



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell 'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Fax 0941/562689, Tel. 0941/561503

sito web: www.icbrolo.edu.it

e-mail: MEIC83900A@istruzione.it - e-mail cert.: MEIC83900A@PEC.ISTRUZIONE.IT



Alle famiglie degli alunni della Scuola primaria
Agli Alunni
All'albo della Scuola
Al sito web Sez. PON
Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO
Prot. 0002011 del 29/03/2019
04-02 (Uscita)

Oggetto: Bando selezione Alunni per il PON- relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020 -
Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Azione 10.2.2A - Competenze di base, Progetto “Le mie
competenze: risorsa per crescere”

CUP: E85B17007820007 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-671

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del
lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di
diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di
investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per
l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione
Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle
competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei –
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-
2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento
delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di
docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2A - Competenze di base, Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-
SI-2017-671 – Titolo progetto “Le mie competenze: risorsa per crescere”

VISTA la candidatura n. 45864, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente
Scolastico;

VISTE le delibere del Collegio Docenti (n° 36 del 14/12/2018) e del Consiglio d’Istituto (n°10 del
14/12/2018)

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso
all’Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento per autorizzazione e impegno
di spesa del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-671 (CUP: E85B17007820007)

VISTA la delibera n. 83 del 04/01/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione del Decreto di Modifica al Programma Annuale prot. n.13 del 03/01/2018;

VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014-2020” trasmesse con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

VISTI i criteri di selezione degli alunni approvati nel Collegio dei Docenti con delibera n. 34 del 14/12/2018;

RILEVATA la necessità di indire, in relazione all’importo autorizzato, la procedura per il reclutamento degli ALUNNI per la partecipazione alle attività didattiche per attuare le varie azioni previste nei diversi moduli formativi del progetto

DETERMINA

la pubblicazione del presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato in moduli e descritti dalla seguente tabella:

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
1	I segreti della madrelingua	30 h	Max 25 alunni della scuola di I grado del plesso di Sant’Angelo di Brolo	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base

Considerato che la madrelingua è il veicolo della comunicazione, la scuola deve sostenere gli alunni nell’elaborazione concettuale in forma orale e scritta e nella riflessione sulla lingua. Il modulo “Parole in movimento” si prefigge le finalità di promuovere la padronanza degli strumenti espressivi - argomentativi indispensabili per gestire, con capacità critica e spirito creativo, l’interazione comunicativa verbale nei vari contesti culturali e sociali; di sviluppare la capacità di produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi e di riflettere sulla grammatica per comprendere ed applicare le strutture morfo-sintattiche; di far acquisire competenze lessicali e semantiche. È chiaro che bisogna uscire dall’astrattismo rigido dell’acquisizione mnemonica delle regole ed utilizzare nuovi strumenti digitali per accrescere la motivazione verso uno studio accattivante e produttivo. I percorsi didattici si baseranno su metodi innovativi quali: tutoring, *problem solving*, didattica laboratoriale, classe capovolta, *cooperative learning*, compiti di realtà e strategie come scomposizioni e ricomposizioni di testi, esperienze di scrittura creativa, scambi di ruoli, dibattiti a squadre, redazioni di giornali e blog, trasmissioni radiotelevisive e incontri a più voci.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
2	Parole in movimento	30 h	Max 25 alunni delle classi prime e seconde della scuola di I grado dei plessi di Brolo e Ficarra	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base.

Considerato che la madrelingua è il veicolo della comunicazione, la scuola deve sostenere gli alunni nell’elaborazione concettuale in forma orale e scritta e nella riflessione sulla lingua. Il modulo “Parole in movimento” si prefigge le finalità di promuovere la padronanza degli strumenti espressivi - argomentativi indispensabili per gestire, con capacità critica e spirito creativo, l’interazione comunicativa verbale nei vari contesti culturali e sociali; di sviluppare la capacità di produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi e di riflettere sulla grammatica per comprendere ed applicare le strutture morfo-sintattiche; di far acquisire competenze lessicali e semantiche. È chiaro che bisogna uscire dall’astrattismo rigido dell’acquisizione mnemonica delle regole ed utilizzare nuovi strumenti digitali per accrescere la motivazione verso uno studio accattivante e produttivo. I percorsi didattici si baseranno su metodi innovativi quali: tutoring, *problem solving*, didattica laboratoriale, classe capovolta, *cooperative learning*, compiti di realtà e strategie come scomposizioni e ricomposizioni di testi, esperienze di scrittura creativa, scambi di ruoli, dibattiti a squadre, redazioni di giornali e blog, trasmissioni radiotelevisive e incontri a più voci.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
3	Matematica in gioco	30 h	Max 25 alunni delle classi terze della scuola di I grado dei plessi di Brolo e Ficarra	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base.

