

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di SCUOLA dell’INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di I GRADO**

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/561503, Tel. 0941/561503

e-mail: [MEIC83900A@istruzione.it](mailto:MEIC83900A@istruzione.it) - sito web: [www.icbrolo.gov.it](http://www.icbrolo.gov.it/) e-mail certificata: [MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

(art. 6 commi 2, 3, 4, 5 e 6 OM 16 MAGGIO 2020)

Il presente schema di integrazione degli apprendimenti viene redatto tenendo conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto ad inizio anno scolastico, della programmazione fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la disciplina assegnata e degli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata subito dopo la sospensione delle attività in presenza.

**Ordine di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Plesso : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Italiano e Lingue Comunitarie (Inglese/Francese)** | |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** | | |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita della persona, per l’esercizio pieno della cittadinanza e per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. | | |
| Comunicazione nella madrelingua. | | |
| Comunicazione nelle lingue straniere. | | |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  | |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) | | |
| Italiano: | | |
| Inglese: | | |
| Francese: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Matematica – Scienze - Tecnologia** |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** | |
| Contribuire in modo determinante alla formazione culturale della persona superando la concezione che queste discipline abbiano una valenza esclusivamente strumentale; Sviluppare l’attitudine ad ascoltare per comprendere e valorizzare argomentazioni e punti di vista diversi dai propri. | |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate)  [e tecnologia.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) | |
| Competenze digitali. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) | |
| Matematica: | |
| Scienze: | |
| Tecnologia: | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Storia – Geografia - Religione** | |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** | | |
| Rendere gli alunni sempre più consapevoli di vivere in una realtà quotidiana intessuta di relazioni spaziali e temporali che hanno al centro l’organizzazione dei gruppi umani in interazione tra loro e con l’ambiente di vita. | | |
| Imparare ad imparare. | | |
| Competenze sociali e civiche. | | |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | | |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  | |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) | | |
| Storia: | | |
| Geografia: | | |
| Religione: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AREA DISCIPLINARE | **Arte, Musica e Scienze Motorie** | | |
| **Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere** | | | |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità e comunicare in modo creativo e personale. | | | |
| Imparare ad imparare. | | | |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità. | | | |
| Consapevolezza ed espressione culturale. | | | |
| **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | | | **CONOSCENZE DA SVILUPPARE** |
|  | | |  |
| Contenuti (Da inserire a cura dei singoli Docenti del CdC) | | | |
| Arte: | | | |
| Musica: | | | |
| Scienze Motorie: | | | |
| Fase di applicazione | | Anno scolastico 2020/2021 | |
| Tempi | |  I bimestre  I quadrimestre Altro | |
| Metodologia | | * Problem solving * Peer education * Discussione libera e guidata * Didattica laboratoriale * Percorsi autonomi o guidati di approfondimento * Circle time * Utilizzo tecnologie digitali * Cooperative learning * Tutoring * Lezione frontale * Lezione dialogata * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Risorse umane interne ed esterne | | Docenti del consiglio di classe | |
| Strumenti | | * Libri di testo * Materiali audiovisivi * LIM/PC * Libri di testo * Schede strutturate * Strumenti digitali * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Valutazione | | Valutazione formativa (tiene conto del processo di crescita) | |

I DOCENTI