

# GRIGLIA ALLEGATA ALLA CIRCOLARE N.23 DEL 27-10-2014

## Allegato n.5

### SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_

n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui **BES 1. alunni con disabilità (ex H)** n. ....  
**BES 2-3 alunni con DSA Certificati** n. ....  
**BES 2-3-4 NON Certificati individuati dal C.d.C.** n. ....

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità di intervento	Programmazione incontri

<p style="text-align: center;"><b>Tipi di BES</b></p> <p style="text-align: center;">(VEDI Mappa BES Prof.ssa C.Giuffrè)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BES 1.</b> Disabilità DVA (ex alunni H) legge 104-1992</li> <li>• <b>BES 2/3</b> Disturbi evolutivi specifici legge 170-2010 e DM. 27-12-12 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore .)</li> <li>• <b>BES4</b> Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico</li> </ul> <p><b>Specificare se certificati o Individuati dal C.d.C.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Modalità di intervento</b></p> <p style="text-align: center;">Specificare la tipologia del percorso: A, B o C</p> <p><b>A. PEI ( piano educativo individualizzato)</b>  <b>B. PEP (piano educativo personalizzato)</b>  <b>C. PED (piano educativo differenziato)</b>  <b>PDP (piano didattico personalizzato)</b></p> <p><b>A. ordinario</b>  <b>B. ordinario con dispensa</b>  <b>C. differenziato con esonero</b></p> <p><b>Altre scelte didattiche</b> che non comportino la stesura del PDP</p> <p style="text-align: center;"><b>Programmazione incontri</b></p> <p style="text-align: center;">1.GLH operativo (legge 104/92)                  2.Ricevimento famiglie                  3.Mensile                  4.Altro ....(specificare)</p>
--	--