Vista l'importanza della costruzione del pensiero matematico per lo sviluppo della capacità di operare e comunicare con linguaggi formalizzati, considerati i risultati scolastici degli studenti che hanno evidenziato qualche criticità nella padronanza dei processi logici e nell'applicazione di tecniche e linguaggi matematici è stato elaborato il modulo "Matematica in gioco". Le finalità dei percorsi sono: promuovere un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica creando un'interazione tra sapere teorico e pratica; sviluppare capacità astrattive e deduttive; applicare competenze e conoscenze nei contesti reali quotidiani; rappresentare e creare modelli di relazioni tra oggetti ed eventi; acquisire tecniche di calcolo scritto e orale; comprendere i meccanismi di rappresentazione grafica di dati e relazioni e di classificazione delle figure in base alle caratteristiche geometriche; stimolare la curiosità, il pensiero divergente, la creatività, l'anelito a porsi domande e a cercare risposte. Tra le metodologie saranno privilegiate la didattica laboratoriale e individualizzata, le pratiche inclusive con impiego di strumenti compensativi e misure dispensative, la didattica digitale, il tutoring, il *problem solving* e l'apprendimento operativo e fra pari, compiti di realtà.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
4	Numeropoli	30h	Max 25 alunni della scuola di I grado del plesso di Sant'Angelo	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base.

Vista l'importanza della costruzione del pensiero matematico per lo sviluppo della capacità di operare e comunicare con linguaggi formalizzati, considerati i risultati scolastici degli studenti che hanno evidenziato qualche criticità nella padronanza dei processi logici e nell'applicazione di tecniche e linguaggi matematici è stato elaborato il modulo "Matematica in gioco". Le finalità dei percorsi sono: promuovere un atteggiamento positivo verso lo studio della matematica creando un'interazione tra sapere teorico e pratica; sviluppare capacità astrattive e deduttive; applicare competenze e conoscenze nei contesti reali quotidiani; rappresentare e creare modelli di relazioni tra oggetti ed eventi; acquisire tecniche di calcolo scritto e orale; comprendere i meccanismi di rappresentazione grafica di dati e relazioni e di classificazione delle figure in base alle caratteristiche geometriche; stimolare la curiosità, il pensiero divergente, la creatività, l'anelito a porsi domande e a cercare risposte. Tra le metodologie saranno privilegiate la didattica laboratoriale e individualizzata, le pratiche inclusive con impiego di strumenti compensativi e misure dispensative, la didattica digitale, il tutoring, il *problem solving* e l'apprendimento operativo e fra pari, compiti di realtà.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
5	Scienze per conoscere	30 h	Max 25 alunni delle classi quarte della scuola primaria di Brolo, via Trento, via Roma e Ficarra	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base

Nella formazione scientifica è importante affiancare il processo di acquisizione delle conoscenze a quello riguardante i metodi d'indagine, occorre cioè porsi l'obiettivo di consolidare nei bambini la capacità di porsi domande e di passare dalle impressioni soggettive alla formazione delle idee. Il modulo mira, quindi, a far comprendere i fenomeni scientifici di qualsiasi natura attraverso l'osservazione, la decodificazione e l'utilizzo di linguaggi specifici. Si propone di sviluppare negli alunni le abilità operative e le capacità di ragionamento legate alla metodologia sperimentale. Nello specifico si vuole garantire una formazione scientifica potenziando la curiosità, il gusto di esplorare e capire nuovi aspetti della realtà fenomenica, attraverso esperienze concrete

nelle situazioni di insegnamento/apprendimento. Il percorso sarà strutturato nelle seguenti fasi: osservazione diretta, sperimentazione, verbalizzazione individuale, discussione collettiva, concettualizzazione. Ogni attività individuale e di gruppo sarà organizzata in forma di didattica laboratoriale e con l'utilizzo di spazi di apprendimento all'aperto per stimolare e incentivare il piccolo scienziato che c'è in ogni bambino.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
6	Piccolo scienziati in Laboratorio	30 h	Max 25 alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria di Sant'Angelo e Colantoni	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle competenze di base

