



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell 'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA di I GRADO**

**Via Roma – 98061 BROLO (ME)**

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel. 0941/5615

sito web: [www.icbrolo.gov.it](http://www.icbrolo.gov.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO  
Prot. 0001801 del 20/03/2019  
04-02 (Uscita)

All'albo on line - Sito WEB

**Oggetto:** Avviso interno di Reclutamento Figure professionali - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice identificativo:10.2.1A FSEPON-SI-2017-419. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

CUP: E85B17007810007

**Il Dirigente Scolastico**

**Visto** l’avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**Visto** l'Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli alunni, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.1A;

**Visto** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica: denominato “ LaboratoriAndo... ci Esprimiamo” **Candidatura n. 45864**;

**Vista** la nota AOODGEFID/206 del 10/01/2018, trasmessa dal Ministero dell’ Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Autorizzazione progetti;

**Viste** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**Visto** il Decreto di Modifica al Programma Annuale prot. n. 13 del 03/01/2018 approvato nella seduta del Consiglio d' Istituto del 04/01/2018 con delibera n.83;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 14/12/2018;

**Vista** la delibera del Consiglio d' Istituto numero 10 del 14 dicembre 2018, con la quale, ai sensi dell’art.45 del Decreto Interministeriale n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto;

**Viste** le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

**Rilevata** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

**Ritenuto** di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula;

**Dato Atto** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

**Vista** la Determina dirigenziale prot. n. 958 del 15/02/2018 con cui si dà avvio alle procedure per il

reclutamento di esperti, tutor, referente per la valutazione e coordinatore di piano;

**Rilevata** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel personale docente dell' Istituto Comprensivo di Brolo le risorse professionali necessarie per l'espletamento del Progetto;

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

## INDICE

la procedura per la selezione e il reclutamento di Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, Referente per la valutazione del Piano e Facilitatore per l'implementazione del progetto tra il personale in servizio nell'Istituto Comprensivo di Brolo, per la realizzazione dei moduli del progetto **“LaboratoriAndo...ci Esprimiamo” 10.2.1A - FSEPON-SI-2017-419**

### Moduli formativi

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
1	<b>Mi esprimo con il corpo</b>	30 h	Max 25 alunni di anni di 5 anni della scuola dell'Infanzia di P.zza Annunziata e Via Trento	n. 1 Esperto con Laurea in Scienze della formazione e/o Pedagogia n. 1 Tutor n. 1 Facilitatore n. 1 Referente alla valutazione

#### **Tipologia di proposta - Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)**

Il modulo “Mi esprimo... con il corpo” utilizza l'espressione corporea allo scopo di far acquisire o riacquisire ai bambini la fiducia nei propri potenziali comunicativi, accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi, riconoscere le proprie potenzialità il tutto per attivare la sfera della personalità senso-motorio-corporea e cognitivo-relazionale.

Gli obiettivi didattico/formativi saranno i seguenti:

- Utilizzare con consapevolezza le parti del corpo;
- Consolidare le capacità coordinative;
- Potenziare lo sviluppo delle capacità senso-percettive;
- Rispondere con il movimento a stimoli di vario genere;
- Consolidare sicurezza e autostima individuale e di gruppo;
- Muoversi da soli e in gruppo;
- Incoraggiare sempre più l'indipendenza e l'iniziativa;
- Esprimere idee, sentimenti e storie attraverso il linguaggio verbale-gestuale-motorio;
- Interpretare emozioni, sensazioni, idee musicali semplici e rappresentarle con il movimento del corpo e la voce;
- Favorire l'inclusione delle diverse identità presenti del gruppo.

La complessità e l'eterogeneità dei destinatari dettano l'esigenza di adottare una didattica innovativa, attenta a tutti, che conduca a raggiungere il successo formativo in modo inclusivo, valorizzando le differenze.

