentata e/o sillabata
- Errori di lettura (sostituzioni tra suoni simili, inversioni, omissioni di fonemi o parti della parola, impercezione di doppie e accenti)
- Scrittura lenta, con notevoli errori ortografici
- Grafia quasi incomprensibile
- Lentezza nello svolgimento dei compiti a casa, indipendentemente dalla difficoltà
- Evidente lentezza nel fare i calcoli
- Difficoltà nel memorizzare calcoli automatici
- Scarsa attenzione e concentrazione nello studio
- Poca motivazione
- Inefficace metodo di studio

Le suddette problematiche assumono rilevanza quando un alunno risulta in difficoltà rispetto ai suoi compagni di classe.



C. Giuffrè

F.S. BES