Nella formazione scientifica è importante affiancare il processo di acquisizione delle conoscenze a quello riguardante i metodi d'indagine, occorre cioè porsi l'obiettivo di consolidare nei bambini la capacità di porsi domande e di passare dalle impressioni soggettive alla formazione delle idee. Il modulo mira, quindi, a far comprendere i fenomeni scientifici di qualsiasi natura attraverso l'osservazione, la decodificazione e l'utilizzo di linguaggi specifici. Si propone di sviluppare negli alunni le abilità operative e le capacità di ragionamento legate alla metodologia sperimentale. Nello specifico si vuole garantire una formazione scientifica potenziando la curiosità, il gusto di esplorare e capire nuovi aspetti della realtà fenomenica, attraverso esperienze concrete nelle situazioni di insegnamento/apprendimento. Il percorso sarà strutturato nelle seguenti fasi:

osservazione diretta, sperimentazione, verbalizzazione individuale, discussione collettiva, concettualizzazione. Ogni attività individuale e di gruppo sarà organizzata in forma di didattica laboratoriale e con l'utilizzo di spazi di apprendimento

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
7	Learning by acting and having fun	30 h	Max 25 alunni delle classi quinte della scuola primaria plessi di Brolo, via Roma e via Trento e Ficarra	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 figura aggiuntiva

Tipologia di proposta - Potenziamento delle lingua Inglese

Il modulo mira a potenziare la capacità di comunicare ed interagire in lingua inglese (livello A2 QCER) mediante la realizzazione di uno spettacolo teatrale e/o brevi *sketches*, il cui contenuto può essere tratto da testi di note fiabe o essere frutto della creatività dei bambini. Recitare in lingua inglese offre all'alunno un contesto ideale per l'apprendimento, attraverso pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità, la comunicazione. Gli obiettivi ipotizzati sono:

1. sviluppare le abilità di reading, listening, speaking, writing, per potenziare le abilità di ricezione e produzione;
2. ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura;
3. stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi, incentrati su didattica laboratoriale, storytelling, cooperative learning, ricerca – azione, coinvolgimento attivo degli alunni nel processo “Teaching” (Teaching - learning), simulazione - roleplaying;
4. cogliere la correlazione tra apprendimento della lingua inglese e nuove tecnologie dell'informazione.

Il prodotto finale sarà un video dello spettacolo teatrale, con relativo backstage, realizzato dagli alunni con il programma Movemaker.

Modulo	Titolo	Durata	Classi coinvolte	Professionalità richieste
8	I learn English	30 h	Max 25 alunni delle classi quinte della scuola primaria plessi di Sant'Angelo e Contura	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Tipologia di proposta - Potenziamento delle lingua Inglese

Il modulo mira a potenziare la capacità di comunicare ed interagire in lingua inglese (livello A2 QCER) mediante la realizzazione di uno spettacolo teatrale e/o brevi *sketches*, il cui contenuto può essere tratto da testi di note fiabe o essere frutto della creatività dei bambini. Recitare in lingua inglese offre all'alunno un contesto

ideale per l'apprendimento, attraverso pratiche teatrali quali l'espressione, la gestualità, la comunicazione. Gli obiettivi ipotizzati sono:

1. sviluppare le abilità di reading, listening, speaking, writing, per potenziare le abilità di ricezione e produzione;
2. ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura;
3. stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi, incentrati su didattica laboratoriale, storytelling, cooperative learning, ricerca – azione, coinvolgimento attivo degli alunni nel processo “Teaching- learning”, simulazione - roleplaying;
4. cogliere la correlazione tra apprendimento della lingua inglese e nuove tecnologie dell'informazione.

Il prodotto finale sarà un video dello spettacolo teatrale, con relativo backstage, realizzato dagli alunni con il programma Movemaker.

INDICE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di Alunni nei moduli sopra indicati tra gli allievi iscritti e frequentanti l'Istituto Comprensivo di Brolo per svolgere le attività del progetto da attuarsi nell'anno scolastico 2018/2019.

Al termine del corso agli studenti partecipanti, che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal progetto, sarà rilasciato un attestato.

Le attività didattiche si svolgeranno in orario extra-scolastico nel periodo marzo - luglio 2019, con incontri della durata di circa tre ore ciascuno.

MODALITA' D'ISCRIZIONE

Gli alunni interessati devono presentare in segreteria la domanda di iscrizione, corredata della scheda notizie, entro le ore **13.00 del 12 Aprile 2019**.

CRITERI DI SELEZIONE

Per ogni modulo potranno partecipare al massimo 25 alunni.

La graduatoria sarà formata dando la precedenza agli allievi DSA, BES, agli alunni con basso rendimento scolastico e con disagi sociali.