Le attività ludiche saranno espressione di un “fare” piacevole che coinvolgeranno il bambino con il corpo e la mente. Attraverso il movimento libero ed organizzato, le modulazioni ed il gioco accompagnati dalla musica, il bambino potrà percepire, ascoltare e prendere coscienza dei moti e delle evoluzioni del proprio corpo, migliorando lo sviluppo psico-fisico, senza trascurare l'uso spontaneo del gesto accompagnato dalla voce come mezzo per relazionarsi con gli altri e con il mondo circostante. L'osservazione sistematica iniziale e finale porterà a valorizzare le competenze raggiunte. A conclusione del modulo sarà realizzato un evento-spettacolo coreografico.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
2	<b>Gioco e mi esprimo con il corpo</b>	30 h	Max 25 alunni di anni 5 della scuola dell'Infanzia di Sant'Angelo di Brolo e Contura	n. 1 Esperto con Laurea in Scienze della formazione e/o Pedagogia n. 1 Tutor n. 1 Facilitatore n. 1 Referente alla valutazione

**Tipologia di proposta - Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)**

Il modulo "Gioco e mi esprimo con il corpo" utilizza l'espressione corporea allo scopo di far acquisire o riacquisire ai bambini la fiducia nei propri potenziali comunicativi, accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi, riconoscere le proprie potenzialità il tutto per attivare la sfera della personalità senso-motorio-corporea-cognitivo-relazionale.

Gli obiettivi didattico/formativi saranno i seguenti:

- Utilizzare con consapevolezza le parti del corpo;
- Consolidare le capacità coordinative;
- Potenziare lo sviluppo delle capacità senso-percettive;
- Rispondere con il movimento a stimoli di vario genere;
- Consolidare sicurezza e autostima individuale e di gruppo;
- Muoversi da soli e in gruppo;
- Incoraggiare sempre più l'indipendenza e l'iniziativa;
- Esprimere idee, sentimenti e storie

attraverso il linguaggio verbale-gestuale-motorio;

- Interpretare emozioni, sensazioni, idee musicali semplici e rappresentarle con il movimento del corpo e la voce;
- Favorire l'inclusione delle diverse identità presenti del gruppo.

La complessità e l'eterogeneità dei destinatari dettano l'esigenza di adottare una didattica innovativa, attenta a tutti, che conduca a raggiungere il successo formativo in modo inclusivo, valorizzando le differenze.

Le attività ludiche saranno espressione di un "fare" piacevole che coinvolgeranno il bambino con il corpo e la mente. Attraverso il movimento libero ed organizzato, le modulazioni ed il gioco accompagnati dalla musica, il bambino potrà percepire, ascoltare e prendere coscienza dei moti e delle evoluzioni del proprio corpo, migliorando lo sviluppo psico-fisico, senza trascurare l'uso spontaneo del gesto accompagnato dalla voce come mezzo per relazionarsi con gli altri e con il mondo circostante. L'osservazione sistematica iniziale e finale porterà a valorizzare le competenze raggiunte. A conclusione del modulo sarà realizzato un evento-spettacolo coreografico.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
3	<b>Gio-ColorManipolando</b>	30 h	Max 25 alunni di anni 4 della scuola dell'Infanzia di P.zza Annunziatella e via Trento	n. 1 Esperto con Laurea in Scienze della formazione e/o Pedagogia n. 1 Tutor n. 1 Facilitatore n. 1 Referente alla valutazione

**Tipologia di proposta - Espressione creativa (pittura e manipolazione)**

Il modulo "Gio-ColorManipolando" utilizza colore e materia per dare al bambino l'opportunità di scaricare emotività, tensioni e comunicare ciò che non riesce ad esprimere con le parole.

La libertà di esprimersi in modo piacevole e divertente porterà progressivamente il bambino ad un "Fare" che lo coinvolgerà con il corpo e con la mente.

Con questo modulo si intende proporre una serie d'eventi artistici-formativi con i seguenti obiettivi:

- Favorire attività ed esperienze manipolative con materiali vari;
- Scoprire le potenzialità espressive dei materiali.
- Associare il movimento al colore;

- Esprimere emozioni attraverso il colore;
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare;
- Aumentare l'autostima e la fiducia in sé stessi;
- Prendere coscienza delle proprie potenzialità espressive;
- Potenziare le capacità comunicative ed espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali;

Tra le metodologie sarà privilegiata quella laboratoriale attraverso la quale i bambini saranno incoraggiati ad esprimere liberamente con immaginazione e creatività le loro emozioni, i loro pensieri e le loro scelte, il tutto attraverso attività che rispondono al "Principio di Piacere" con maggior benessere psico-fisico.

