**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di SCUOLA dell’INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I GRADO**

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - sito web: [www.icbrolo.gov.it](http://www.icbrolo.gov.it/) e-mail certificata: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

(art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM 16 MAGGIO 2020)

Il presente schema di integrazione degli apprendimenti viene redatto tenendo conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto ad inizio anno scolastico, della programmazione fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la disciplina assegnata e degli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata subito dopo la sospensione delle attività in presenza.

**Ordine di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Plesso : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Italiano e Lingue Comunitarie (Inglese/Francese)** |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l’esercizio pieno della cittadinanza e per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. |
| Comunicazione nella madrelingua. |
| Comunicazione nelle lingue straniere. |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) |
| Italiano: |
| Inglese: |
| Francese: |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Matematica – Scienze - Tecnologia** |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri.  |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate)[e tecnologia.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) |
| Competenze digitali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) |
| Matematica: |
| Scienze: |
| Tecnologia: |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Storia – Geografia - Religione** |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione tra loro e con l’ambiente di vita. |
| Imparare ad imparare. |
| Competenze sociali e civiche. |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) |
| Storia: |
| Geografia: |
| Religione: |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Arte, Musica e Scienze Motorie** |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità e comunicare in modo creativo e personale. |
| Imparare ad imparare. |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) |
| Arte: |
| Musica: |
| Scienze Motorie: |
| Fase di applicazione | Anno scolastico 2020/2021 |
| Tempi |  I bimestre  I quadrimestre Altro |
| Metodologia | * Problem solving
* Peer education
* Discussione libera e guidata
* Didattica laboratoriale
* Percorsi autonomi o guidati di approfondimento
* Circle time
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Tutoring
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Risorse umane interne ed esterne |  Docenti del consiglio di classe |
| Strumenti | * Libri di testo
* Materiali audiovisivi
* LIM/PC
* Libri di testo
* Schede strutturate
* Strumenti digitali
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Valutazione |  Valutazione formativa (tiene conto del processo di crescita) |

 I DOCENTI