Il progetto “Le mie competenze: risorsa per crescere” propone la realizzazione di diversi moduli che garantiranno, in linea generale il raggiungimento dei seguenti obiettivi, identificati nel RAV e nel PTOF quali priorità strategiche:

1. Migliorare i processi di apprendimento mediante il potenziamento delle competenze di base, trasferibili e spendibili nel vissuto personale e sociale;
2. Recuperare e sollecitare l'interesse e la motivazione verso lo studio ponendo al centro del processo formativo l'alunno protagonista-costruttore del suo sapere;
3. Sensibilizzare, con pratiche educative di ricerca – azione sul campo, al concreto esercizio della cittadinanza attiva, intesa sia come conoscenza delle regole del vivere civile, del funzionamento delle Istituzioni dello Stato e dei dettami della Costituzione, sia come partecipazione attiva alle dinamiche di sviluppo della comunità territoriale locale, nazionale e internazionale;
4. Sviluppare talenti, sostanziando il curriculum di percorsi innovativi e coinvolgenti con esperienze di didattica laboratoriale che richiedono l'utilizzo di linguaggi specifici (sportivo, teatrale, artistico...), di spazi operativi all'aperto, di tecnologie informatiche, di metodologie basate sull'apprendimento per scoperta e sul lavoro cooperativo, di ampliamento del tempo scuola oltre l'orario extrascolastico e/o durante le vacanze estive;
5. Rafforzare il senso di appartenenza al territorio creando canali di collaborazione interattiva, propositiva e costruttiva con gli stakeholder ed altre istituzioni scolastiche.

Le attività saranno realizzate da esperti con esperienza nel campo specifico di intervento e mireranno a fornire strumenti espressivi concreti, in modo da permettere ai ragazzi di elaborare i contenuti in maniera costruttiva e socializzata.

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (Determine, Bandi, Avvisi, Pubblicità) saranno pubblicate all'Albo del sito di questo istituto.

Il progetto dovrà essere realizzato entro il 31/8/2019 ed è articolato in 8 moduli come sopra esposto.

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, è affisso all'Albo e pubblicato sul sito della scuola.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore, Prof.ssa Maria Ricciardello.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993

Oggetto: Competenze di base - PON- FSE 2014-2020
Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-419 -“LaboratoriAndo... ci Esprimiamo”
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-671 -“Le mie competenze: risorsa per crescere”

Il sottoscritto genitore /tutore, nato il.....
a..... (.....) residente a.....
(.....) in via/piazza..... n. CAP

Telefono Cell. e-mail
e
Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
a..... (.....) residente a.....
(.....) in via/piazza..... n. CAP

avendo letto l'Avviso **relativo alla selezione dei partecipanti progetto Competenze di base - PON- FSE 2014-2020** Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-419 -“LaboratoriAndo... ci Esprimiamo” e Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-671 -“Le mie competenze: risorsa per crescere”

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il

- a..... (.....) residente a (.....) in via/piazza n. CAP
- iscritto/a e frequentante la classe sez. Primaria/Secondaria Plesso di
- sia ammesso/a a partecipare ai sotto indicati moduli formativi, previsti da bando indicato in oggetto (contrassegnare con una X massimo n.2 moduli)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mi esprimo con il corpo | <input type="checkbox"/> Matematica in gioco |
| <input type="checkbox"/> Gioco e mi esprimo con il corpo | <input type="checkbox"/> Numeropoli |
| <input type="checkbox"/> Gio-ColorManipolando | <input type="checkbox"/> Le scienze per conoscere |
| <input type="checkbox"/> Tocco e.... trasformo | <input type="checkbox"/> Piccoli scienziati in laboratorio |
| <input type="checkbox"/> I segreti della madrelingua | <input type="checkbox"/> Learning by acting and having fun |
| <input type="checkbox"/> Parole in movimento | <input type="checkbox"/> I learn English |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'I.C. "Brolo" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:
Scheda notizie partecipante

Data, _____

Firme dei genitori

SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE

Codice SIDI: _____ (A cura dell' Ufficio di segreteria)

Codice Fiscale _____

Cognome e Nome _____

Sesso _____

Cittadinanza _____

Data di nascita _____

Comune di nascita _____

Provincia di nascita _____

Paese estero nascita _____

Paese Residenza _____

Indirizzo Residenza _____

Provincia Residenza _____

Comune Residenza _____

Cap. Residenza _____

Telefono _____

E-mail _____

Altro _____

Firma dei genitori

Firma partecipante _____

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.