Ogni bambino è diverso dagli altri ed in virtù della sua unicità lascia dei segni, delle "tracce" che ogni intervento educativo deve valorizzare, nella consapevolezza che l'apprendimento è favorito se il bambino, attraverso l'esperienza sensoriale, raggiunge il compiacimento e la consapevolezza delle proprie tracce espressive.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
4	<b>Tocco e... trasformo</b>	30 h	Max 25 alunni di anni 4 della scuola dell'Infanzia di P.zza Annunziata, via Trento e Ficarra	n. 1 Esperto con Laurea in Scienze della formazione e/o Pedagogia n. 1 Tutor n. 1 Facilitatore n. 1 Referente alla valutazione

#### **Tipologia di proposta - Espressione creativa (pittura e manipolazione)**

Il modulo "Tocco e... trasformo" utilizza colore e materia per dare al bambino l'opportunità di scaricare emotività, tensioni e comunicare ciò che non riesce ad esprimere con le parole.

La libertà di esprimersi in modo piacevole e divertente porterà progressivamente il bambino ad un "Fare" che lo coinvolgerà con il corpo e con la mente.

Con questo modulo si intende proporre una serie d'eventi artistico-formativi con i seguenti obiettivi:

- Favorire attività ed esperienze manipolative con materiali vari;
- Scoprire le potenzialità espressive dei materiali.
- Associare il movimento al colore;
- Esprimere emozioni attraverso il colore;
- Potenziare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare;
- Aumentare l'autostima e la fiducia in sé stessi;
- Prendere coscienza delle proprie potenzialità espressive;
- Potenziare le capacità comunicative ed espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali;

Tra le metodologie sarà privilegiata quella laboratoriale attraverso la quale i bambini saranno incoraggiati ad esprimere liberamente con immaginazione e creatività le loro emozioni, i loro pensieri e le loro scelte, il tutto attraverso attività che rispondono al "Principio di Piacere" con maggior benessere psico-fisico.

Ogni bambino è diverso dagli altri ed in virtù della sua unicità lascia dei segni, delle "tracce" che ogni intervento educativo deve valorizzare, nella consapevolezza che l'apprendimento è favorito se il bambino, attraverso l'esperienza sensoriale, raggiunge il compiacimento e la consapevolezza delle proprie tracce espressive.

#### **Durata dell'incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

#### **Funzioni e Compiti**

##### **L'Esperto:**

è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche

dei partecipanti

1. organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
2. è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
3. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
4. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
5. ha una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
6. deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Il tutor:**

facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

8. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

#### **Il Facilitatore per l'implementazione del progetto con i seguenti compiti:**

1. curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. curare l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
4. accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
5. registrare le attività svolte e le ore effettuate;
6. partecipare alle riunioni di coordinamento.

#### **Il Referente della Valutazione con i seguenti compiti:**

1. garantire, di concerto con Tutor d'aula e Tutor Sportivo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. verificare le competenze in ingresso dei discenti;
3. predisporre il monitoraggio in itinere e finale del modulo;
4. riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti dagli allievi;
5. restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
6. elaborare una relazione finale contenenti tutti gli elementi per la valutazione finale del modulo.

#### **Compensi**

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. prot. numero AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, che di seguito si riportano:

#### **Tutor ed Esperto**

<b>Compenso</b>	<b>Ore per modulo</b>	<b>Misura oraria</b>
<b>Tutor</b>	30	30,00 lordo stato
<b>Esperto</b>	30	70,00 lordo stato

#### **Facilitatore e Referente per la valutazione**

<b>Compenso</b>	<b>Ore previste</b>	<b>Misura oraria</b>
<b>Facilitatore</b>	32	23,22 lordo stato
<b>Referente per la valutazione</b>	28	23,22 lordo stato

#### **Modalità di partecipazione e inoltro candidature**

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Brolo, entro le ore **13.00 del 27 marzo 2019**, brevi manu in busta chiusa, oppure tramite Peo all'indirizzo [meic83900a@istruzione.it](mailto:meic83900a@istruzione.it) o Pec all'indirizzo [meic83900a@pec.istruzione.it](mailto:meic83900a@pec.istruzione.it), redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato 1 al presente avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo (allegato 3) nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

### **Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei titoli**

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. di Brolo, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La commissione, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e del curriculum vitae di ciascun concorrente, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, utilizzando la griglia di valutazione di cui all'allegato 2. A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.icbrolo.gov.it>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

### **Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 14 dicembre 2018 delibera n.10, con la quale, ai sensi dell'art.45 del Decreto Interministeriale n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto.

### **Altre informazioni**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 11, comma 4, del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

### **Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

### **Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore, Prof. ssa Maria Ricciardello.

## **Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione PON.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ricciardello

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993*